الوطنية والتضحية

باسم الوطن الذي حبه من الإيان ، وباسم التضحية الواجبة التي عزَّت بها الأوطان " تمود إلى عالم الظهور مجلة العرفان " بعد ما حجبت عن أكثر قرائها أكثر من ثلاثة اشهر وعن بعضهم شهرين و لأن بعض الذين يصطادون بالماء العكروشو اللسلطة بهافكانت وشايتهم لها كماشاءت الأغراض والمواطف ولاكماشا المدل والقانون وللسلطات قانون فوق القانون المسطور يفسرونه كما يشاوون ويطبقونه مثلما يريدون ومع أن ما نسب الينا لم يكن من قصدنا يل هي رواية رويناها واشاعة نقلناها ؟ بنيةطيبة وقصدحسن ؟ ولئن عربوافا عجموا ؟ واخطأوا فانتقموا ؟ فليست هذه اول قارورة كسرت في الإسلام ولا أول صدمة ولطمة صدم بعا العلم ولطم بها العرفان

ودعوى القوي كدعوى السباع من الناب والظفر برهانها

بيد أن تلك الصدمات لا تغمز لنا قناة ' ولا تفقدنا صبوا وأناة ' لأن الوطنية تحتاج إلى تضحية ونحن منذغاص نابحر هذه المهنة وطناالنفس على بذل النفس والنفيس في سبياما وصمدناللحوادث والكوارث مستبهلين كم قلبتك الليالي في تصوفها فكنت قرة عين المجدو الحسب

(المولد الماش)

(المرقان ج٣)

ومن تصفح المرفان منذ صدورها وجدها مع أنها علمية ادبية لها مذهب سياسي لم تحد عنه ولن تحيد ' ولها عقيدة وطنية لا تنقص بل تريد ' فلقد كانت نصيرة الدستور العثماني والإيراني منذنشأت ' ومنغنية بأعجاد العرب مستحفزة هم ابنا و قومها لإعادة مجدهم وما فتئت ' محاربة كل سلطة دينية كانت أو دنيوية همها خدمة نفسها لا أبنا ' جنسها 'ودأبها التمويه والتضليل لا هداية الناس إلى اقوم سبيل

يذمون لي الدنيا وقد ذهبوابها أفاويق حتى ما تدر لنا ثعلا

سبحنا باسم الأحراروالا تحاديين في عهدالدستورالعثماني ولماالفيناهم خالفوا ما قاموا لأجله قلبنالهم ظهر المجن ولما انشأنا جريدة جبل عامل سنة ١٣٣٠ (١٩١١م) كنامن الحزب المخالف القابضين على زمام الحكومة أنئذ وهم الاتحاديون فأنشأنا نحن ومساعدونا في الإنشاء المقالات الشديدة ضدهم وضد مواليهم فأحسوا بثقل الصدمة وللحق صولة تتضاءل أمامها القوة أحيانا وإن غلبت القوة الحق اكثر الأحيان

ولما اعتدى الطليان على بيروت تلك السنة نفسها ألفت الحكومة فيها محكمة عرفية كان كل اعضائها من العسكريين الا تحاديين فكنا اول من مثل بين يدي تلك المحكمة من جبل عامل مع أن سلطتها المحددة لها لم تخرج عن بيروت وكان قائد الدرك من صميم الإ تحاديين وقد فضحنا اعماله فأقام علينا الدعوى بالمحكمة ففشل فانتهز هذه الفرصة السانحة واخرجنا لبلا من دارنا مجيلة فما شعرنا إلا ونحن أمام ١٢ جنديا من الدرك رافعين السلاح (سنكه طاق) وقد أخذنا في اليوم الثاني لبيروت وحاكمونا حال وصولنا مججة دفاء نا عن صاحبي المقتبس والبلاغ اللذين برق بعد ثذلكن نحن حكمنا بسجن شهر ونصف و تعطيل جريد تنا خلال هذه المدة وغرامة نحن حكمنا بسجن شهر ونصف و تعطيل جريد تنا خلال هذه المدة وغرامة

عشر ليرات عثمانية فقضينا المدة بين بيروت وصيدا ولقينامن كرام الوطنيين والرصفا والموظفين مالم نفسه أبدا وخرجنا من السجن ونحن أشد عزيمة وأقوى شكيمة ولا غرو فالسبف إذا شحذ يزداد مضا وكنا يوم عاليه وما ادراك ماعاليه أول من فتشت مطبعتنا وبيتناليلا وهما عاطان بالجند ثم أخذنا لماليه ولم نزدد إلا قوة إيمان بعقيدتنا الوطنية

مكذا كنا في زمن الأتراك وهكذابقينا في عهد الفرنسيين وذلك بجكم الاستمرار والحر حر وإن مسه الضر ولم يكن المهد المسكري الأول مع صرامته أشد علينا من هذا العهد معلينه ووداعته و فقدملات تقارير جو اسيسهم بنا الخزائن والدفاتر وغصت بهاالمحابر والقاطر ونحن ننظر عن كشب ونقول ليفعل القوم ما ارادوا فنحن على عهدنا بشرطعدم الخروج على القانون الذي نحترمه ونوئيده ' وإن كنا ننتقده ولا نسدده ' على أنا لا نعمل عملا في السر نستحي منه في العلانية فأرسلوا شرطتهم وفتشوا وبجثوا فلم يجدوا لناما نؤاخذ به وصادروا جميع اجزاء العرفان الباقية وماكان أرسل لإدارة البريد ومأ لبثت المفوضية أن اصدرت أمرها المطاع بحرق الجزء وتوقيف المجلة ثلاثة اشهر وكان صدور الأمر في ١٣ كانون الأول سنة ١٩٢٤ فبلغتنا وكالة المتصرفية أمرها بأنالتعطيل ابتداء من كانون الثاني سنة ١٩٢٥ ولماذا لأنهم يفعلون ما يريدون كبرهم وصغيرهم . حتى إذا قدم العميد الجديد قابلناه وعفا عن شهر واحد لكن لماذا احرقوا الجزء كلهمع ورقالبريد ولم يقرضوا الجملةالتي عدوها تحقيراً ويوفروا علينا الفي فرنك لأنهم يريدون أن ينتقموا والأمر كاجاء في المثل الغامي (ليست رمانه ولكنها قلوب ملانه) ولماذا لم يعرها ساراي التفاتا لأن الأمر يختص بسلفه الصالح ولا يحب أن ينقض ما أبرم لأجله

لثلا ينسب إلى التحامل ولعل الحق بجانبه المستحدد والمستحدد

أما نحن فنخرج من هذه المعمة كما خرجنا من غيرها منصورين والله المحد لأن وطنيتنا لم يسها أذى ولا نعد التضحية بجانبها شيئاً مذكورا

مرحباً بالحطب يبلوني إذا كانت العلياء فيعاالسببا المنظب أن لي من امتي الخطب خاذلاما بت أشكو اللنوبا المنظبا الأهل وحلب الغربا المنظبا الأهل وحلب الغربا

بنا والحالة هذه أن نسرد دينًا مما انشى المقال لأجله

هل حدا الاسارطين الأبطال إلى المجازفة بنفوسهم والإستسال في ساحات القتال إلا وطنيتهم الصحيحة حتى أنهم صمدوا للجيش الفارسي الذي بلغ عدده مليون مقاتل وهم لم يتجاوزوا ثلاثمائة في ذاك الوادي المنيق ولم يغلبوا إلا بعد أن هدى الفرس إسبارطي خائن إلى طريق الوادي من الجهة الثانية حتى أن احدهم نجا بنفسه فذهب واخبر والدته عن مقتل رفقائه فخنقته قائلة لم لم تحت حتى جنتني بهذا الخبر المشوم !! وكم وكم من الاسبارطيات اللواتي سلمن لا ولادهم السلاح مستحفزينهم لحوض غرات الحرب عاماة عن وطنهم (اسبارطه) وهل دعاذاك الأسير الروماني لتضحية نفسه إلا تلك الوطنية التي تأجج بها فو اده فقد كان اسيرا عند الاسبارطيين فدعوه للذهاب إلى رومة للصلح بين بني قومه وبينهم بعد ما حاف الأيمان المغلظة أن يعود اليهم وبدلا من أن يحسن لأبناء جلدته الصلح دعاهم لحرب القوم لأنه كانقد ضعف امرهم وابي إلا العود إلى اسبارطه برا بوعده فزقوه كل مزق وهل دفع الفينقيين لحوض البحار ٬ وقطع المهامه والقفار٬ إلاالوطنيةالتي لاتنمو بدون تضحية وهل أقدمت الحنساء على تحريض ابنائها الأدبعة للقتال في حرب القادسية حتى قتلوا عن آخرهم فحمدت الله على ذلك إلا ذلك الإيمان المتين وحب الوطن من الإيمان وذاك الذي دعاطارق بن ذياد أن يحرق السفن ويقول للمنده البحر أمام حكم والعدو وراء كم حتى اقدموا مستبسلين وفتحوا الأندلس التي قامت بها للمرب مدنية ليست مدنية اوروبا اليوم إلا من غرسها الطيب وهل دفع جان داوك الفرنسية لمفاص قالحرب حتى كان عاقبة امرها الإحراق إلا الوطنية وما أحلى النضحية في سبيلها وإن الشواهد ليضيق عنها مثل هذا المقال

ما أعزالاً وطان عند أناس نبلت في قاوبهم عاطفات

قال بول دوم الفرنسي في كتابه البنين « يوجب علبكم حب الوطن أن تستبسلوا في اعمالكم كاستبسالكم في حروبكم وتحزمو افي شو ونكم وتقدمو افي حوافجكم وتثبتوا في مشاريعكم وتبدوافي حباتكم همة وعزما كلا مللا وجبنا حتى تفوذوا أو تموتوا ألا وإن قوة الوطن وغنى الوطن يكونان بإقدام الرجال وحب النهضة

ألا وإن الأمة لا تتوفر على حفظ استقلالها بقوة الماديات ولايتسن للما أن تحفظ منزلتها بين الأمم إلا بالنخلق والتطبع على حب الوطن "

وقال مونت كيو « إن المر يستدين من الوطن عند الولادة ما لا يتسنى له أن يوفيه إلى الأبد ،

وقال هوراس الشيخ ما تعريبه

هو مديون ولا فخر له بدماه كاما للوطن (١) وقال المنفلوطي « الوطنية لاتزال عملا من الأعمال الشريفة المقدسة

^{. ﴿ (}١) البنين تعريب عبد الغني العريسي

حتى تخرج عن حدود الانسانية فإذا هي خيالات باطلة وأوهام كاذية ، وقال مصطفى باشا كامل « إنما تعرف أخلاق الرجال ويظهر شرف نفوسهم بمقدار حبهم لوطنهم وإخلاصهم في خدمته »

وقال اميل فاكه الفرنسي في وصاياه * إن حب الأرض التي ولدفيها المر والتضامن الذي يشعر بهابنا اليوم نحو الذين تقدموهم ونحوالذين يجينون بمدهم يكفي وحده لإيجاد وطنية كاملة حية أبدية ، وقد ألم بهذا المعنى الشاعر العربي القائل

بلاديالتي اهلي مهاو احبتي وقلبي وروحي والمني والخواطر عهو دامضت لي وهي خضر نواضر

تذكرني انجادها ووهادها

وكم كونت الوطنية ممالك ، وأقامت عروشا وارانك ، وأحيت امما دب بها الفنا. واجتاحها التفرق والانقسام وهل تكون وطنية بدون تضحية ? لا أظن ذلك كاننا وما رفع عماد اليابان ، وأوصلها إلى ما هي عليه من العظمة والرفعة والعزة والمنعة إلا وطنية صحيحة وحدت غاياتها؟ وتضحية في سبياها أنارت سباها وبلغتها من الرقي مكانة شامخة تطال اليها أعظم الدول الاوروبية

ليستالوطنية التي ننشدها ونعنيها شقشقة لسان بدون عمل والجمجمة ولا طحن بل ليست هي وطنية متهورة تحرق الأخضر واليابس ولاتنبت شيئًا وإنما هي وطنية مصحوبة بتمقل وتعمل معجونة بطينة الإخلاص مصحوبة بالمثابرة والشات وإلاكان نفعها اكثرمن ضررها إذا لمنقل أنهلانفع لهاومااكثر أدعيا الوطنية الذين يقولون مالايفعلون ويتخذون هذه الكلمة الطلية المذبة واسطة لاغراضهم وعلاجالا مراضهم واحبولة لمصادهم وما كثر الأدعيا. ، بين الوطنيين من الأدبا والزعما والعلما . وما الوطنية الصادقة إلا تلك التي يصحبها تضحية لا تتمدى حدود الشرع والقانون تضحية من حسناتها بذل النفس والنفيس في سبيل الأمة والوطن ومن لم يبن في قومه ناصحاً لهم فا هو إلا خائن يتستر وقد بلغ من وطنية البابانيين وتضحيتهم في سبيل حكومتهم أنهم يو ودون ثلث دخلهم الحكومة عن طيبة خاطر لأن دخل الحكومة قليل بالنسبة لحرجها ونفقاتها ولاغروفالأمة هناك هي الحكومة والحكومة هي الأمة وقد أسف احدالمفكرين في احدى المجلات الألمانية من أن عبة الوطن (الوطنية) لاتلفت الناس إلا إلى عجيد ابطال الحروب فيعلم التلميذ الاعجاب بالغالب في ساحة الوغى وماالمجد الحقيقي إلا لتلك الأجيال من الفلاحين والعملة بمن عملوا بسلام على إغاء بلادهم وراحة افرادها ولا سيما اولنك العلما. بمن تجردت نفوسهم عن الاغراض فنفعوا بما أتوا من اعمالهم الجليلة أبنا. البشر عامة ولا يحتفظ بجب الوطن الحقيقي إلا بالقا. النظر على أعمال السواد الأعظم من الأمة . وقال فورلمان الاشتراكي «إن محبة الإنسانية لا تمنعنا مطلقاً من أن نكون من أحسن الألمان عراقة في الوطنية (1) إذا تقرر هذا فلا يخفىأن الموقف الذي نحن فيه هومن احرج المواقف واحوجها للوطئية والتضحية في سبيلها إذأنامعشر العرب عامة والسوريين خاصة حرمنا من نعمة الاستقلال منذ ستة قرون بل تريدو لما اصب العالم في الحرب الكبرى التي اجناحت مااجناحت في مدة اربع سنين واهلكت

الحرث والنسل والزرع والضرع املنا وليت الأمل استمر ودام أنتنال

كما نال غير ثالاً ن جهو دنا وضحايانا كانت وافرة فما لبثنا أن خاب الأمل؟

وفسد العمل ولو اقتصر الأمل على الفشل وحده لهان الحطب لكن

⁽١) مجلة المقتس

اعتبت الحرب سنون كانت افظع منها فهي كسني يوسف وبينا نحن ثملون بخبرة المواد الويلسنية أصبح الانتداب علينا حتما مقضيا ولوكان انتدابًا خفيفًا لطيفًا لقلنًا (من فائه اللحم فليشرب من المرق) لكنا وجدنًا الانتداب بثوب الاستمار فدهشنا دهشة اذهلت اللب والحسسنا بسهم مسموم نفذ الى القلب ٬ وقلنا للقوم في وجوههم غير مسرين ولامستترين لا يمكننا بوجه من الوجوه محبة انتدابكم هذا لأن ظله ثقيل ٬ وهواءه وبيل عولنن غشكم قوم منا ما عرفوا الوطنية طعما والااستلانوا الحرية لمسا ولا خطرت لهم التضحية بخاطر ، فأو لَنْك انانيون نفعيون عبيد الدرهم والوظيفة وأرقاء الأغراض والأهواء وييلون مع النمام فهم ترك مع الأثراك وعرب مع العرب وفرنسيون صميميون مع الفرنسيس وانكليز مع الانكليز بل هم كل شي أما نحن فوطنيون قبل كل شي ا ولنا مبد لا نحيد عنه ولا نتحول فلتوالي السلطة من شا تولتماد من شاءت وليحرق المتزلفون البخور أمامها ولينظموا وشاياتهم فمانحن بوحلتن

نحن نعلم أن اكثر القابضين على زمام الأمور من اهل الوطل نعم علم ذلك ونعلم أن اكثرهم ليس لهم من الأمرشي فهم على حدقول القائل فأمرك من دود إلى امرها وامرها ليس له دو أما الآن فقد الصبح للوطنيين آمال جسام أن يتحسن الحال وتقعصي الأعمال وتنتقى الرجال ويفضل العميد الجديد فإن كان عند آمالنا فيه فهو ما نبتغيه والا قصورا والله مع الصابرين وما لنا إلا أن ننشد مضى كامل من قبل حلمي وإنجرى كا جرياحتى فثلها حتى مضى كامل من قبل حلمي وإنجرى كا جرياحتى فثلها حتى فثلها حتى

مقابيس اللغة

لأحمد من فارس المترفيسنة ٣٩٥

تسرب ما تسرب في ادمغة ابنا عذه العصور الأخيرة من تفوق الأواخر على الأوائل في العلوم والمعارف والاختراع والصنائع وأنهم قديلفوا شأوها البعيد واوجها الرفيع وفق المثل السائر (كم ترك الاول للآخر) والحق أن لهذه المزعمة قسطا من الحقيقة ونصيبا من الصواب ولكن دقيق الفكر وعميق النظر الواسع في البحث والإحاطة يجدمنابع علم للأقدمين قد اخترعوها قصر الأواخر عن اتباعها فضلا عن اختراعها وعن اقتفائها فضلا عن ابتدائها

ألف ذلك البحاث النقاب الإمام الوحيد في علوم العربية ذلك الكتاب الجليل 'الذي لا تعدو سنن الحق او قلت لا عديل له ولامشل ' الفه منذ الف سنة وقد طفحت العصور والقرون بمو لفات العربية على انحاً شتى واساليب مختلفة فما اهتدى واحد إلى اتباع ذلك الأسلوب واقتفاء ذلك المنهج البديع والاختراع العجيب الذي اخترعه ابن فارس فارس ميادين علوم المربية . اقول ذلك على مقدار تتبعى وما عثرت عليه ولمل في بعض المكتبات الغربية او العربية ما يكون على ذلك الطرز كتاب المقاييس كتاب كبير يزيد على الصحاح للجوهري ويقارب كتاب القاموس رد فيه ابن فارس جميع المعاني الكثيرة المختلفة إلى اصل واحد او أصلين او ثلاثة على غاية من المنانة والدقةوحسن التعبير والتحرير وإقامة الشواهد والدلائل ولكنه فتح الباب ونهج الطريق لأولي الألياب ولم يستوفه ولم يستقصه وكان الحق ان يتبع ويتخذ منارا

يهتدى به وبسار عليه حتى يستوفى الغرض وتدرك الفاية وتتسع هذه الخطة وإن كان الكتاب في حد نفسه لاقصور فيه ولا مو اخذة عليه بل هو من أجل الكتب الاسلامية واعظم مآثرها ولكنه عزيز الوجود ليس في العراق منه سوى نسخة في النجف الأشرف في مكتبة الملامة الجليل الطائر الصيت الشيخ علي آل كاشف الغطاء ويقال إن في بغداد نسخة منه ولم اتحققه وتلك النسخة المشار اليها في مكتبة الشيخ المومى اليه وإن كانت جيدة الخط لكنها سقيمة جدا محرفة إلى الغاية وقد احببت أن اهدي منه لقراء الهرفان نبذة يعرفون بها شرف هذا الكتاب وجليل خطره في اللغة العربية وانه بيضة العقر ويشيمة الدهرونحن نورد هذه الجملة على وجهها الصحيح حسما نهتدي اليه ونجزم به وإن كانت النسخة على خلافه وما نجزم به نبقيه على حاله ، قال في اوله مانصه كانت النسخة على خلافه وما نجزم به نبقيه على حاله ، قال في اوله مانصه

الحمد لله وبه نستعين وصلى الله على محمدوا آله اجمعين وبعد فإن لكلام العرب مقايس صحيحة واصولا تنفرع منها فروع وقد أ لف الناس في جوامع اللفظ ولم يعربوا في شي من ذلك عن مقاييس المعاني ولا اصل من تلك الاصول والذي اومأنا اليه باب من العلم جليل وله خطر عظيم وقد صدرنا كل اصل بأصله الذي يتفرع منه مستبينا حتى تكون الجملة الموجزة شاملة للتفصيل ويكون المجيب عما يسأل عنه مجيبا عن الباب المسوط بأوجز لفظ واقرئه

وبنا. الأمر في سائر ما ذكرناه على كتب مشتهرة عالية تحوي اكثر اللغة فأعلاها واشرفها ككتاب ابي عبد الرحمن الحليل بن احمد المسمى كتاب المين اخبرنا به علي بن ابراهيم القطان قراءة عليـــه قال حدثنا ابو العباس احمد بن ابراهيم المداني عن ابيه ابراهيم بن اسحاق عن منداربن كبرة الاصبهاني ومعروف بن حسان عن الليث ومنها كتابا ابن عبيد غريب الحديث وفن الغريب حدثنا بها علي بن عبد العزيز عن ابي عبيد ومنها كتاب المنطق اخبرني به ابي فارس بن نركريا عن ابي نصر بن اجد اللبث بن ادريس عن اللبث عن ابن السكيت ومنها كتاب ابي بكر بن دريد المسمى بالجمهرة اخبرنا به ابو بكر محمد بن احمد الاصفهاني عن علي ابن احمد الساري عن ابي بكر فهذه الكتب الحمسة معتمدنا فيا اسسناه هاهنا من المقاييس وما بعد هذه الكتب فحمول عليها وراجع اليهاحتى هاهنا من المقاييس وما بعد هذه الكتب فحمول عليها وراجع اليهاحتى إذا اوردنا الشي النادر نصصناه إلى قائله إن شاء الله فأول ذلك

(باب الممزة) وما بعدها

اعلم أن الهمزة والبا في المضاعف اصلان احدهما المرعى والآخر القصدوالتهيو اما الأول فمنه قوله تعالى وفاكهة وأبا قال ابوزيد الانصاري لم اسمع للأب ذكرا إلا في القرآن قال الحليل وابن دريد الأب المرعى بوزن فعل وانشد ابن دريد

جذمنا قيس ونجد دارنا ولنا الأب به والمكرع قال الزجاج الأبجميع الكلا الذي تعتافه الماشية كالفصة كذاروي عن ابن عباس فهذا اصل واما الثاني قال الحليل وابن دريد فلان أبسيفه إذا رديده البه ليستله والأب في قول (بياض) في روايتها التهبو للمشي وقال الحليل وحده أب في الشي البابة إذا تهيأ واستقامت طريقته وانشد للأعشى صرمت ولم أصرمكم وكصارم اخ قد طوى كشحا وأب ليذهبا وذكر ناس أن الظباء لاترد ولا يعرف لها ورد قالوا ولذلك قالت العرب في الظباء إن وجدت ما فلا عباب وإن عدمت فلا أباب معناه إن

وجدت ما م لم تعب فيهوإن لم تجده لم تؤنب لطابه والله اعلم والأب القصد يقال اببت ابه واممت امه وجمت جه وصمدت صمده قال الراجز من مدل كرشا والأب فأب أب غنمي واي (أت) قال ابن دريد أنه يؤنه اذا عنته في الكلام او بكته بالحجة ولم يأت في الباب غير هذا واحسب الهمزة منقلبة عن عين (باب الهمزة والثاء)

باب يتفرع من الاجتماع واللين قال ابن دريد اث النبت اثا إذا كثر وبيت اثيث وشعر أثيث كل شي موطأ كبيت وفراش ينث تأثيثا واثاث البيت من هذا يقال واحدته اثاثة ويقال لا واحد له من لفظه وقال الراجز

٠٠٠ نبته الاثيثا حتى تمالى قاءًا جثيثا

اي مجنونًا مقطوعاويقال نساء اثانث كثيرات اللحم وانشدوا في الاثانث ومن هواي الرجح الأثائث تميلها اعجازها الأواءث (الهمزة والجيم)

لهما أصلان الحفيف والشدة وإما مر وإما بملوحة (كذا) وبيان ذلك اج الظليم إذا عدا ينج اجا إذا سمعت حفيفه في عدوه واجيج الكير حفيف الناد قال الشاعر يصف فرسا

كأن تردد. انفاسه اجيج ضرام زقته الشيال واجة القوم واجيجهم اختلاط كلامهم مع حفيف مشيهم كل ذلك عن ابن دريد والماء الأجاج الملح وقال قوم الحار المشتعل للتوهج وهو من تأجيج النار والأجة شدة الحرويقال منه انتج النار انتجاجا قال حميد ولهب العشى ذو انتجاج

وجرى على هذا السنن من ذكر الهمزة مع ساز الحروف في المضاعف

إلى أن ذكر الهمزة مع الجيم في المضاعف واطنب واطال حتى ذكر اربع صفحات بقطمه الكبير ونحن نذكر شطرا من هذا المقام نموذجاللناظر قال:

(الهمزة والميم في المضاعف)فأصلواحد يتفرع منهاربعة ابوابوهي الأصلوالمرجع والجهاعة والدين وهذه الاربعة متقاربة وبعد ذلك اصول ثلاثة وهي القامة والحين والقصد قال الخليل الأم الواحد والجمع امهات وربما قالو أم وأمات قال الشاعر وجمع بين اللغتين

إذا الأمهات قبحن الوجوه فرجت الظلام بأماتكا قال الراعي أماتها أماتهن ولدنهن فحيلا

وتقول العرب لا أم له في المدح والذم جميعا قال ابو عبيد وماكنت أما ولقد أثمت امومة وفلانة توثم فلانا اي تكون له أماً تغذوه وتربيه قال الشاعر

تو مهم وتأبوهم جميما كاقد السيورمن الأديم أي تكون لهم أما وأبا وانشد

اطلب ابا نخلة من يأبوكا فكلهم ينفيك عن ابيكا وتقول أم وأمه بالها. قال الشاعر

تقبلتها من أمة لك طالما تنوزع في الاسواق عنها خارها

قال الحليل كل شيئ يضم ما سواه مما يليه فإن المرب تسمي ذلك الشيئ أما ومن ذلك أم الرأس وهو الدماغ تقول اممت فلانا بالسيف والمصا أماً إذا ضربته ضربة تصل إلى الدماغ والأميم المأموم وهي ايضا الحجارة التي يشدخ بها الرووس قال الشاعر (بالمنجنيقات وبالأمايم) والشجة الأمة التي تبلغ أم الدماغ وهي المأمومة ايضاقال (بمج مأمومة في قدرها قحف)قال ابو حاتم بمير مأمو مة إذا خرجت من ظهره عظام فذهبت قمته

قال (ليس بأموم ولا اخب) قال الخليل: امم التائف اشدها وابعدها وأم القرآن وأم القرى مكة وكل مدينة فهي أم ما حولها من القرى وأم القرآن فاتحة الكتاب وأم الكتاب ما في اللوح المحفوظ ثم افاض في ذكر الأم المضافة والمنسوبة مثل أم السما الممجرة وأم كلبة للحمى وأم عويف وأم الصدى وأم ضيور وأم غيلان وذكر من ذلك شيئا كثيرا مع بيان معانيها وشواهدها من القرآن والحديث والشعر واستوفى ذكر بقية المعاني الاربعة بل السبعة وبعد ان استوفى باب المضاعف من الهمزة وما بعدها ذكر الهمزة وما يثلثها فذكر مثل (ابو) و (ابي) الى ان قال (باب الهمزة والتا وما يثلثها)

(الهمزة والتا واللام) يدل على اصل واحدوهو البط والتثاقل قال ابو عبيد الأثل أن تقارب الحطو في غضب يقال أتل يأ تل وأتن يأ تن وانشد اراني لا آتيك إلا كأغا اسأت والا انت غضبان تأثل وهو ايضا مشي بتثاقل وانشد مالك (ما ناقة تأتلها) قال ابو علي الأصبهاني اتل الرجل يأتل اتولا إذا تأخر وتخلف قال (وقد ملأت بطنه حتى اتل)

(الهمزة والتا والميم) يدل على انضام الشي بعضه إلى بعض الأتم في الحرز أن تفتق خرزتان فتصير واحدة ومنه المرأة الأتوم وهي المفضاة التي صار مسلكاهاواحدا قال ابو عمر والأتم لفة في العتم وهو شجر الزيتون ويقال أتم بالمكان إذا ثوى به ويقال الأتم النواني والمأتم النسا بجتمعن في الحير والشركذا قال القتيبي وانشد

رمته اناة من ربيعة عامر نو وم الضحى في مأتم أي مأتم اي نسا. اي نسا. اي نسا.

ثم استقصى في الهمزة مع باقي الحروف وما يثلثها فمن ذلك قوله (باب الهمزة والذال وما يثلثها)

(الهمزة والذال والنون) اصلان متقداربان في المعنى متباعدان في اللهفظ احدهما اذن كل ذي اذن والآخر العلم وعنهما يتفرع الباب كله فأما التقارب فبالأذن يقع علم كل مسموع وأمانفرع الباب فالأذن معروفة موانثة يقال لذي الأذن آذن ولذات الأذن اذناء انشد الفرا

مثل النعجة كانت وهي سالمة اذنا، حتى دهاها الحين (كذا)
ويقال للرجل السامع من كل احد أذن قال تمالى ومنهم الذين يو ذون
النبي ويقولون هو اذن والاذن عروة الكوز وهذا مستعار والاذن
الاستماع وقيل اذن له اي استمع له لأنه بالأذن يكون ومما جا مجازا
واستمارة – الحديث : ما اذن الله لشي كإذنه لنبي أن يتغنى بالقرآن وقال عدي بن زيد

ايها القلب تعلل بددن إن همي بساع واذن والأصل الآخر مواد العلم والإعلام تقول العرب قد اذنت بهذا اي علمت به وآذنني فلان اعلمني والمصدر الأذن والايذان ، وفعله بإذني اي علمت به وآذنني فلان اعلمني وهو قريب من ذلك قال الخليل ومن ذلك آذانني في كذا ومن الباب الأذان فهو اسم التأذين كا ان العذاب اسم التعذيب وربما حولوه إلى فعيل فقالوا إذا نودي بالأذين والوجه في هذا ان الأذان هو الاذين وحجته ما قد ذكرناه والاذين ايضا المكان يأتيه الاذان من كل وجه قال

طهور الحصى كانت اذينا ولم تكن بها ديبة مما تخاف تريب والأذين ايضا الموئذن قال الراجز

فانكسحت له عليها زمجره سحقا وما نادى اذين المدره

اراد مو ذن البيوت التي تبنى بالطين واللبن والحجارة وقدوله تعالى (واذ تأذن ربكم) قال الخليل التأذن من قولك لأ فعان كذا تريد بــه ايجاب الفعل اي سأفعله لا محالة وهذا قول وأصح منه قول الفرا تأذن ربكم اي اعلم ربكم وربما قالت العرب في معنى افعلت تفعلت ومثله اوعدني وهو كثير وآذن الرجل حاجبه وهو من الإذن انتهى

ألا تنظر إلى اللطيفة التي اشار اليها بقوله فاما النقارب فبالأذان يقع علم كل مسموع فإنه نبه على سر من اسرار العربية وكنز من كنوزها وهو ان المعاني الكثيرة للفظ واحد لا بد وان تكون لمناسبة في بعضها لبعض والعلم إنما يسمى إذنا لأن بالأذن يقع علم كل مسموع فسمي الشي باسم طريقه وسبيله

والغاية أن ابن فارس في هذا السفر الجليل قد عمد إلى فن اللغة الذي هو من فنون الألفاظ رالعلوم الجافة الجامدة فرده إلى العلوم الفكرية والابجاث النظرية وقد كان هذا العلم ولا يزال إلى اليوم نقلاجمادا فحوله في كتابه هذا نظرا واجتهادا ودل على ان اللغة العربية لها اسرار غامضة وينابيع فانضة

ولم يساجله فى هذه الفضيلة الا ابن جني في كتاب (خصائص العربية) فإنه كتاب جليل بل وعديم المثيل فقد دل على اسرار العربية ولكن من حيث تصاديف اللغة وهيئاتها وتراكيبها واعرابها وبنائها وابن فارس تكفل بتصاديف معاني مواد اللغة ومتنها فهذان الكتابان الجليلان هما الجناحان للغة العربية بها تطير إلى اوج الشرف والرفعة وبهايستين فضلها وتقدمها على جميع لغات الأمم وفي تلك المكتبة التي سبق ذكرها نسخة ايضامن

كتاب الخصائص ولكنها في غاية الحسن والنفاسة وفي اعلى المراتب من حب جودة الحط والإعراب مجدولة كل صفحاتها عا، الذهب وهي من كتب ملوك الهند وعليها خط السيد علي خان صاحب السلافة وكانت دخلت في ملكه وصحتها متوسطة وفي ذكري ان بعض افاضل مصر قد تصدى لطبعه وما ادري هل نجز أم لا وكان في العزم ان نستوفي وصف كتاب (المقاييس) ونوفر على الناظرين من نقل تحقيقاته ومبتكراته النفيسة في العربية التي لم يسبق ولم ياحق عملها ولكن طال المقام والطول يوجب الملل والنقل من تلك النسخة السقيمة يستوجب اجهاد النفس واتعاب الفكر وامعان النظر والاستعانة بالمعاجم المطولة في تصحيح ما ينقل منها فلذلك اخرنا استيفاء الكلام عنه والنقل الى سنوح فرصة اخرى إن شاء الله اخرنا استيفاء الكلام عنه والنقل الى سنوح فرصة اخرى إن شاء الله

ولكن رغبتي إلى كل فاضل ومسألتي منه ان يفحص وينقب عساه يمثر على نسخة صحيحة من هذا الكتاب في بعض المكتبات الخصوصية او العمومية فيشير اليها على صفحات (العرفان) وله الشكر سلفا

تحقي

كيف كنا وكيف صرنا قال حافظ بك ابراهيم

إلا بقية دمع في ما قينا وفي عين العلا كنا رياحينا لا تشرق الشمس إلا في مغانينا من مائه مزجت اقداح ساقينا لرجم من كان يبدو من اعادبنا شزر او تخدعنا الدنيا و تلهينا ولا حديق ولا خل يواسينا

لم يبق شيئ من الدنيا بأيدينا كناقلادة جيدالدهرو انفرطت كانت منازلنا في العز شامحة وكان اقصى منى نهر المجرة او والشهب لو أنها كانت مسخرة فلم نزل و صروف الدهر ترمقنا حتى غدونا ولا جاه ولانشب

الاخلاق العامة وتطور الامر الله العالمة العال

اقتربت الساعة وانشق القمر وآن للمليل الثمل وقد اوشك النصل ان يصل إلى قلبه وان يصحو من سكره وينتبه من رقاده فينظر إلى حقه وقد اغتصب وإلى مورد رزقه وقد نضب والى جسمه وقد هزل والى شبابه وقد هرم والى ثيابه وقد خلقت والى حاله وقد رثت وإلى الهله وقد تفرقوا والى بنيه وقد استعبدوا عله يذكر وعسى ان تنفع الذكرى ذكرى عز وسلطان وقصور وجنان وحول وطول وعلوم وفنون وحضارة ومدنية وأسف ويتابه ومن يمقل ثم يتبصر فيعلم أن مرض الوالد ينتقل إلى الولد وان سبب شقائه خطيات الآبال والاجداد وعلة شقا بنيه ما جنته وما تجنيه يداه فيكفر بنفسه عن الأولى ويخفف مجكمته وجهاده من وطأة الاخرى

خطأ اداري في صدر الإسلام شقعصا المسلمين الى شطرين . وخطأ آخر في عهد الدولة الاموية تداعت لهول انفجاره اركان تلك المملكة العربية الفتية . وخطأ ثالث في ذمة الدولة العباسية اودى بالأمة العربية وسلطانها إلى هذا اليوم . وجمود يستمرفينا إلى الفد سيقضي عليها إذا لم ينتزع إلى الأبد

وما هي إلا نظرة في نظام هذا الكون المظيم حتى يدرك أن هذا المالم لم يخلق سدى ولم يترك امره فوضى بل قدر تقديرا وأحكم صنعا فاكمل شي سبب ولكل اجل كتاب وان العلة لازمة لمعلولها والقضاد

^{*} محاضرة القاها صاحب التوقيع في ردهة المجمع العلمي نهار الجمعة ١٣ تشرين الأول ١٩٢٤

مرهون بأسبابه والقدر مرتبط باحكامه فلا الشمس ينبغي لها ان تدرك القمر ولا الليل سابق النهار ولا يغير الله ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وان الأرض لله يورثها عباده الصالحين لحكمها المصلحين لأمرهاسنة الله في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلا.

فالزلازل في زلزالها والبراكين في انفجارها والزوابع في عصفها لا تختلف في قانون نشونها عن الإمم في تطورها والمهالك في تقلبها بل كل يخضع لقانون طبيعي واحد قانون الحركة الدائمة والقوى المتنازعة فالنار والهوا، والما، والتراب والنبات والحيوان ما هي إلامظاهر للقدرة كيفتها الحركة الدائمة وميزتها القوى المتباينة فاختلفت في طباعها وتباينت في اشكالها ، وكذاك الأمم من حيث النشو والتطور فهي واحدة في جوهرها متباينة في حركنها وبقدر اختلاف تلك الحركة تختلف عناصرها وتتكيف أحوالها ومقياس القوى الفعالة هي الأعمال ومعيار القوى الإجتماعية هي الأخلاق ،

جيشان متساويان بالمدد والمدد والدُّرْبة والنظام والقوة والمناعـة فالظفر لأعظمها خلقا

وآخران متفاوتان بالمدد والمدد هذا صغير منظم وذلك عظيم أمره فوضي فالغلبة للنظام على الفوضي

وامتان متساويتان بصلابة الأخلاق فالظفر بجانب العالمة على الجاهلة والكثيرة المدد والمدد على قليلتها

وامة مجتمعة على ضلالة اوفر حظا في الحياة من اخرى متفرقة على حق . سنة الطبيعة في ابنائها

دعا موسي قومه يا قوم ادخلوا الأرض المقدسة التي كتب الله لكم

ولا ترتدوا على ادباركم • قالوا ياموسى إن فيها قوما جبارين وانا لن ندخلها ما داموافيها فاذهب انتوربك فقاتلاإنا ها هنا قاعدون فتاهو افي الأرض اربعين سنة ثم عادوا فتغلبوا على تلك الأرض المفدسة وذلاوا او للك القوم الجبارين وظفروا بما تقاعدوا عنه بالأمس • فما السر في هذا الانقلاب المظيم وما علة هذا الإقدام بعد ذلك الإحجام ? تلك الأخلاق

وركب البحر طارق بن زياد باثني عشر الف مقاتل من عناصر شتى عنتلفي الوجوه ممتزجي الارواح حصونهم سيوفهم وقوتهم زاد عدوهم فنزل الاندلس غريبا وفيها من الهدد والجيوش والقلاع والحصون مالا يقع عليه حصر • فشتت جموعها ودك حصونها وفتح بلادها واخضع رجالها واسر ملوكها وامتلك كنوزها • ثم وقفت ملوك الطوائف ومهها الجيوش الجرارة والفرسان الكرارة ومن خلفها الحصون والقلاع والذخائر والمتاد والعلوم والفنون والحضارة والمدنية فلم يفن الهلم المتخاذل من صولة الجهل المتكاتف شيئا ولم تدفع المدنية المتفرقة من الهمجية المتحدة شرا • وما هو إلا حين من الدهر اتى حتى باتت تلك المملكة الهربية العظيمة كأن لم تكن شيئا مذكورا • فليت شعري ما علة هذا الاندحار وما كان السبب في شيئا مذكورا • فليت شعري ما علة هذا الاندحار وما كان السبب في خلك الإنتصار في تلك الأخلاق

وانفجرت قنبلتان في عام واحد احداهما تركية والأخرى عربية فنداعت لهول صدى الأولى حصون اليونان وقلاعها وتغير نظام العالم ومحت لوزان من سيڤرعهودها ولم تهتز لصوت الثانية ذرة النسيم وبالملحسران رماتها . فما علة هذا التباين الفاضح يا ترى وهما سهمان راشتها قوس واحدة والى هدف واحد ? تلك الأخلاق تلك الاخلاق فالأخلاق الها السادة واريد بها الأخلاق الإجتاعية العامة هي

الروح الحيوية التي تتجلى بها الأمم في كل طور من اطوارحياتها قوية أو ضميفة صالحة أو فاسدة . هي الجملة المصبية التي تربطالفرد بالمجموع والمجموع بالفرد فيتداعى الأول لنصرة الثاني ويتأثرالثاني لتألم الأول وما الأمم في بنيانها إلا كالأجسام في تكوينها هذه تتألف من حجيرات مستقلة في ذاتيتها مختلفة في اشكالها متبايئة في افعالها غير أنها متحدة في روحها مرتبطة في كليتها ارتباطاً يجار العقل البشري في انتظامه . لكل منها عملان مختلفان هذا خاص بذاتيتها فهي تتكون وتنمو وتتكاثر وغوت وذاك عام تفرغه حفظا لكيان المجموع فبينا نرى الحجيرة الواحدة تستمد من المجموع جميع مقومات حياتها نشاهدها تمده بكل قواها ونتاج عملها الخاص الذي تتألف من مجموعه تلك المقومات . ونسبة قوة هذا التبادل النفعي بين الجز والكل تسمى قوة الجسم الحيوية التي يتوقف على شدتها ووهنها صحة الجسم وضعفه يحيى ما دامت ويموت إذا تلاشت. وكذلك الأمم ايها السادة ، فهي تتألف من افراد يتباينون في صورهم واعمالهم غير انهم متحدون اتحادا قويا بروحهم مرتبطونارتباطأ محكمانجلقة تاريخهم لكل منهم حياة ذاتية مستقلة خاصة وعمل فردي يختلف عن عمل جاره واكن من شأن كل من تلك الحياة وهذا العمل ان يتلاشي في حفظ كيان المجموع كما أن المجموع من شأنه أن يتداعى للمحافظة على كلمن افراده ونسبة قوة الرابطة مابين الفرد والمجموع تدعى قوة الأمة الحيوية او الخاق المام .

فالأمة وافرادها مجموع قوى مختلفة محصلها قوة الأمة الحيوية او الاخلاق المامة وبعبارة اوضح الاخلاق المامة حاصل قوة ارتباطالفرد بالمجموع والمجموع بالفرد . ومن هذا يتضح لنا أن قوة الأمم الحيوية

لا تقاس بعدد القوى الفردية التي تتأنف منها بل مجاصل اتحادهذه القوى بعضها ببعض فقد يكون في الأمم حين سقوطها افراد ذوو عقول وعلوم وخبرة ودراية اكثر بكثير مما كان فيها ايام صعودها ولكن قوة الرابطة او الاخلاق العامة تكون على الدوام في هذا العهد اضعف بكثير منها فيا قبل فقد كان في آخر عهد المملكة الرومانية والعربية فيها من عوامل الحضارة والمدنية ورجال العلم والادب والذكاء والدها ما يربو كثيرا على ما كان إبان نشوئها فلم يغن ذلك عنها من امر الاضمحلال شيئا لأن نسبة الرابطة ما بين الفرد والمجموع كانت ضعيفة لا تكفي لقوام ذلك الجسم العظيم فانتثر عقده و تساقطت جدرانه وبات اثرا بعد عين ولا غرو فالأمة من حيث كانها كالبنيان الحجري لا تقاس متانته أو فوة مقاومته العمومية بصلابة كل حجر من احجاره فحسب بل بقوة قوة مقاومته العمومية بصلابة كل حجر من احجاره فحسب بل بقوة

ولا عرو قالا مه من حيث كانها كالبنيان الحجري لا تهاس متانته او قوة مقاومته العمومية بصلابة كل حجر من احجاره فحسب بل بقوة تلاصق تلك الأحجار بعضها ببعض فإذا كانت الأحجار صلدة وليس فيما بينها ارتباط تام يتداعى ذلك البناء لأقل زازال يحصل وهكذا حال الأمم فإنها لا تكون حية ذات كيان قوي مها توفر فيهامن افراد تضارع تلك الاحجار صلابة بعلومها ومزاياها الخاصة إذا لم يكن في نفوس تلك تلافراد اخلاق شريفة تربطهم ومبادئ سامية تجمعهم ومادي سامية تجمعهم ومبادي المادي المادي

تلك ماهية الأخلاق ومنها يتضح لنا أن الأمة هي الأخلاق تحيا بقوتها وتتلاشى بضعفها ترقى بصلاحها وتنحط بفسادها فهي لحمة الأمية والافراد سداها وهل يقوم سدى بلا لحمة وهل يقف بنيان بلا اوصال وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هم ذهبت اخلاقهم ذهبوا وقد ذهب بعض علما الاجتماع إلى أن الحلق هو الطبع بينا الفرق بين الأثنين كبير و فالحلق مظهر من مظاهر النفس يبعثه الفكر وتبديه

الحوادث فيظهر عفوا لمجرد ارتياح النفس واطمئنانهافهو معنوي بالدرجة الأولى لا عمل للوراثةفيه إنما العمل للتربيةوالبيئة والالطبع فهو ماينبعث عن الشمور وتتجلى به المشاعر فهو مادي في خاصيته تعمل فيه الورائية ويوثر اختلاط الدم و

فالإنكليزي لا يستطيع ان ينقلب فرنسيا ولاالهندي اميركيا من حيث الطبائع ولكن بوسع جميع الشعوب ان يباري بعضها بعضابالأ خلاق فالوطنية والقومية والعصبية والشجاعة والإبا كالعلم والأدب ليست ملك امة دون سواها غاهي مشاع لكل من الشعوب نصبب منه قدرسعيه وجهاده وإذا كان للطباع تأثير في تباين الامم واختلافها فالأخلاق القول الفصل في تطورها وكيانها وإلا لاندثرت الشعوب الضعيفة وتلاشت الأمم الهيمة الطبائع ولما ضاهى الياباني الاميركي والجرماني ووقف التركي المام الفرنسي والبريطاني و

فبالأخلاق بلفت رومة قبل اوج العظمة والمجد وبالأخلاق حطم المرب عروش القياصرة والاكاسرة وبالأخلاق يحكم المستعمرون اليوم اصعاف اضعاف عددهم من الأمم المتقطعة الاوصال وفيها من ذوي العقول والسجايا الحميدة مالايرجح عليه عقل الاوربي ولا تقاس بها خلاقه الفردية ومها تضاربت الآراء في كنه الأخلاق فالحقيقة التي لايشو بهاريب هي أن الأخلاق العامة معيار قوى الامم الحيوية وان نصيب كل امة من

هي أن الأخلاق العامة معيار قوى الامم الحيوية وان نصيب كل امة من الحياة بقدر ما عندها من الأخلاق وأن الامم ذات الاخلاق الصلبة لا تغلب قط على اخلاقها إنما تستعبد الأمم بالسلاح الذي لا يجرح مبادأها، وقد ادرك الفاتحون والمستعمرون ولا سيا في العصر الحاضر هذه الحقيقة الراهنة ، فهم لا يوجهون قواهم إلى مراكز الإنفعال في نفوس الأمم التي

يطمعون بها إنما يعمدون إلى هده المراكز الحساسة فيخدرونها بكل مااوتوه من حكمة ودها. يعللونها بما تصبو اليه من الفاظ الانسانية والمدنية وخدمة البشرية وحرمة كل ما هو مقدس في عرفها الى غير ذلك من المخدرات المعنوية التي لا تضارعها فعلا اشد المخدرات المادية حتى اذا فلج بها خلق الأمة العام الذي به قوام كيانها ينتثر عقدها وتتفرق كلمتها ويغلب فيها الشقاق والفساد وتروج في سوقها الدسائس والفتن ويسهل على الفاتح اخذها وعلى المستعمر حكمها

ولمسري إن الإنسانية والمدنية ومارادفها من الالفاظالتي في ظاهرها الرحمة لأشد فعلا في استعباد الأمم وتذليلها من قنابل المدافع وحراب الأسنة وما من خطر اشد على حياة الأمة من قتل خلقها المام على مذبح خيال خلب تنصبه الأمم القوية شركا في سبيل مطامعها يسمو نهالإنسانية وخلاصة القول الأخلاق قوى نفسانية كامنة تشرها موثرات خاصة كما يشتمل البارود لأقل شرارة وهي كما قدمنا مميارةوي الامم الحيوية تمرب عن شدتها وضعفها وصلاحها وفسادها كالتمرب الأعراض عن حالة الجسم من حيث الصحة والمرض. وقد يتوصل الحكيم الإجتماعي إلى تميين احوال الامم بالنظر الى اخلاقها كما يشخص الطبيب المرض الملم بالجسم بالنظر الى اعراضه . وكما أن الاعراض الصحية والمرضية ليست عللا بل مسببات حادثة تعرب عن حدوث انفعال بالجسم تتكيف بجسبه كذلك الأخلاق فإنها حالات روحية تمرب عن انفمالات في النفوس تثيرها مو ثرات ممنوية مختلفة من أهمها الدين والوطنية والقومية . الدكتور

اسعدالحسكم

دمشق

الامراء الحرفوشيون عكام بعلبك والبقاع وما يليها (١٠)

الشعراء الذين مدحوهم

كان هو لا الأمراء يقربون الأدباء من الكناب والشعراء والوجهاء ويجرون عليهم الأرزاق و يجزلون عليهم الصلات فالنف كثير منهم حولهم وكان من الأمراء شعراء وكناب وادباء عرفوا بآثار اقلامهم الكثيرة مما الفضت في وصفه (بناديخ سورية المجوفة) و (تاريخ الأسر الشرقية) المخطوطين واشرت اليه في انجائي الماضية فلذلك اكثر الشعراء مدح الإمراء ومراسلتهم ومناقشتهم ومما يجدر بالذكر من ذلك الآن ما اختصره تهريفا الشورية بينهم

ارسل الأمير يونس الحرفوشي الى مكة كيسا (خسائة غرش)الى الشيخ محمد بن الحسن بنزين الدين الماملي المتوفى سنة ١٠٣٠ه (١٦٢٠)م في مكة (لأن اهل الشيخ محمد كانوا في بلاد الحرفوشي "بعلبك") مع رسول فأبى قبولها ولكن قبل أن يرسل اليه بقيمتها هدايا كما اتفق مع الرسول ، ففعل الأمير برأيه

وكان الشيخ علي بن محمد بن الحسن بن زين الدين العاملي المذكور هنا نحو سنة ١٠٢٠ هـ (١٦١١) م في بلاد الحرفوشيين فانتقل في هذه السنة الى كرك نوح واقام بها مع اسرته مدة لأن والده كان في العراق

⁽۱) تأخر منشى المقالة الى الآن عن تتمة بحثه بداعي انحراف صحته مدة طوية وهو الآن يكتب هذه الكلبات من على فراش الداء فالمعذرة من القراء الكرام (العبلد العاش)

وعمره هو نحو ستسنوات لأنهم وقع عليهم تحامل واحترق لهم ببالادهم (جبل عامل) نحو الف كتاب من المخطوطات النفيسة ، فدرس هنا على الشيخ محمد الحرفوشي وغيره من تلامذة ابيه وجده، وهو مو لف كتاب (الدر المنئور في المأثور وغير المأثور)

وكان للأمير موسى بن علي الحرفوشي الشاعر مراسلات ومدائح دارت بينه وبين الشيخ محمد بن الحسن بن زين الدين والد صاحب(الدر المنشور) الآنف ذكره

وكان احمد الطبيب الحلاصي في نحو سنة ١١٤٧ هـ (١٧٣٤)م شاعر الحرفوشيين وله ديوان في مديح الأمير اسماعيل منهم وابنه و نسخته المخطوطة في المتحف البريطاني ولم نقف عليها لننقل منها شيئا في وصفهم

وكانت بين الأمير محمد بن علي أبن احمد الحرفوشي المتوفى مسنة المدين الدين الدمشقي واصدقائه الشيخ محمد جواد الكاظمي في المراق والأمير محمد المنجكي في دمشق مراسلات وقصائد

وكان الشيخ محمد بن الشيخ محمد حسن من آل مروه العامليين المتوفى سنة ١٢٢٦ه (١٨١١م) مقربا من الأمير محمد الحرفوشي وهو شاعر فلا يبعد أن يكون له فيه مدائح

وقد قرأنا على عتبة مسجد النهر في بعلبك الذي جدَّده الأمير يونس الحرفوشي سنه ١٠٢٨ه(١٦١٨م) تاريخا في اربعة ابيات مشوشة الوزن جا بيت التاريخ منها قوله ولا نعلم لمن هي :

مذتمت اعماله تأريخــه اثابه الله على مــا عترا ومن ذلك ما نظمه الشيخ عبد الرحمن التاجي البعلبكي في قصر الأمير

عمر الحرفوشي حاكم بعلبك مو رخابنا ،ه سنة ٧٧٠هـ(١٦٦٦م)من قصيدة طويلة قال فيها:

احسانسه الصافي فكل يجبد عضب مجرده وطرف احرد غر وآلاء لمم لا تحمد عزيدل اله العزيز الاصيد

عمر الأمار الندب من غر الورى لت يريك البرق في يوم الوغي من اسرة سادوا الورى عكادم اعنى (الحرافشة) الكرام ومن لهم

وختمها بقوله

قصر زهي للأميار مشد ولذاك ثغر السعد قال مورخا وقال الخوري نقولا الصائغ الراهب الحناوي الكاثوليكي يورخ دار الأمير اساعيل في بعلبك سنة ١١٤١ ه (١٧٢٨م) في ابيات منها:

نسل الأماجد ذي الإمارة من سها بعدلائه وذكائه اعملي القنن ما أنت إلا بدر افق حوله شهب البنين تنير في ظلم الدجن حي لحي الذكر حي مو رخا دم بيت اساعيل فردوس عدن

وارخها ايضا ثانية بقوله من ابيات:

هنئت يامولاي بالدار التي شيدتها يامن له تفدى المهج نالفر ما صدحت عمامها هزج وابهج بما تأريخه مغني البهج

ونعمت فيها بالرفاء وبالشب فاعتزفي مغنى السعادة واتند

وقرأت في مخطوط ببعلبك تاريخا لضريح الأمير عمر الحرفوشي المدفون في النبي شيث سنه ١١٢٠ هـ (١٧٠٨م) من ابيات فيها تشويش

ومهج الحشى والسمر والبيض والخيل لمن البها والحسن تاج واكايل وضيف الما إذ من انامله سيل

لتبك الخزاءي مقلة الجرد والسخا وتندبه غيد حسان كواعب وينقده الظلوم اذ هـو منصف

وقد ختمت بهذا البيت

لألف ومبة (١) ثم عشرين بعدها

لهجرة من وافاه بالوحى جبريـــل

(1) تسهيل مائة ليستقيم الوزن

وعلى دار الأمير سايان في عين قرب الفيكه هذان البيتان : شاد سلمان العملي نسل الفخام بهجة الدار ادخلوها بسلام وحماها اسعد في سعده بالقنا الخطي والبيض الحسام وقرأت للقس حنانيا المنير اللبناني مقامة سماها (الحرفوشية) ضمنها حادثة في تطبيب احدهم في قرية نَبْحَه من اعمال بملبك سنة ١٨١٧م وفيها نواذر ولطائف

ومن القصائد التي وقفت عليها (١) في مدح الأمير الشاعر وهي فريدة قول الشبيخ محمد بن الشبيخ حسن بن الشبيخ ذين الدين الممروف بالشهيد الثاني المتوفي سنة ١٠٣٠ه (٢٦٢٠م) من ابيات قال في التخلص فيها:

والدهر ذو السن بالمدح ناطقة اكامل زانه الإفضال والحسب يحاز بالسبق في ميدانه القصب له كما في البرايا يودث النسب

موسى ابي الجودقد حازالكمال كما الوارث المجد والأفضال عنسلف الى أن قال:

به سمت بعلبك الشام وافتخرت إذلم تحـز مثله مصر ولا حلب اولم يكن ذكره في النطق ماحسات الفاظه وهي مع ذكر له ضرب كذاك او لم يكن في بذله ذهب حال الندى في الورى لم يكمل الذهب

وفي مكتبة السيد محمد حسن بن السيد جواد المرتضي في بعلبك بضع عشرة قصيدة استنسختها بمناية الصديقين الشيخدين على ذغيب وتوفيق الصاروط وهي في مدائح الحرافشة بقلم السيد محمد الحسيني من آل المرتضى في بملبك وهو مـن شمراً القرن الثالث عشر للهجرة فمنها قوله في مدح جميع الأمرا ، من قصدة :

إن الأكارم آل حرفوش لهم خطر تقاصر دونه الأخطار وهم المناصب اوعلمت بهموهم عمين الموجود وغيثه المدراد

(١) ارسل الي هذه القصيدة الصديق الاستاذ العالم الشيخ سليان ظاهر النبطي العاملي

مل الصعيح وجاءت الأخبار فهم لدين محمد انصاد شبت وفر الفادس المغواد عنه الأحكف من الملحواة قضاد فلوى ومنهم (احمد الجزاد) في دبعهم أبدا يضام الجاد

وَهِم دُوو الأصل الكريم كما أتى النه قوم لَمْم نصر النبي محمد وهم الأسود الضاريات إذا الوغى لا عيب فيهم غيد أن نزيلهم كمن وزير ذاق طعم سيوفهم ما الغيث الدى منهم جنودا ولا

ومما قاله في مدح ألا مير امين من قصيدة

من آل حرفوش الأمير (أمينا)
برضى الآله فزاده تحضينا
حسيد الأعادي ناصرا ومعينا
بردائها من حين حسان جنينا
منها وكان بنيل ذاك قمينا
وعباه عبدا شامخا ومبينا
ضربت شالا في الورى ويمينا
دحب وياوي مس خماه عرينا
ومن النوائب في حاه امينا

الله ولى بعلك وقطرها فرعى رعاياها وجانب ظلمها وكناه ما يخشى وكان له على هو ماجد الف المعاني وارتدى وروى المكارم عن ذويه وارتوى جلاً المذي اولاه حسن شائل جود كمنهل الحيا ومكارم يلقي عصاء الحيار منه عينزل ويظل من صرف الزمان وريبه

وقال من قصيدة في مدح الأمير قبلان:

من آل حرفوش الفــتى قبلان روض سقاه العادض الهتان

طوبى لبعل إذ غدا الوالي لها اللاجد الندب الملذي اخلاقه

الى أن قال

في المجد دون نحلها كيوان تردي العدى واكفهم سحبان يأوي لهـ أ وتجلعا الضيفان منهم فليس يناله السلطان بهم الديار وشطت الأوطان أباهم علوان أباهم علوان

فرع الحراعلة الذين بيوتهم وفتى الحرافشة الذين سيوفهم وربوعهم مأوى الكرام ودورهم وكال جار علاهم في معقبل ولقد نزلت بهم واهلي قد نأث فعدوا لي المعروف حتى خلتهم

ووجدت قبلانا فتى لم يحكه في المكرمات وصنعها الفتيان وقال يمدح الأمير امينا ايضا ويهجو شيخ قرية تمنين في بعلبك من قصيدة

ونستعيذ بكم من شرياسين اذية وفسادا شيخ تنين رهط النبي وابنا، الميامين والمشتري الحظ من دنياه بالدين ان يمدح الا مير امينا ايصا ويهج إنا نعيذ معاليكم بياسين اشتى شيوخ قرى بعل واكثرهم المستحل اذى ابناء فاطمة والبائع المتجر الباتي بعاجله

وقال في التخلص :

ارى اذاه ولحكن لاارى احدا إلا الأسير أمينا منه يعميني حسبي عليه أبو قبلان منتصرا ومنجدا منه يعميني ويشغيني وهو الأمير الذي ما ذال يمنحني بنصره وعلى الأعداء يعديني وقال يمدح الأمير نصوحا بن الأمير جهجاه من أبيات ويعرض بعميه

غير الحميد من الورى لم أحمد اولاك اخلاقا كما الروض الندي بسوى العلى وردائها لم يرتد وعلى وكنت نظيره في السودد واليك واردها يروح ويغتدي بك (يانصوح) وكنت غير مقلد شروى ابيك و كنت غير المعتدى

ارى اذاه ولحكن لاارى احدا حسي عليه ابو قبلان منتصرا وهو الأمير الذي ما ذال يمنحني وقال يمدح الأمير نصوحاً بن الا إني حمدتك يانصوح وانني ياطيب الأعراق سبحان الذي ياابن الفتى الجحجاح والشهم الذي حاكيت والدائ الكريم مكارما وغدوت شرواه امير خزاعة ولمدت ضبطاواه (بعل) فاذدهت اصلحت فاسدها وسست امورها

الى أن قال :

صدا ولم تر فيها مسن مسعد عنسد الساء ويصبحان بفدفد شابا ولم تر منها من مرشد وتر كت عميك (1) اللذين ترايدا يطاًن من عرض البسيطة فدفدا واهاً لصنعها وآها منعها

وقال من قصيدة يمدح الأمير فاعور:

من بعلبك وعج بذاك (الطور) وتضي اوجههم كمثل بدور مرَج بربع خزاعة المعبور تلقى به راحاتهم تهمي ندى

⁽١) يريد بهما الأميرين امينا وسلطانا وكان بينهما وبينه خلاف استفحل إمره

ومفصلا سيا على (فاعور) قمص المعالي من قديم دهور

تذود نضو الطايا عن مراءيها قصدت بعلا واهوى أن ادانها الآن قد حسنت من حسنواليها به الأماجد قاصيا ودائيها اذا الهموم تغشتها غواشيها اذا أتى وديون الجد يوفها من حظه فتعالى الله معطيها ينهى الأهالي ويعنو عن تعديها اليوم بعل على ما أنت تبغيها

فأهدي لهم مئى التحية مجملا فرع الحرافشة الذين تقمصوا

وقال من قصيدة يثني بها على الأمير جواد : وقائل لم تجد السير مجتعدا امنتهى الأرض تبغى قلت مبتدرا فقال : بعل بلاد النسق قلت له اعثى ابن سلمان ذا المجد الذي عرفت اطريت ندبا تزيل الهم همته يحمي النزيل ويلقى الضيف مبتسما كل الكالاترب العرش صيرها حلم وعدل وجود وافر ونهي

فليس بعل على ما كنت تعهدها

وما ذاك الفتي المحمود إلااا

اخا حكم تدين له البرايا

إذا ما سلّ يوم الروع سيفا

ومنها :

جواد قد جاد رب العالمين به على البلاد فياطوبي لأهلها وقال من قصيدة أخرى فيه ايضا:

یخزاعی ابن سلمان جواد وذا بأس يذوب له الحاد فأعناق الرجال له حصاد

وله بضع قصائد اخرى كلهاغرر منها قوله يماته

فقد منعت عوائدها الكرام تقشع وانجلي منه الغمام لأيناء الزمان ولا ذمام بها للوافدين ولا ايتسام لغيث نوالهم فيها انسجام عتيب ضيا كواكبها الظلام غداة مضت اهاليها الفخام

لئن صدت سعاد فلا ملام تكاثر صدهم والود منهم وقد قل الوفاء فلا وفاء وقطبت الوجوه فلا رواه وأجدبت الأكف وكان قبلا فواوجداه قد غشى الليالي ووااسفاء قد مضت المالي ولو لج يبق بعدهم جواد أخو العليا وماجدها الهام فتى ابناه حرفوش الفدى وعاملها المثقف والجسام لزالت بهجة الدنيا وولت محمد سنة ١٢٤٣ ه من ابيات: سلطان ياذا الفتى المحمودسيرته في كل ما بلد يابيضة البلد فليحي شبلك في امن وفي دعة وفي الصفا قال تأريخي وبالرغد

وله في هذا الأمير مخمس بليغ ايضا بمنعنا ضيق المقام عسن نشره ونشر غيره من الأشعار البليفة الرشيقة

أما الأزجال التي قبلت في هؤلا الأمرا، فهي كثيرة منها مجموعة في حروبهم مع ابراهيم باشا المصري (١٨٣١ – ١٨٤١م) وهي على نمط الاقاصيص المشهورة بلغة عامية وشمر من الزجل أو المنبى وضعها ظاهر رحيمه من قضاء النبك عثرت عليها بخط سة يم

وكذلك ما نظمه الزجالون (القو الون أو قوالو المعنَّى) في وصف حروب القرن الماضي ولا سيا حوادث سنة ١٨٤١و١٨٤٥ و ١٨٦٠ فإنهم ذكروا الأمراء الحرفوشيين الذين شهدوا تلك المواقع ومدحوا بمضهم وهجوا الآخرين إلى أن كفت ايديهم عن الحكم في اواسط القرن الماضي فن ذجليات ظاهر دحيمه قوله بلسان الأمير خنجر لأبناء عمه

يحذرهم وينصحهم ويصرح بأسائهم مطلعه :

قال ابو السعود قولاصادقا والنار في قلبي تزيد سعارا فهودهداك الله خذلي رسالتي مكتوبة بالخط والاسطارا

ومن المدائح الزجلية قول المرحوم ابي نايف ابراهيم بن شبلي المماوف احد المقربين منهم هو ووالده وجده واعمامه واولادهم انشدها بصوته الرخيم حينما عاد الأمراء سلمان واسعد وجهجاه وسلطان الحرفوشيون

من الاستانة اثبتها هنا لحسن اسلوبها وهي من نوع القصيد الذي ينشد على نغم الرباب

ياقصة عالتهالك ردت ايديك عالدهر والخون والايام لابنيك مالى اسيه بطريقك دوم راضك بعد الصفا والهنا هذي تواليك ياريت طول المدى يشرب صفاويك قلت يا دار وايش الصايرن بسيك قات كوني صبورا على فرقة أهاليك والموم والصل عشمش في قرانمك وين المهابيج هلتصور (٢) اراضيك خنت بالعصر ناس تقول افدرك تاشوف حق الخيانة كيف يرضاك وإن جاحتي عليك ١٠ بداديك (٣) فقلت بالله أنا والحر حايلك هادي الطموحه وأنامالي مساليكي (٤) قالون يا المصونة شو المعندك (٦) صيحت مين يبدا قلت داعبك هى الكادت بالسميدع ريتهابيك (Y) وابقى باومان (٨)دهرك تايوافك من عقب سلمان يا قلة عوافيك يرجع ابو سعود لاوطانك يسلبك لزين القاع وارض العين والفيكي (معلوف) قايل حروفالك وبانبك

قال التيم بحق الدهر نظم كلام أبدا باسم الهيمن قولها بنظام يا دنيا ما السبب فعلك على هام خنتيني باعل المكارم بعد عز التام سلمان ابوحمين ابوالصعارك والايتام جيت للدار ما ردت على سلام قالت لي الدار صاير لي عنا وسقام قلت يادارما لك حزينة الطيرفوقك مام وين المشاعيل (١) هلتضوي بجنح ظلام ردت تقول لي تراني رجت بالاوهام قلت يا دار أنا وانت على الاحكام ان إجاحقك على انترضى و انابنضام قالت تشى وقوم إنهض وشد حزام مشيت أنا حافي وهي تنقبت بلثام بساع فزوا (٥) لها الباشات عالاقدام قالت الشرع بيني وبينه بينقام قلت يانصرة الظلوم ونصرة المنضام قالون حقك عليها بذمة الاسلام من بعد ابوحسين ابوالصعلوك والايتام وانكان يادار ربيرايدلك الإنعام نذرا على وان عادت رجعت الأيام تممت قولي باذن الواحد العلام

⁽١) التي تنير (٢) التي ترتج لها (٣) إقاصك (٤) هذهالصامعهواما المتحبر (٥) إقامو إعلى الاقدام (٦) الذي إنمبك (٧) هي التي أظهرت كيدها به ياليت كبدها بك(٨) اللومان السجن المطبق

ولخليل الياس هاشم المعلوف قصيد في الامرا· على هذا المنوال لم اقف عليه الآن

ومن الازجال التي قيلت في الحروب الماضية قول حسين ابوالحسن يذكر حرب العامية وابراهيم باشا المصري من قصيد وصف فيه الامير خنجر بقوله :

ويوم السبت قام المصير قايد المساكر طالعة مثل الفمام دقت الطبله وصاح السيطري قال قرب لي حصاني يا غلام ابن ابي سويدان راد الانفصال قوسه بالفرد كلمه ما بزم وقول يوسف السكاف الزحلي في موقعة المريان سنة ١٨٤١م واهل زحلة

ایا عریان زحله موت احمر اجوها الفوارس واشترهها و او مایکون ابوطمان (۱) معکم المویة من البقاع ما شربتوها غدا یجیکم ابو سبته (۲) بسیفه یفکك للرموز التربطوها

هذا ما استطعت جمعه من اقوال المقربين من الامرا. الحرفوشيين محن مدحوهم او عاتبوهم من شعرا. وزجالين ووجها نالوا لـديهم مكانة واجزلوا لهم العطايا وخلعوا عليهم الثياب النفيسة . فسبحان مبدل الاحوال

دمشق في ٢٥ ت ١ سنة ١٩٢٤

عيسى اكتدر المعلوف عضو المجمع العليمي

 ⁽١) ابو طمان هو الامير محمد الحرفوشي (آذي ساعدالعريان (٢) وابو سبته الاميرخنجر المشهور الذي ساعد الزحليين (راجع تاريخ زحلة صفحة ٢٠٠٠ أ ٢٠٥) ويقال أن الاميرخنجر خلع على يوسف السكاف فروا عُينا لها إنشده هذه الزجلية

ببن جبل عامل وجبال العلوبين

برحنا الشام مع القطار صباح الأحد (٢٥ المحرم ١٣٤٣) فبلفنا المعلقة حوالي الظهر فسذهبنا تواً لزحلة (١) والمعلقة وزحلة اصبحتا كبلدة



مديئة زحلة

واحــدة فلم نجــد مكانا في ترل قادري فعدنا إلى نزل جديــد اسمه نزل (دواليبي) وهو قبالة نزل قادري وقديفوقه بالإتقان وإن لم يحكه بالفخامة

(۱) اسم ذحلة ربما كان محرفا عن ذحل أحد آلهة الأقدمين وخرج منها علما و نسبتهم إلى عليني وهي ذحلة ولم تشتهر ذحلة إلا بعدمواقع القيسية واليانية فكانت اقطاعا اللأمراء اللمعيين واصبحت ملجأ للمسيحيين الذين فرو امن ظلم الجزار وبعض الامراء الحرفوشيين زحلة اليوم مركز لواء البقاع الذي يبلغ عدد نفوسه زهاء ١١١ الف نسمة وعدد نقوس زحلة وحدها ١٣ الف نسمة تعلو عن سطح البحر ٩٤٠ مترا وهي مبنية على رابيتين يفصل بينهما نهر البردوني الذي ينبع من جبل صنين ويصب بالليطاني وهي الأن مشهورة بعمل الخمور وتجارة الحبوب والفنم والسمن ودبغ الجلود

وفي زحلة أنزل كثيرة اغلبهاعلى شاطئ البردوني وهي نظيفة متقنة واشهرها قادري وهي بنية ضخمة فخمة تسع ١٥٠ سريرا ولها فسحة رحبة وفيها بهوان كيران أحدهما للمقامرة والآخر للمخاصرة (الرقص الأفرنجي) وهي ملك الآباء الحناويين وجنوبيها حديقة البلدية وهي واقعة على الضفة الفربية من نهر البردوني ومقابلها على الضفة الشرقية نزل دواليبي ونزل طرابلسي وقد نزل به الحاج عبد الحسين چلي من اعيان المراق ووزير مما رفها الأسبق وقد زرناه فألفيناه يتوقد غيرة على طائفتة ويشكو جمودها وتأخرها وعلى مقربة من وادي المرائش نزلان لطيفان متقنان وهما نزل الصحة ونزل الروضة

وعلى ذكر وادي المرائش نقول إنه هو المتنزه الشهير في زحلة وبه عين البخاش وهو واد جميل يصدق عليه قول المنازي

وقانا لفحـة الـرمضا، واد سقاه مضاعف الغيث العميم نزلنا دوحه فحنا علينا حنو المرضمات على الفطيم وارشفنا على ظها زلالا ألذ من المدامة للنديم يصد الشمس أنى واجهتنا فيحجبها ويأذن للنسيم تروع حصاه حالية العذارى فتلمس جانب العقد النظيم

ترى على جانبي نهر البردوني القهاوي المتقنة الجميلة وتحسب نفسك وأنت هناك في يوم المحشر لا سيما يوم الأحد وبعد المفرب منظر نضير لا يمكن لليراع أن يصف حسنه وجماله وما أبدع تلك القناديل الكهربائية التي تنير الوادي فلها إذا أشرفت عليها من عل لطف يأخذ بمجامع القاب لا سيما وأن غزلان الوادي وبدوره المشرقة تسرح وتمرح وتبدو في كل مكان فيه والحق يقال إني لم اشاهد في سفري كله أجمل من منظر وادي

العرائش في زحلة وانك حيث سرت هناك تلفطم الأذرع بالأذرع والاكتاف بالاكتاف ولكنه غالبا في دمقس أوحرير وقد حدثني بعضهم أن ميا الكاتبة المعروفة لما هبطت زحلة اراد الزحليون أن يروها ما وصلت اليه هذه المدينة بعدها من العمر ان فطافو ابها كل قصر مشيد ومعهد جديد حتى ادتهم خاتمة المطاف عند الفروب إلى وادي العرائش فقالت لهم لماذا لم تأتوابي إلى هنا من اول الأمر فإني لم ارفي كل ما رأيته امرا عجيبا ولا منظرا غريبا نعم هنا الحسن والجهال كله وهنا جمال زحلة الفتان

وكان يوم الأحد الذي وصلنا به إلى زحلة من ايام الهاجرة فمع هوا، الوادي البليل ومياه البردوني الباردة كان الحر شديدا ولانكتم القارئ أنا ممها وصفناه له من بدائع زحلة لاسيا وادي العرائش لا يرى مثلنابه السرور الذي يتطلبه لأن الحمرة في الوادي اكثر من الما، حتى لا يكاد يجد المر، مكانا خاليا منها ولا غرو فن مميزات زحلة اشتهارها بصنع العرق وإذا وصفوا عرقا بالجودة قالوا (عرق زحلاوي) ونحن ممن تو ذيه رائحة المرق لكن هي السياحة وحب الإطلاع تدفع المر، لولوج أمكنة لا يألف مخبرها وان تعشق منظرها

يقضى على المرق أيام (رحاته) حتى يرى حسنا ما ليس بالحسن وقد زرنا في زحلة صديقنا الاستاذ عيسى اسكندر المعلوف صاحب المولفات الممتعة واكثرها لم تزل مخطوطة نخص منها بالذكر تاريخ الاسر الشرقية الذي سيكون من الكتب النافعة لو تيسر اتمامه وتمثيله للطبع ولديه كتب مخطوطة نادرة ضعها الى مكتبته النفيسة ومنها ما اشتراه في الحرب وقد استفدنا منه بعض المعلومات التاريخية عن زحلة وما اليها من المدن التي زرناها وهو مصاب عرض الربو (ضيق النفس) فتراه اكثر المدن التي زرناها وهو مصاب عرض الربو (ضيق النفس) فتراه اكثر

اوقاته ملازما سريره ومع ذلك فلا يكل ولا يمل من الكتابة والبحث والتأليف فنرجو له الشفاء ليتسنى له إتمام ما بدأبه وهو اليوم من اعضاء المجمع العلمي العاملين في دمشق. وزرنا حضرة المطرآن كيرللس مغبغب مطران الكاثوليك في زحلة فألفينا منه كل لطف ودار المطرانية دار واسعة متينة البناء حسنة الهندسة

وزرنا دار الحكومة وهي في أعلى مكان من البلدة متسمة فخمة وألفينا في خارج المحكمة المدلبة ازدحاماً شديداً لم نر مثله بمكان آخر وزرنا فيها صديقنا البير افندي شدياق ناموس المنصرفية فأحب أن نزور المتصرف وكان يومئذ سليم بك تقلا ناظر الداخلية اليوم فألفيناه شابا ألميا نشيطا وزرنا ادارتي زحلة الفتاة والصحافي التائه وهما الجريدتان اللتان تصدران برحلة ولكل منهما مطبعة خاصة

وفي زحلة مدارس كثيرة اشهرها الكلية الشرقية

والمعيشة فيها غالية بالصيف لكثرة من يونمها من الغربا والمصطافين بنتا في زحلة ليلة واحدة ثم فارقناها إلى قب الياس حيث قضيناهناك ليلتين ويوما جميلا على نبع رأس الهين وعدنا إلى زحلة فررنا على تعنايل وهي قرية زراعية ذات اشجار غضة منوعة وقد اشتهرت في البطيخ الاصفر الذي يخرج من ارضها وهي من املاك الآبا اليسوعيين ثممر رنا على الكسارة وهناك مرصد فلكي لليسوعيين ايضا تتخلله كروم العنب من كل جانب وقيل لنا إن هذه الأملاك الواسعة صادرتها الحكومة العثمانية من الوطنيين واعطتها لليسوعيين في حادثة الستين إرضاء لفرنسة وهكذا يأكل هو لا المحترمون خبزهم بعرق جبينهم

ثم واصلنا السير للمعلقة فزحلة حيث قضينا بعض ساءات في زحلــة

ووادي المرأش وهناك جمعتنا الصدف بالرصيف قاسم افندي الهياني صاحب الفيحاء (١) وعدنا بمد الفروب إلى المعلقة حيث بتنا فيها

والمعلقة بلدة واقعة على طريق السكة الحديدية وهي متوسطة بين بيروت والشام ويبلغ عدد نفوسها زها خمسة آلاف نسمة بينهم كثير من المسلمين وبها جامع ودار للحكومة خربة وهي اليوم مركز المحكمة الشرعية وكان قاضيا بها الشيخ رضا القباني البيروتي أما اليوم فقد تعين قاضيا لها وطنينا محمد بها الدين افندي الزين مفتي صيدا الاسبق والمعلقة حديثة العهد بناها الأمير بشير الشهابي ثكنة لمعسكر ابراهيم باشا المصري بأنقاض بلدة كرك نوح

ذهبنا صباح الحميس لزيارة قرية كرك نوح التي خرج منها كثير من على الشيمة المحققين اشهرهم المحقق الكركي صاحب النا آيف المشهورة وكرك كلمة سريانية معناها الحصن ونوح يرجح أنه الإله نواحع الكلداني احد مثاثات الكلدان ويقولون ان بها قبر نوح وهو الآن يزار وطول القبر زها اربعين ذراعا وبناه الماك الظاهر البند قداري وقد هدم حصن كرك نوح الأمير بشير وعمر به الثكنة بالمعلقة كما من والكرك بلده قديمة وإلى الآن يظهر في كرومها قطع ذهبية لكنها اليوم قرية صفيرة ممكانها من المسلمين الشيمة والمسيحين وهي شرقي المعلقة تبعد عنها نحو عشرة دقائق مشيا على الأقدام وطريقها معبدة

برحنا المعلقة ظهر المحميس (٢٨ المحرم) إلى رياق ومنها انتقلنا إلى قطار بعابك فبلغناها بعد قطع تلك السهول الفسيحة عصر ذاك اليوم

⁽١) هذا الرصيف في رحلات دائمة لا انقطاع لها وقد زار صيدا. وكتب عنها !



بعلبك (١) هذه هي مدينة الشمس ' ومطلع السرور والأنس ' ذات الامواه

بعلبك مو لغة من كاحتين بعل نسبة لهيكل البعل الذي بناه الفينيقيون فيهاوبك معناه المدينة وهي مركبة تركيبا مزجيا وتدعى هياوبوايس اي مدينة الشمس وهو اسم يوناني وذكرها امرو التيس بشعره فقال

لقد انكرتني بمابك واهلها ولابن جريح في قرى حمص انكرا وقال عمرو بن كاثوم في معلقته

وكاس قد شربت ببعلبك واخرى في دمشق وقاسرينا

وهي من اقدم مدن الدنيا إن لم تكن اقدمها بنيت على الجبل الشرقي (أنتيلبنان) وقال ياقوت في معجمه بعل اسم صنم وبك عنقه اي دقها فإما ان يكون نسب الصنم إلى اسم رجل او جعلوه يبك الاعناق وقال ايضا ببعلبك دبس وجبن وزيت وابن ليس في الدنيا مثلها يضرب بها المثل واور دابياتا لأحد الأعراب جاء فيها (اوجبنة من جبن بعلبك) قال وقيل إن بعلبك كانت مهر بلقيس وبها قصر سايان بن داود عليها السلام ورجح أن يكون القبر الذي بها العروف بقبر حفصة هو قبر اخت معاذبن جبل لابنت عروقال بهاقبر الياس وقبر اسباط وبقله تهامقام ابر اهيه الخليل عليهم السلام قال وفتحها ابو عبيدة لما فرغ من فتح دمشق سنة ١٤ للهجرة وذلك في خبر يطول شرحه

المتدفقة ؟ والحدائق الناضرة ؟ والآثار القيمة والمناظر المونقة ؟ جمت من آثار الاقدمينوغرائب صناعاتهم مالم تجمعه بلدةغيرهاوقد نزلنا فيهاحال وصولنا في نزل الوف وهو نزل جديد متقن يقابل القلمة من الجنوب حتى كأنها أمامك وصاحبه الحواجه ميخانيل موسى الوف من الأفاضل وهو قيم القلمة من زمن مديد وله تاريخ بملبك وهومن أحسن التواريخوقد لقينا من لطفه ولطف مستخدميه وترتيب نزلهم واتقانه ما بجدر بالثناءولم نبت به سوى ليلة واحدة لاَّن بعض الاخوان اصروا علينا بالانتقال إلى بيوتهم فاخترنا النزول في بيت صديقنا ورفيقنا في عهد الدراسة السيد على زين وهو سيد نجيب ثابت النسب يجتمع نسبه مع نسب السادة آل مرتضى وهو لا السادة المرتضويون كثيرون في بملبك وهم من خيار اهلها لقينا منهم كل حفاوة ورعايةوقاضي الشرع الشريف منهم وهو السيد محمد سميد مرتضي والكل معجبون بمكارم اخلاقه وحسن سيرته وكان مصطافا هذه السنة في بعلبك صديقنا محمد جميل افندي مروه التاجر

ونسب اليها جماعة من اهل العلم واعجب ابن بطوطة بجلوها وذكر أنهم يصنعون صحافا الواحدة ضمن الاخرى حتى تبلغ التسعة فيظنها الناظر واحدة حتى يخرجوها

وتعلو بعلبك عن سطح البحر ١١٧٠ مترا وكانت قبل الاحتلال مركز قضاء تابع لدمشق وبقيت كذلك لبعد وقعة ميسلون فألحقت بلبنان الكبير بغير رضا من اهلها كما جرى في البقاع وجبل عامل ويبلغ عدد سكانها زهاء خمسة آلاف نصفهم مسلمون شيعيون والنصف الآخر مسلمون سنيون ومسيعيون واكثر المسيحيين من الروم الكاثوليك واكثر دورها المعتبرة المسيحيين وكذلك نزلها الفخمة وتخرج قراها غلالا وافرة واشهر أسر السنيين اسرة الرفاعي كما أن اشهر اسر المسيعيين اسرة مطران الذين نكلت بهم الحكومة التركية في الحرب العامة وفي بعلبك مدرسة بسمية للحكومة ومدارس الأجانب للذكور والإناث

المعروف فزادنا أنسا بهذه البلدة الجميلة وأهل بعلبك كرام يحتفونبالغرباء ويكرمونهم لذلك نستفرب قول صديقنا الاستاذالشيخ عبد الرحمان سلام بها وقد اتاها احدى السنين ليصطاف هناك فما وجد محلا

أتيت لبملبك ومن أتاها رأًى في اهلها خلقا عجيباً كأن بيوتها أبيات شمري فلاحشوا تضم ولا غريبا

وفي بملبك منزه من ابدع منزهات سورية وهو منبع رأس الهين فإنه مرجة خضرا والما ، يجريكانه الدر النظيم وتراه مرحما بالرجال والنسا ، من الهصر إلى الهشا ، لكن ما ه ، فقيل ولو عني بإتقان فهوته وتنظيمه لتضاعف الإقبال عليه ، ولو تسنى جلب نبع عين اللجوج التي كانت قديما بجلوبة لبعلبك لتحسنت حالة بعلبك لأن ما ها الآن مع عذوبته وبرودته غير مرئ ونبع اللجوج على مسافة ساعة ونصف ساعة من البلدة وجلبه سهل جدا لوتضافر الأهلون على ذلك لكن البعلبكين متشاكسون متنابذون ليس شيهيهم وسنيهم ومسيحيهم فقط بل كل فرقة منقسمة على بعضها لاسيا الشيعة وهم الأكثرية الساحقة وقد بلغ من تنابذهم أنهم أنشأوا مدرسة وطنية فسارت سيرا حسناوبدت عليها إمارات تنابذهم والنجاح فوشوا بها واتهمو هابالسياسة التي مادخلت شيئا إلا أفسدته وهي (البعبع) عند السلطة فأقفلت وهي والقاغون بها برا ، مما اتهموا به

ومن المستفرب جدا وقوع هذه الهنات في بعلبك مع أن وجها ها اليوم آل حيدر جلهم إن لم نقل كلهم تعلموا في المدارس العالية وتذوقوا لذة العلم وعرفوا ما ينتجه التفرق من الحراب والدمار والقضاء على الأوطان والديار وفيجعلها قاعا بلقعا

وكانت طلائع التضييق بادية في بملبك وقضائها لتمرد ملجم قاسم

وأعوانه مع أن جل من قابلناهم من حكام واهلين يعتقدون برا ته شخصياً مما اتهم به اخيرا وكان المظنون أن يفك خناق البعلبكيين بعد القبض على ملحم قاسم لكن الطين زاد بلة وشددت السلطة تشديدا مرهقا على بعلبك وقراها لاسياعلى الشيعيين خصوصاعلى آل حيدر فأرهقتهم بالضرائب من سلاح ومال واعتقال وهذه نتيجة الفتن (واتقوا فئنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة)

وقد سممنا تذمرا شديدا من بمض شبان آل حيدر الذين افرطوا في الحرية حتى اصبحوا يشربون الحمرة علنا على رأس المين ولو احسنوا صنعا لاستجلبوا محبة الأهلين ولم يفعلوا ماهو مستهجن عندهم ولعلموهم درسا عمليا أن نتيجة العلم والتعلم الأخلاق الفاضلة والمعاملة الحسنة لا التهتك وعدم المبالاة بالناس وكأنهم يسيرون حسب قول الشاعر

من راقب الناس مات غمًّا وفاز باللذة الجسور نقول هذا ونعلم أن فيهم من يفتخر بسيرتهم واخلاقهم ومن المبكي المشجي أنك لاترى في مجالس البعلبكيين ومجتمعاتهم إلا التذمر والشكوى والقيل والقال

ويمتني البعلبكيون بفرشبيو تهم واتقانها ويتأنق اكثرهم في الملبس لاسيا النساء وقد انجبت بعلبك ادباء وعلماء وشعراء ومنهم الشيخ بهاء الدين العاملي صاحب الكشكول والمخلاة وغيرهما من المصنفات ومن بعلبك الأمراء الحرافشة الذين لعبوا دورا مهما في تاريخ القرون الثلاثة الماضية وقد نشر تاريخهم الاستاذ المعلوف في مجلد السنة الماضية من العرفان وهو يكمله الآن ومنها تعلم سيرتهم فلاحاجة بنا لا عادتها هنا وقد تلاشت هذه الأسرة ولم يبق منها إلا افراديعدون على الأصابع (وتلك الأيام نداولها بين الناس)

وفي بعلبك ثلاثـة مساجد اثنان للسنة (١) وآخر للشيعة (٢) وهو أفسحها ومقامات كثيرة ومنها مقام السيدة خولة (٣) وهو فيغربي البلدة مقابل نزل عربيد وفيها نزل كثيرة أفخمها واتقنها نزل الحوام وهو فوق رأس المين محاط بالأحراش والكروم يجد به المسافر كل راحة وسرور وإن كانت جل نزلها كذلك

وفي بملبك من الآثار القديمة القيمة ما لا يحصى كثرة ومنها الجامع (١) القسيح الحرب الذي في وسط البلد من جهة القامة وهو من اكبر الجوامع ما زالت جدرانه القائمة تدل على عظمته وكان به مدرسة أو اكثر ولملها هي التي درس بها الشيخ البهائي والشهيد الثاني في المذاهب الحمسة وكان لمدرسها مرتب من الحكومة العثمانية وفي رأس المين جامع خرب ايضاً مصبح ويا للأسف محلا للا قذار وقضاء الحاجات ، وحجر الحبلي (٥) وهو غربي البلدة قرب المحطة وهو حجر هائل بقي ماثلا على مقربة من المقلع وهناك آثار كثيرة أيضا ولم تزل الشكنة التي بناها ابراهيم باشا المصري

⁽۱) أحدهما وهو الذي تقام به الجمعة يدعى بالحنبلي جدد بنا والسلطان قلاوون سنة ۱۸۲ ه والآخر ُجدد بناو مسنة ۱۳۲۱ ه وفيه مأذنة بنيت ايام الملك الصالح ابي الفدا اسماعيل صاحب حماة وصاحب التاريخ المعروف باسمه وذلك سنة ۱۳۸ ابي الفدا اسماعيل صاحب حماة وصاحب التاريخ المعروف باسمه وذلك سنة ۱۳۸ (۲) بناه الأمير يونس الحرفوشي سنة ۹۱۲ ه و ُجدد بناو منذ عشرين سنة و إلى الآن لم تتم مأذنته

⁽٣) يقال إنهم لما مروا بالسبايا ماتت خولة بنت الحسين في بعلبك وقد جدد بنا عذا المقام اسحاق روحي افندي حيناكان قاضيا في بعلبك منذ ثلاثين سنة وكان ايضا قاضيا بصور وهو بكداشي أي من الذين يجبون اهل البيت لحد الفلو ويقولون حب على حسنة لا تضر معه سيئة (١) جدده قلاون في عهد علا الدين سنة ٢٨٢ه (٠) حجر كبير مستطيل يبلغ طوله زها ١٨٠ متراوية دروزنه بألف طوناي نحوار بعاية قنطار

ماثلة وموضع نزل (بلمبرا) الآن كان المسرح الروماني اليغير ذلك أما قلمة بعلبك (١) فحدث عنهاولا حرج دخلناها للمرة الثالثة فوقفنا مبهوتين حائرين بتلك العظمة والجلال وظللنا اكثر من ساعتين نتنقل في المكنتهاونتأمل في اعمدتها وننظر في حجاراتها الضخمة وعماراتها الفخمة فنقرأ في كل مكان المعجزات الخالدات وقد اعجبنا بنباهة الرجل الذي يتولى دلالة من يو مونها فإنه يسرد لك تاريخها وماسمه عنهاعن ظهرقلب فبور كت بعلبك من بلدة تركت في النفس دوعة المعتبرين واثر القرون الحالين وعبقرية القوم الأولين فسلام عليك والها سلام معجب بك مفتةن يجالك

(۱) القلعة جامعة لآثار الفينيقيين واليونان والرومان والعرب واهمها آثار الرومان ولم يزل بها عدة اقبية عامرة يبلغ طول بعضها ٢٠ مترا وفي سقوفها الحجرية قائيل ورسوم وبهوها الكبير او بهو الذبح بناء مربع الشكل يحيط به ١٣ مبدا اربعة منها بشكل نصف دائرة والباقي مربع مستطيل وامامها أعمدة الغرانيت التي كانت تجلب من اصوان وظهر بعد حفريات الألمان انه كان أمام هذه المعابد دوات مولف من ٨٤ عمودا من الغرانيت ولا تسل عن النقوش والزخارف المنوعة التي تأخذ بمجامع القلب وتدهش الأبصار وعن رسوم السباع والحيات وانواع الحيوانات وفي غرفي هذا البهو هيكل جوبيتر الذي هدمه قسطنطين وبني مكانه كتيسة لم تزل آثارها ماثلة ولما استولى العرب عليها حولوا ابنيتها إلى قلعة حصينة ومحوا منها بعض الآثار الومانية وفرشوا ارضها بالفسيفساء الملونة وهي بديعة جدا ووضعوا في افنية دورها الحياض المزخرفة وهي مثال جميل من امثلة الصناعة العربية الراقية وترى في القلعة العياض المزخرفة وهي مثال جميل من امثلة الصناعة العربية الراقية وترى في القلعة القنابل وهيكل جوبيتر هذا من ابدع واجمل ما اتصل الينا من تفنن الأقدمين ولم يبق من اعمدته سوى ستة أعمدة يراها ماثلة أمامه كل داخل لبعلبك فيتمثل عظمة ذلك الحان

اعمدةهيكل جوبيثر الشمسي الستة

احب العرفان في الوسط وعلى بينه عمد جسيل مرقه والسيد عدد صالح مرتفى



احد رسوم زيارتنا الأخيرة ليظبك

ولم ترل بعض الأعمدة ماثلة تدهش الناظرين ومنها المضلع واكثرها ملقاة في الصعيد وبعضها مطمور في التراب

ومن نظر باب الهيكل وما به من نقوش وزخارف وصور وةاثيل واشكال هندسية بديعة يطير قلبه شعاعا

وهناك الهيكل الصغير الذي يسمونه الآن (دار السعادة) ولم ندر وجه هذه التسمية

وهوهيكل باخوس إله الخمر كماقيل و إلى الآن لم تعلم الغاية التي حدت الرومان لبنائه مجانب الهيكل الكبير وهو من ابدع الهياكل الرومانية الباقية وكان يحيط به خمسون عمودا (الهيكل الصغير الوهيكل باخوش الميروف بدار السمادة)

الوقوف جميل مروه وإلى جانبه ولده كامل جانسا وبعده السيد محمدمالح مرتضى



الجالس على الحجر الكبير صاحب العرفان وعلى يساره ولده الكبير اديب وهو واضع على ركبته ابنة صاحب العرفان الصفيرة (مي)

ولو اردنا أن نستقصي ما شاهدناه في هذه القلعة التي يرى الداخل اليها كلمرة شيئا جديدا ولو دخلها مائة مرة لاحتجنا إلى مجلد ضغم وقد استقصى الكثير منها الخواجه ألوف في كتابه (تاريخ بعلبك) الذي رجعنا اليه في كثير من مواد هذه الشروح و إني انصح لكل سوري أن يزور هذه القلعة ويمن النظر في آثارها الفخمة ليرى بها ما وصل اليه الاقدمون من بني الإنسان ، وينظر عظمة الخالق الديان

زفرات واحياسات

يعز عليها ان تشاد المدارس ويونهم أن الديار دوارس وانتم كما شاء العدو فرائس خلافاً به تغرى الطلا والمعاطس او انقسمت اهراو كم والمجالس عن السير خوفا والقطامي حابس اناشدكم ام علمته المكنائس ومسود ليل الجهل الليل دامس فنافسه ذاك العدو المنافس

دعرت لتشييد المدارس عصبة يروقهم أن الروثوس نواكس الا استيقظوا إن العدو بمرصد ذروا عنكم امر الشقاق وحاذروا فأ من سبيل للعلا إن تعددت كأنكم الطير البغاث توقفت فعل امرت تلك الجوامع بالجفا الا إنداء الجهل في الشرق فاتك كا طرفه بعد الطموح إلى العلا

على الضيم خسفا والرقاب نواكس لمستصرخ يتلوه ثان وخسامس فهلا أبت منسا النفوس النفائس واين لنا يوما كزغلول سائس فلم تثن منه العزم تلك الدسائس بإبعساده او تستقر الهسواجس ولم تتلمسه الأكف اللوامس ارىأن قومى اغمضوا الجنن و يجهم كأن أبت الاساع منهم اصاخة ولم تك من يألف الذل شيمة اجل قام زغلول عصر يسوسها فكم بثت الاغياد فيها دسائسا وقد زعوا ان المارب تنقضي فلم تجدهم اعوانهم وغواتهم

وليس بكم للمعليات ممادس منابت ذاك اصلها ومغادس وصلتم صوال الصيدوهي عوابس ارائك من الحمل قدسدت عليها المنافس من الحمل قدسدت عليها المنافس عادس محمد كامل شعب

على دسلكم ابن الوثوب إلى العلا وهلا وثبتم للعلا وشأت بكم وشمرتم عن ساعدالجد والحجى فليس بكاف انتكون بيوتكم بدارا لتعليم الفتاة فإنها واليس بجد عالم غير عامل

شرح ميمية اليافراس*

7

ألا صفحتم عن الأسرى بلا سبب للصافحين ببدر عن اسيركم لما احضرهم رباح بالربذة معارضا المنصور وقد وصلها يويد الحج في سنة اربع واربعين وماية عرضهم عليه ومعهم محمد بن عبد الله بن عمر بن عثان وهو أخوبني حسن لأمهم فاطمة بنت الحسين بن علي بن ابي طالب عليهاالسلام مكبلين مغلولين عليهم المسوح فخرج المنصور راكبا بغلة شقراء ومعه الربيع فناداه عبد الله بن حسن يا ابا جعفر ما هكذا فعلنا بأسراكم يوم بدر فاخسأه المنصور ولم يعرج عليه

الاكففتم عن الديباج ألسنكم وعن بنات رسول الله شتمكم الديباج محمد بن ابراهيم بن حسن بن حسن نظر اليه المنصور المخذول فقال له انت الديباج الاصغر قال نعم قال اما والله لأ قتلنك قتلة ماقتلتها احدا من اهل بيتك ثم امر بأسطوانة مبنية ففرقت ثمادخل فيهاوبني عليه وهو حي فكان الناس يختلفون إلى محمد ينظرون إلى حسنه بعد مماته لاعفا الله عمن قتله

ما نزهت لرسول الله مهجته عن السياط فألانزه الحرم

كان محمد بن عبد الله بن عمر بن عثان اخو بني حسن لأمهم وقد تقدم ذكره أخذ مكبلا مغلولا من المدينة مع القوم وأخذ معه ولدان له فلما أدخل على ابي جعفر وعليه قميص وساج وازار رقيق تحت قميصه اوقف بين يديه قال ايها ياديوث فقال محمد سبحان الله والله لقد عرفتني بنير ذاك صغيرا وكبيرا فقال له مهم حملت ابنتك فكانت تحت ابراهيم بن عبد الله بن حسن وقد اعطيتني الأيمان بالطلاق والعتاق ان لا تغشني ولا تماني علي عدوا وانت تدخل على ابنتك وهي متخضبة متعطرة وتراها حاملا فلا يروعك ذلك منها فأنت بين ان تكون حانثا او ديوثا وأيم الله إني لأهم برجمها فقال له محمد اما أيماني فهي علي إن كنت دخلت في غش عملته واما ما زميت به الجارية فإن الله قد اكرمها وطهرها عن ذلك بولادة رسول الله صلى الله عليه وآله اياها ولكني ظننت حين ظهر حملها ان زوجها ألم بها على حين غفلة منا فاحفظ اباجعفر

^{*} نشرها السيد محسن الأمين

كلامه ثم امر بشق ثبابه فشق قميصه عن ازاره فأشف عن عورته ثم امر به فضرب خمسين ومائتي سوط فبلغت منه كل مبلغ وهو في اثناء الضرب يفتري عليه ويشتمه فأصاب سوط منها وجهه فقال ويحك اكفف عن وجهى فإن له حرمة برسول اللهصلي الله عليه وآله وسلم فأغرى به الجلاد فقال الرأس الرأس فضرب على رأسه نحوا من ثلاثين سوطا ثم عاد بساجور من خشب في طوله وكان طويلا فشد في عنقه وشدت فيه قيوده ثم اخرج ملساكانه زنجي قدغيرت السياط اونه واساات دمه واصاب وط منها احدى عينيه فسألت فوثب اليه مولىله فقال الاالوثك بردائي فقال بلي جزيت خيرًا فوالله لشق أزاري اشد على من الضرب الذي نااني فألقى عليه المولى الثوب فأقعد إلى جانب اخيه عبد الله بن حسن فعطش مما ناله فاستسقى ما فقال اخوه عبد الله يا معشر المسلمين من يسقى ابن رسول الله ما فتحاماه الناس فما سقوه حتى جا خراساني عاء فسلمه اليه فشرب وكان عدة من حبس من دني حسن بن حسن ثلاثة عشر رجلا وهذا العثاني وابنان له واول من اهلكمنهم ابراهيم بن حسن ثم عبدالله بن حسن ولما خرج محمد بن عبد الله بن حسن بالمدينة امر ابو جعفر بضرب عنق محمد بن عبدالله العثماني بعد ما قدمنا ذكره ثم بعث برأسه الى خراسان وبعث معه رجالا يجلفون بالله انه لحمد بن عبد الله بن فاطمة بنترسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وقيل لمحمد ابن جعفر بن ابراهيم في اي سبب قتل محمد بن عبد الله بنعمر بن عثان فقال احتيج إلى رأسه ليقام عوضا عن غيره يريد التلبيس على من مال إلى بني حسن من الشيعة بالمشرق ولما خرج محمد بن عبد الله بن حسن الملقب بالهدي بالمدينة وجاءه عيسي بن موسى بالجيش من قبل النصور وقتله ومن خرج معه من اهل بيته وبني عمه واهل المدينة وكان مقتله بعد العصر يوم الاثنين لأربع عشرة ليلة خلت من شهر رمضان سنة أخمس واربعين وماية وحمل رأسه إلى ابي جعفر فوجهه إلى خراسان فلها قدمهه ارتاب اهل خراسان وقالوا أايس قد قتـــل مرة وأتينا برأسه ثم انكشف لهم الخبر فعلموا حقيقته

ما نال منهم بنو حرب وإن عظمت تلك الجرائم إلا دون نيلكم

هذا قول عبدالله بن هارون المأمون لبني هاشم لما كتبوا اليه يعيبونعليه بأخذ البيعة بولاية العهد لعلي بن موسى الرضا عليهما السلام واخراج الأمر من بني ابيه

وقومه فقال ما قتل فيهم بنو امية إلا من شهر عليهم سيغا او شرع نخوهم رمحا في كلام طويل واقد قتاتم منهم المشايخ الركع والصبيان الرضع

كم غدرة لكم في الدين واضحة وكم دم لرسول الله عندكم أأنتم آله فيا ترون وفي اظفار كمن بنيه الطاهرين دم

كان المنصور ال عزم على الحج في العام الذي توفي فيه وذلك في سنة غانوخمسين وماية دعاريطة ابنة اخيه الي العباس السفاح وكانت ذوجة محمد ابنه فدفع اليهامفاتيح واحلفها بأوكد الأعان الا تفتح بهذه المفاتيح خزاين عرفها اياها ولا تطلع عليهما احدا ولا ابنه المهدى ولاهي الا ان يصح عندهما موته فيجتمعان اذاً وليس معهما ثالث على فتحها فلما انتهى الى ابنه موته وولي الخلافة فتح تلك الأبواب ومعهريطة فإذا أزج عظيم فيه قتلى الطالبين وفي آذانهم رقاع فيها انسابهم منهم المشايخ ومنهم فإذا أزج عظيم فيه قتلى الطالبين وفي آذانهم رقاع فيها انسابهم منهم المشايخ ومنهم الشاب والصبيان والاطفال فلما رأى ذلك المهدي ارتاع وامر فحفرت لهم حفيرة ودفنوا فيها وبئى عليها دكان

يوما اذا افضت الأخلاق والشيم ولم يكن بين نوح وابنه رحم غدرالرشيد بيحبي كيف ينكنم هیهات لا قربت قربی ولا رحم کانت مودة سلمان له رحما یا جاهدا فی مساویهم یکتمها

هذا يحيى بن عبد الله بن حسن بن حسن خرج ببلاد الديلم وطبرستان ونصره ملكها ومال اليه عالم كثير وصار معه جمع كثيف وقصد من سائر الامصاد واتبعه جند تلك النواحي والاطراف في سنة ست وسبعين وماية فندب اليه هارون الرشيد الفضل بن يحيى بن خالد بن برمك في خمسين الف فارس فيهم القدواد وأهل الصبر والنجدات وولاة الأعمال وحملت معه الأموال ونزل بالطالقان وكتب الى صاحب الديلم فيه وجعل له الف الف درهم على ان يسهل خروج يحيى الى ما قبله ونقدها اليه وترفق الفضل في الترسل والمكاتبة الى يحيى وضمن له اخذ الأمان من الرشيد والاستيثاق بكل ما احب و كتب الى الرشيدبذلك فأجاب الفضل الى ما طلب وانفذ اليه الطافا وهدايا وبسط امله وتتابعت اليه صلاته وجوائزه وخلعه ومرافده وخاف اليه الطافا وهدايا وبسط امله وتتابعت اليه صلاته وجوائزه وخلعه ومرافده وخاف

بخطه نسخة ونفذها الى الفضل فأنفذهاالي الرشيد فأشهد عليه بما فيها القضاة والشهود والأشراف والاعمان وأعمدت الى الفضل فانفذها اليه فقدم عليه يحبى بن عبد الله فساريه إلى يغداد فلما وصلها تلقاه الرشيد واكرمه وزاد في بره واحترامه وحمل اليه مالا حزيلا وأقطعه اقطاعا سنبا وانزله منزلا سريا وامر النساس بإتبانه فدخلوا علمه فقال الشعراء في ذلك (وقال) مروان بن ابي حفصة يمدح الفضل من قصيدة اولها

لعمرك ما ود الغواني بداغ ولا ليل من يعني بهن بناغ ظفرت فلا شلت يد برمكية رتقت بهاالفتق الذي بين هاشم على حين اعيا الرائقين الثنامه 💮 فكفوا وقالوا ليسبالمتلائم ا

فأصحت قدفازت يداك بخطة من المجدباق ذكرها في المواسم وما زال قدم اللك يخرج فانزا لكم كابا ضمت قدام المساهم ومدحه ايضا بقصدة اولها (صا قلمه واصطاده الأعين النجل) وقال فنها سعى الناس في اصلاح ما بين هاشم فأعياهم الفتق الذي رتق الفضل كأن بني العباس عـن غب رأيـه وآل على لم يكن بينهم ذحل به ماتت الأضفان من آل هاشم فشيمت سيوف الحرب واجتمع الشمل

ثم احضره بعد ذلك وأحضر نسيخة الأيهان وأحضر ابا المعتري ومحمد بن الحسن الشيباني الفقيه صاحب ابي حنيفة فقال الرشيد لمحمد بن الحسن الشيباني ماتقول في هذا الأمان اصحيح هو قال صحيح فحاجه في ذلك الرشيد فقال المحمدماتصنع بالأمان او كان محاربا ثم ولى الأمن هل كان آمنا فــاحتملها الرشيد على محمد ثم سأل ابا البحتري أن ينظر في الأمان فقال هذا منتقض مـن وجه كذا وكذا فقال له الرشيد أنت قاضي القضاة وأنت اعلم بذلك فمزق الأمان وتفل فيه ابو البحتري وكان عبد الله بن مصعب بن عبد الله بن الزبير حاضرًا فأقبل بوجهه على يحبي وقال شققت العصا وفرقت كاحتنا وافسدت علينا مدينتنا فأقبسل يحيى عليه ولم يستأذن الرشيد في الكلام فقال افسدنا عليكم مدينتكم من انتم عافاكم الله فما عالك الرشيد ان ضحك ضحكا شديدا فقال الزبير هذا كلامه قدامك فكيف إذا غاب عنك يقول من انتم عافاكم الله استخفافا بنا فقال له يحيى ونعم ومن انتم عافاكم الله المدينة كانت مهاجر عبدالله بن الزبير ام مهاجر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ومن انت حتى تقول افسدوا علينا مدينتنا وإغا بأبي وابي هذا هاجر ابوك إلى المدينة وقام يحيى يمضي إلى الحبس فقال لهم الرشيد اما ترون به اثر علة فإن مات قال الناس سموه قال يحيى كلا ما زات عليلا مذ كنت في الحبس وقبل ذلك ايضا وبقي بعد ذلك شهرا او نخوه ثم قضى رحمة الله عليه

ذاق الزبيري غب الحنث وانقشعت عن ابن فاطمة الأقوال والتهم

ذكر عبد الله بن العباس بن الحسن بن عبد الله بن عبد الله بن العباس الذي يعرف بالخطيب قال كنت يوما على باب الرشيد انا وابي وحضر ذلك اليوم من الجند والقواد والرعية ما لم يرمثلهم على باب خليفة قبله ولا بعده فنخرج الفضل بن الربيع إلى ابي فقال له ادخل ثم مكث ساعة وخرج الي فقال لي ادخل فدخلت فـــإذا انا بالرشيد معه امرأة يكلمها فأومأ إلى ابي انه لايريد اليوم ان يدخل أحدا فاستأذنت لكثرة من حضر الباب لتزداد عند الناس حرمة ونبلا فما مكشنا إلا قليلا حتى جا. الفضل بن الربيع فقال إن عبد الله بن مصعب الزبيري يستأذن في الدخول فقال الرشيد لا اديد اليوم ان ادخل احدا فقال انه يذكر ان عنده شيئا فقال قل له يذكره لك قال قد فعلت فذكر انه لا يذكره الا لك فقال يدخل وعادت المسرأة وشغل بكلامها فقال ابي انه ليس عنده شي يذكره واغا اراد الفضل بهذا أن يوهم من على الباب أن امير المؤمنين لم يدخلنا خاصة وانما ادخلنـــا لأمريـــأانا عنه كما دخل الزبيري وأقبل الزبيري فقال يا اميرااو منين ها هنا شي اذكره فقال قل فقال له سر فقال ما من العباس سر فنهضت فقال ولا منك يا حبيبي فجاست فقال قل قال إني والله قد خفت على امير الموثمنين امرأنه وابنته وجاديته التي تنام معه وخادمه الذي يناوله ثيابه وأخص خلق الله به وقواده واقربهم منه قال فرأيته قد تغير لونه وقال مماذا فقال جا تني دءرة يحيى بن عبد الله بن حسن فعلمت أنها لم تبلغني مع المداوة التي بيننا وبينهم حتى لم يبق على بابك احد الا وقد ادخله في الخلاف فقال تقول هذا في وجهه قال نعم قال الرشيد على بيحيى يدخل فدخل فاعاد القول الذي قاله لهفقال يحيى والله يا امير الموثمنين لقد جا ابشي لو قبيل لمن هو أقل منك فيمن هو اكبر مني وهو مقتدر عليه لما أفلت منه ابدا ولي رحم وقرابة فلا تعجل فلعلك ان تكفى مؤثنتي بغير يدك والسانك وعشيرتك فلا تقطع رحمك من حيث لا تعلم اباهله بدين يديك وتصبر على قايلا فقال يا عبد الله قم فصل ركعتين إن رأيت ذلك وقام بحيى بن عبد

الله رحمه الله فاستقبل القبلة فصلى ركعتين خفيفتين وصلى الزبيري ركعتين ثم بركوقال له ابرك ثم شبك بيمينه في يمينه وقال اللهم ان كنت تعلم اني دعوت عبد الله بن مصمب إلى الخلاف على هذا ووضع يده عليه واشار أليه فأسحتني بعذاب من عندك وكاني إلى حولي وقوتي وإلا فكله إلى حوله وقرته وأسحته بعذاب من عندك آمين رب العالمين وتفرقا فأمر الرشيدبيجيي فحبس في ناحية من الدار فلما خرج وخرج الزبيري اقبل الرشيد على ابي يعدد أياديه على يحيى فكلمه ابيب كلمتين لايدفع بها عن عصفور خوفا على نفسه وأمرنا بالانصراف فانصرفنا فدخلت معابي انزع عنه ثيابه السود وكان ذاك من عادتي معه فبينا أنا احل منطقته إذ دخل علينا الغلام فقال رسول عبد الله ابن مصعب فقال يدخل فلما دخل قال لهما حاجتك قال يقول لك مولاي انشدك الله الا بلغت إلى قال قل له انى لم ازل عند اميرالمر منين إلى وقتى هذا وقد وجهتاليك بعمد الله فما اردت ان تلقيه الي فألقه اليه وقال للغلام اخرج فإنه في اثرك وقال لي إغا دعاني ايستعين على ما جا، به من الإفك فإن اجبته قطعت رحم رسول الله صلى الله عليه وآله و إِن خالفته سعى بي و إغا يتدرق الناس بالأولاد فاذهب اليه فكلما قال لك قولا فليكن جوابك اخبروالدي وقد كان ابي حين انصرفنا قال لي امارأيت الفلام المترض في الدار لا والله ما انصرفنا حتى فرغ منه يعني يحبى فإنا لله وانا اليه راجعون وعند الله نحتسب انفسنا فخرجت مع الرسول فلما صرت في بعض الطريق وأنا مغموم بما اقدم عليه قلت للرسول ويجك ما اذعجه بالإرسال في هذا الوقت قال انه لما جاء إلى الدار ونزل من ظهر الدابة صاح بطني بطني فلم احفل بذلك من الغلام فلما صونًا على باب الدار فإذا أنا بالبابين فد فتحا والنساء قد خرجن منشورات الشعور يلطمن وجوههن وينادين بالويل والثبور وقد مات الرجل فقلت واللهما رأيت امرا اعجب من هذا ورجعت اركض ركضا حثيثًا لم اركض مثله قبله ولابعده والغلمان في انتظاري لتعلق قلب الشيخ بي فلما رأوني دخلوا يتعادون اليه فاستقبلني مرعوبا في قميص ومنديل ينادي ما ورا ك يا بني قلت إنه قد مات الرجل قال الحمد للهالذي قتله واراحك وايانا منهفما قطع كلامه حتى ورد خادم الرشيد يأمر ابي بااركوب واياي معه فقال لي ابي ونجن نسير او جاز ان تدعى ايجيي نبوة لا دعاها له اهله رحمالله وعند الله نختسبه ولا والله ما نشك في انه قد قتل فلما دخلنا إلى الرشيد قال ياعباس ابن الحسين (١) اماعلمت بالخبر قال ابي بلي يا امير الومنين فالحمد لله الدي صرعه بلسانه ووقائه الله يا امير المومنين قطع ارحامك فقال الرشيد الرجل والله سليم على ما تحب ورفع الستر ودخل يحيى وانا والله اتبين الارتياع في الشيخ فلما نظر السه الرشيد صاح يا ابا محمد اما علمت أن الله قد قتل عدوك الجبار قال الحمد لله الذي ابان لأمير المومنين كذب عدوه علي وأعفاه من قطع رحمه والله يا امير المومنين لو كان هذا الأمر مما اطلبه وأصلح له واريده فكيف ولست بطالب له ولا مويد ولو لم يكن الظفر الا بالاستعانة به ثم لم يبق في الدنيا غيري وغيرك وغيره ما تقويت به عليك ابدا وهذا والله احد آفاتك واشار الى الفضل بن الربيع والله لو وهبت لمه عشرة الآف درهم ثم طمع مني في زيادة تمرة لباعك بها فقال اما العباسي فلاتقل عشرة الآف درهم ثم طمع مني في زيادة تمرة لباعك بها فقال اما العباسي فلاتقل فيه الاخيرا وامر في الوقت بماية الف دينار ليحيى وقيل انه حبسه ثلاث مرات ومات بعد هذه بمديدة رحمه الله ورضي عنه

ويا منحني وادي العقيق

نعم كبدى أهــذي التي تريانها ويامنحني وا**دي** العقيق يروقني

اقاتلتي يوم العذيب وقد سرى يدذكرني مر الصبا في ربوعه وكانت حصاه لو لوا فاحلِتها وضاحكني بدين الرياض ممشلا

سلى الروض هل كف الطبيعة ضرَّجت وفي كبدي جرح بخديك مثله أرى ان جاني ورد خديك قد جنى حاروف

بخدي ً اجرتها لواعج اشجاني ازاهير ند نها بسفحك اجفاني الإ

نسيمك مجتازا علي فأحياني زمانا قرنت الحسن فيه بإحسان على البين من عيني فرائد مرجان ثناياك زهر الأقحوان فأبكاني

شقائقه ام هـل مردت بنعان سلي نظرينا عنـه ايهما الجاني على كبدي هذا فكان هوالجاني الحوماني

(١) الذي في النسخة هنا الحسين بالياء وتقدمت في اول الشرح الحسن بدون ياء

- ﴿ نُحِبةُ السَّابِ * ﴿ -

هي القصيدة العصماء التي نظمت لحفلة خطابية في الكلية العلمانية في بيروت وما وضعنالها هنا استخفافا بها بل لأنها تآخر ارسالها والافهن حقها أن يكون لها الصدارة العظمى وعنا نافت نظر القراء الكرام إلى ديوان بدوي الجبل الذي يصدر قريبا مزينا بأحسن الرسومومفهما بالشعر الجزل الذي يسيل رقة وسلاسة وقد رأى القراء غوذجا صالحا منه

خلقت لإدارك المني عزماته للغامزات من الخطوب قناته مل العيون وحسنه وسمأته الباسمون مع الشباب حماته إن الشباب وفية ذماته إلا فتاه مجاهدا وفتاتسه عاد الشباب العبقري اناته نزل القضاء فنكست راياته لا يستجاب والشباب شكاته عنها المدو ولا ونت غاراته فالشمر ما نطقت به عبراته وحمى الجزيرة عذبة نفحاته وتحب أرزة حيكم فلواته ورأيته ادمى القلوب غلاته أين الشفاء وجارحوه أساته وخصومهيوم الحساب قضاته أديانه وعروشه ولفاتــه

غض الشباب وإن تلن عذباته الله أكبر الشباب • • صليبة الله أكبر للشباب ٠٠ جلاله لا يجزع الوطن المدلُّ بجقه في ذمة الفتيان رايــة مجده هي واجبات لا يقوم بجملها خلوا الأناة واسرعوا لمناكم تاج الجزيرة وهي مهدجدودكم يشكو وأنتم سامعون فماله إني لتبكيني الجزيرة ما ونى وإذاالحزين بكي ولميكشاعرأ نفحات لبنان الأشم غليلة تشتاق ناضرة الشآم وماله أدمت غلاتكم القاوب ضغينة يشكو جراحته إلى اعدائه هيهاتينجح في القضيةمدع واضيعة الوطن الصغير تمددت

^{*} نشرت العرفان هذه القصيدة في الجزء الثالث الذي صادرته الحكومة ثم نشرت في بعض الصحف

في موتها إبالله وحيات ووددت لوبكرت علي نماته عندي الديانة والتقى صلواته عض القيود: الم يئن إفلاته صرح المروبة والشباب بناته سر التقى عندي ولا جناته في آيه الكبرى ولا توراته ولوانه في الشرق قل عماته نعم الكتاب نجومه آياته لاطوره قصدي ولا عرفاته يوم الفخار ونيله وفراته يوم الفخار ونيله وفراته ما ضره لو نوعت زهراته

شعر شباب الأمتين رواته هم الشباب تثيرها نزواته فهي الرحيق طهورة رشفاته عضب الشبأ مأمونة نبواته قلم الحكيم ورقه ودواته بمض الملاحة في الجالهناته قنضيع بين ذنوب حسناته الشعب روح شبابه مراته

لتمت أباطيل المذاهب إن يكن ولرب مختال تناساه الردى صلى لتفريق الشعوب فبغضت هذا أسيرك يا مذاهب مله هيهات بعداليوم يهدم مذهب إني عبدت الله : لا نيرانه والمقل دل عليه لا قرآنه الدين دين الحب فهو عقيدتي والأفق أقرأه كتابا منزلا بيت العروبة قبلتي ومحجتي من بعض اسماء العروبة أرزه كالروض المتف الحائل ناضرا

حسبي إذاذكر القريض واهله أناشاءر الفتيان مل جوانحي سكرواوقد انشدت غرقصائدي ناضلت عن حق الشباب بمقول قالوا الجذيد فقلت من انصاره فيه هنات لا أقول ذميمة وأرى القديم يحول عن حسناته لا تتركو اللرآة غير صقيلة

بدوي الجبل

1000000

وجدت هذه الصورة في خزانة الحضرة العلوية بالنجف



السيد محمد باقر المشهور بالعلامة المجلسي صاحب البحار المتوفى سنة ١١١٠هـ

مختصر فرجم صاعب البحار

غهيد

لقد نبغ في القرن الثاني عشر المهجرة علما ، محققون شهيرون كالسيدها شم البحراني والسيد خلف والشيخ سايان البحراني و الميرزا اسماعيل المازندراني والشيخ صفي الدين الطريحي صاحب الرباض الأزهرية والشيخ عبدالله بن جمعه السماهيجي البحراني وغيرهم من يعسر عدهم و اشهر من نبغ في هذا القرن (١) الإمام العلامة السيد محمد باقر المجلسي (٣)

هو محمد بافر بن محمد تقي بن مقصود على الاصفهاني الممروف بالمجلسي اكبر محدثي الشيعة اخيرا مو الف آثارهم وجامع شتات اخبارهم ولد في اصفهان سنة ١٠٢٧ وفيها نشأ و كانت يومنذ عاصمة الصفويين الذين اشتد بها ساعدهم وانتشر هناك مذهبهم وعظمت صواتهم ، وقد غادرهامطوفا البلاد طالبا للرواية ، ثمعاد اليها وقد حفل وطابه فطار صيته ، وكبر اسمه ، خصوصا في الهند وفارس والعراق والبحرين ، وفي هذه الأقطار سواد العلويين ، وقد تخرج على يد العلامة المحقق الشهير الشيخ فضر الدين الطريحي واخذ عنه حينماورد اصفهان (٣٠) وقصد المجلسي رواد العلم والحديث فتخرج عليه اكثر الفقها، والمحدثين بعده ، وهو بين قومه ، وكان رب دراية كافية ، بل خبرة واسعة فيها يعرف ذلك من قرأ ما علقه على متون الأخبار والأبيات في كتبه ،

والمجاسي من اوفر الموافين حظا في التأليف وقد حسب ان قسط كل يوم من ايام حياته في الكتابة خمسون بيتا وخرج له اكثر من مائة مجلد في العربية والغارسية وكتبه الفارسية وحدها ٤٠ كتابا واشهر موافقاته واكبرها في العربية كتابه (مجاد الأنوار) الذي ينيف على عشرين مجلدا ضخما وهو جامع لما هب ودب اثبت فيه جل آثار الشيعة واخبارهم وعاومهم ولم يترك شأنا من شواون الشيعة وغيرهم إلاجمعه بكتابه هذا وهو على ما فيه دائرة معارف شيعية لا مثيل لها وقد طبع غير مرة في

⁽¹⁾ في هذا القرن قامت دولة نادر شاه وله في النتبات المشرفة عدة ما ترخصوصا الجوهرة الشميخة التي قدمها للحضرة الهاوية (٢) كانءم (كذا) المجلب في اصفهان العلامة الشبخ علي بن الشبخ على بن الشبخ على الأصفها في حفيد المرحوم الشهيد من اكبر واشهر علماء الشيمة وقد تخرج على يد الشيخ على خاتى كثير وتوفي سنة ١١٥٣ه ه (٣) قد غادر الملامة الشهير الشبخ فخر الدين الطريحي المراق سنة ١٠٩٣ه إلى فارس ينتجع العلم وطاف بها تطواف المعتبر المستفيد وكانت له البعد الطولى في نشر اللغة العربية وآدابها في ديار المجم وذلك بما بحث وكتب والف فيها م

بلاد فارس . ولو طبع في سورية او مصر لباغ ثمانين مجلدا بججم تاريخ ابن الأثير او صحيح البخاري وقد اعانه على تأليفه أنه كان جماعاً للكتب مولها باقتنائها . ومن امثلة ولعه ان كتاب (مدينة العلم) للصدوق لم تكنله نسخة على عهده ثم بلغه ان نسخة من هذا الكتاب في اليمن فحمل الشاه اسهاعيل على انفاذ رسول لها خاصة مهما كلفت من باهظ النفقة والثمن فحملت اليه فكانت مكتبته من اشهر دور الكتب في العالم ومن اكثرها احتواء على نفيس الآثار وتفرق اكثرها في البلاد واليوم في خزائن الكتب الخاصة في العراق مجلدات غير يسيرة منها تعرف مجلط المجلسي وبنسبتها إلى خزانته الأنها كانت علما في رأسه نار وقسم منها في مكتبتنا وكانت وفاة العلامة المجلسي في اصفهان سنة ١١١٠ه

عبد المولى الطريجي

النجف

مل علىت 🛠

أن في اميركة الشالية كالها ماينا هز الستين من الملاهي و المسارح و في مدينة (باريس) وحدها مايتجاوز المائتين .

وأنه صودر في دائرة جمرك مدينة (بونس آيرس) بأميركة الجنوبية في ربطات البريد من الساعات والسلاسل الذهبية والمجرهر اتماقيمته مائة الف فرنك في اسبوع واحد وذلك بواسطة اشعة (رونتجن)

وأن ارسع طريق في العالم هو الذي بين موقعي (اوماها)و (دانور) في مقاطعة (فولورادو) بأميركة و فإن عشر عجلات تستطيع السيرعليه جنباً لجنب بكلسهولة وأن اغرب واندر الأسماك توجد في بجيرتي (لابنور) و(تاريح) في آسياالوسطى وفي جواد (اوتاح) باميركة الشمالية

وأن في الهند ثمانية عشر الفامن الصيادين يشتغاون بصيدالسباع والنمور والفية فقط وأن اكبر حشرة في العالم ظهرت اخيراً في جزيرة (بورنثو) ويقال أن رجلي هذه الحشره غليظتان كالعصا مستورتان بالشعر أما منظرها فحضف .

وأن الحد الأعظم المددبيض الدجاجة التي تبيض اكثر من غيرها في مدة حياتها يبلغ ستائة وأن عمي اليابان يحملون صفّارة من وقت لآخ اكيلا يسهم احدو ايفتح لهم الطريق

* ارسلها حسن افندي شمس معلم المدرسة الدينية في النبطية

ابتسامات ودموع

ام رأيت الجيش خفاق البنود وجنود تقتفي إثر جنود حيث ما تسمع تكبير الغزاة باسم سوريا ومصر والفرات للوغى إما حياة او ممات تحت ظل البيض: فوق الصافنات من ذرى العلبا اعلى الدرجات واستقلوا بالقنا والمرهفات طبقت اخبارها كل الجهات ام رأيت الجيش خفاق البنود وجنود تقتفي اثر جنود فنهضتم للمواضي والحراب فرمو كم من دهاهم بشهاب برقهم خلب والوعد سراب اصبحت من بعدكم وهي يباب قتلوا الشيب ولاتبقوا الشباب ما جنت ذنبا يودي للمقاب فارجعوا لاتفتحوا للشرباب ام رأيت الجيش خفاق البنود

هل سمعت اليوم تهدار الاسود فتنة في الغرب شبوا نارهـــا قف بأعلى هضبة من طارق يم الريف وحي جيشه محكذا الابطال غشى داغا مكذا الابطال تقضى فيالوغي عرب بالمغرب الأقصى ارتقوا طردوا الأسبان من اوطانهم وارى في الشرق تسري فتنة هل سمعت اليوم تهدار الاسود فتنة في الغرب شبوا نارها ما دهاكم يا ماوك يمرب طمع المستعمرون فيكم ايها الإخوان لاتستمجلوا إغا الطائف كانت جنة مكذا الإسلام قد قال لكم قد اباحوا بلدة مسلمة ايها المرب الى احسابكم هل سممت اليوم تهدارالاسود

وجنود تقتفي آثر جنود اوسع الحطو فقد ضاق المجال لكن الجيش سيقى في القنال اخضعوا السودان في اموالهم فهم يبغون عنها الانفصال قد بنوا فيها الى ? (مود) مثال هي إلا في يد الغير تدال ? فتية قد بلغوا اوج الكال بالقصار البيض والسمر الطوال أم رأيت الجيش خفاق البنود وجنود تقتفي اثر جنــود قصب السبق بأيام الطراد ضيقوا السهل عليهم والنجاد صمدوا المضبة واحتلوا الوهاد أين بيض الهند والسمر الصعاد این فھر ونزار وایاد قد سرى ما بينهم دا الفساد لبني يمرب هاتيك الجياد ام رأيت الجيش خفاق البنود وجنود تقتفي إثر جنود عدالرؤوف محمود

فتنة في الغرب شبوا نارها أيها الساري إلى حاجاته قيل مصر نالت استقلالها هذه دجلة لما استعمرت ويسوريا دويلات وما حبدًا يوم أرى من يعرب واراهم قد اعادوا بجدهم هل سمعت اليوم تهدار الأسود فتنة في الغرب شبوا نارهـــا يا بني القوم الأولى قد احرزوا حاربوا الرومان حتى أنهم هذه الأعدا. في اوطانكم أين هاتيك المذاكي عقلت أين فرسان الوغى من يعرب هذه احفادكم في جهلهم عقلت ما بین نجد ومنی هل سمعت اليوم تهدار الأسود فتنة في النرب شبوا نارها الصوائد



ننشر في هذا الباب ما يتكرم به الاساتذة المجربون لأنهم اعرف في ادور التربيةوالتمايم وننشر احيانا ما نراه في هذا الباب من اختباراتنا وملاحظاتنا

تربية الاولاد البيتية

لا ارى لزوما الكلام في وجوب التربية واهميتها وفو الدها ولاداعيا للإفاضة في ذكر النتائج الصالحة المتأتية عن التربية الحسنة والمواقب الطالحة الناجمة عنها إذا ساء امرها بل اقصر كلامي على بعض اساليب اختبرتها في مزاو لتي خدمة التربية الشريفة وعليه سأنكلم عن "الولد" في اربع حالات (١) الولد قبل أن يولد (٢) الولد في الربع حالات (١) الولد في المدرسة

اولاً : الولد قبل أن يواـد

هذه العبارة فيها شيّ من الغموض لأنه كيف عكننا ان نربي الولد او ننظر في امر تربيته قبل ولادته إن الاهمية الكبرى في تربية الولدمتعلقة بالوالدين واذاك يكنا ان نتنبأ إذا كان الوالدان صالحين حكيمين انها يربيان اولادهما تربية صالحة · فهذا القسم عظيم الشان بل هو الركن الذي تؤسس عليه تربية الاولاد · فيا أيها الشاب عليك ان تهذب نفسك و تعني في صحة جسمك و إنارة عقالك وتقويم مناهج سلو كك وحسن تصر فك فإذا أركنت إلى نفسك انك سائر في هذه السل أركنت إلى نفسك انك سائر في هذه السل

القویمة و اردت بنا بیت جدید و تأ ایف اسرة تقرَّ بهاعیناك فعلیك ان تختار من الفتیات من هی متحلیة عثل هذه الصفات لا تخطین سوی كریمة معشر

فالمرق دساس من الطرفين لأن الزوجين يهبان مـن اخلاقهما صالحة كانت ام طالحة لبنيهما فـإن كان الوالدان قاصرين جاهلـين كيف يرتجي منهاالاصلاح لاولادهما

> هل يرتجى الأصلاح من فاسد مااشر لا من ما المنا

فالشهد لا يجنى من الحنظــل لأن: الابنينشاءليماكانوالده

إن المروق عليها ينبت الشجر والاعتاد في ذلك هوعلى المرأة اكثر منه على الرجل لأن الولدعشير امه فيرضع من اخلاقها كما يرضع من لبنها (١) فإذا نظرنا في هذا الامر جدالنظر نكون قد سعينا في وضع اساس ثابت في بناء تربية الولدقبل أن يولد (١) قال احدالافاضل اهم مو ثر في تربية الاولاد كون الامهات مهذبات فاضلات تقيات حكيمات

فإذا راجعت سيرة المشاهير في العلم والفضل

والشر ترى ان أمهاتهم على هذه الصفات

إلى حفظ صحته واعداد وسائل غوه الجسدي لا اساس لها الا في ذهنك فعايك ان تتصرف على ذلك من حينا يدب إلى وقتما يشب فلا ماتدفع هذه الاوهام الوالدين إلى استعال في الحيد » و

> إن الفصون متى قومتها اعتدات ولا تلين متى صارت من الخشب

> > وما اجمل قو لاالقائل عود بشك على الأداب في الصغر

كما تقربهم عيناك في الكار فلو فطن الابوان لعلما ان اأو لديستدي يتعلم قبل الوقت الذي يظنانه ولاجل مساعدة الوالدين اذكر بعض الملاحظات في هذاالشأن ١ لا تضطرب قلوبكم - بعض الوالدين يلازمهم قلق البال من جهة صحة اولادهم وتساورهم الهموم إذ يتغيلون ان الاخطار محيقة بهم إن قاموا او قعدوا إن غابوا او حضروا إن قربوا او بعــدوا

حدث لا خوف وإذا اصابهم صداع بسيط حسوه مرضا عضالا إلى ما هنالك من دواعي الهم والوسواس - إن اوهاما مثل هذه تذهب براحة بال الوالدين نعم عليك

فيصور لهم المرض إذ لا مرض والخوف

ثانيا : الوليد في البيت أن تحافظ وتعتني جهد طاقتك السلامية تنصرف عناية الوالدين حال ولادةااولد اولادك واكن لا تحمل نفسك هموما فإن كانا قليلي الحكمة تبقى غايتها مقصورة الملحكمة وتسلم لله امر اولادك كثيرا يكترثان التربيته الاخلاقية زاعين انه متى وسائط مضرة وعم يقصدون النفع وفي كبر عير الخير من الشر فيتبع المفيد وينبذ حال الرض اعتمد الطبيب الخبير وابعد الضار غير عارفين «انالملم في الصغر كالنقش عنك وصفات عجائز الحيي • وعلى الاجمال اجعل نسق معيشة اولادك اقرب إلى الحال الطميعية منها إلى الوسائل الصناعية الزائدة ٢ التعلم بالثال - أن أولادك يتعلمون من حركاتك وسكناتك اكثر عما يتعلمونمن وصاياك ونصائحك فتصرف معهم وامامهم احسن تصرف . وعليك أن تمامل الواحد منهم كما تما مل الشيخص الفريب و أعمل مه كلما تريد أن تنرسه فيه من احسن الصفات فإذا قضى لك غرضا فاشكره كما تشكرشخصا اجنبيا وإذا طلبت منه أمر أمن الامو رفخاطبه بمحية وأطف وحين تمامل انسانا آخرامامهان كانمن اهل البيت او شخصاغريبا فافطن انهذا الولدالصغير يراقبك بعينيه واذنيه ليقتبس منكششاجد يدافكن امامه كما تريدهان يكون المامك والا فإذا نشأالولد في محيط فاسدالا داب وجو شيع العادات السافلة تأثر بفساد محيطه . وبكل اسف نرى بعض الوالدين الحهانم يظهرون السرور بكلام واعمال اطفالهم السفيهة الشاذة . فهل يسوغ لنا أن نلوم الاولاد بعد ذلك على سوء إخلاقهم إذا كان رب البيت بالدف ضاربا

فلا تلم الاولاد فيه على الرقص مدرسة الغنون الاميركانية للجاو

نشر في هذا الباب ما يعربه لنا الأدباء عن المجلات الاميركية والأوروبية الكعرى وحلها نتف ونوادر واكتشافات وإختراعات علمية مفيدة

تبرع محسن عظیم *

تبرع احدمثريي نيويورك المسمى الكولونيل فقيرا في بلادنا يتسول ولا امرأة تجلس على وليم ثومبسون بماغ ٦ ملايين دولار (مليون قارعة الطريق تسترفد المارة ، او كنا و ٢٠٠٠ الف ايرة انكليزية ذهبا) لأجل استغنينا بالتالي عن الملاجي الاجنبية التي بناء موسسة علمية زراعية تبحث في امراض مجرد وجودها يسجل علينا عارا لا يمحى النبات وكيفية اغانه على الأصول الحديثة مدى الدوران واما الفائدة العظيمة التي تنتظر من هذه الموسسةفهي احتوار هامهرة الاختصاصين الجاثهم حول ثلاثه امور : الاول التربة خشبا وأن النصف الثاني يذهب هدرا . ومايتعلق بهاوالثانيالنور وعلاقته بالزراعة ﴿ وَلَكُنُّ مَنَّى وَجِدَالِهِ هَانَ بَطِّلَ الشُّكُ * فِإذا والثالث الهواء ومنافعه للزراعة

وعطفهم على الفقراء والمساكين (من اهل

باللايين واكن ليتبرع كل منهم حسب ابتكر طريقة يتمكن بها من توفير ١٣

(المرفان ج٣)

﴿ طَاقِتُهُ وَاوَ فَعَلُوا ذَاكَ حَفَظُهُمُ اللَّهُ لَمَّا رَأَيْنًا

« البحث في طريقة لتونير الخشب » يصعب على الكثيرين أن يصدقوا بأن الزراعيين والكماوبين الندين ستدور أنصف جذع الشجرة فقطيصلح لآن يكون احضرنا جذع شجرة واردنا تحويله إلى هوُلاً. رَجَالُ الغربِ وَمَثْرُوهُمْ وَهَذَا خَشُبُ نَسْتَخْدُمُهُ فِي اشْغَالُ النَّجَارَةُ فَإِنْنَا هو احسانهم فاین اغنیاو نا واین احسانهم ازی آن ۱۲ بالمئة من ذلك الجذع لحاء (قشر) لا يصلح لأن يكون خشا ، بلادهم االذين تركوهم يتضورون جوعا و١٢ بالنة ايضا حثالة (نشارة) و٢٦ في الاسواق فاتى الاجانب وجمعوا قسما بالمئة تذهب هدرا ايضا بسبب قطمع وافرا منهم ووضوهم في ملاجنهم فثبت الجذع بمقتضى المطلوب من الطول والعرض لدى العالم الغربي أن السوريين غير قادرين والكثافةوغيرذلك لذلك اصبح المهندسون على تدبير شو ونهم بانفسهم . . . يفكرون اليوم بوسيلة يوفرون بها من إننا لا نطل من اغنيائنا أن يتبرءوا الخشب الذاهب هدرا وصرح احدهم بآنه

^{*} عربها بتصرف عن مجلة عمل العالم الاميركبة اديب أفندي فرحات

الصندوق بل رعا نقصت .

في انحاء المدور

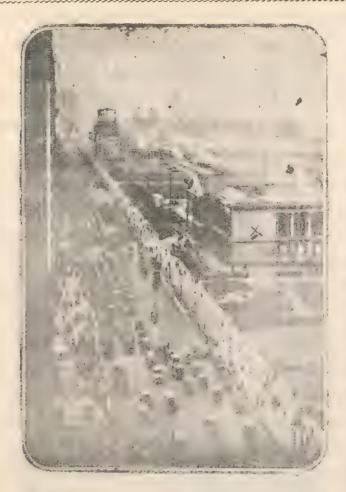
الولايات المتحدة توضع فيهااسهم الاموال ٥ مليارات . والانكليز ٢٠٠ مليون بقيم ومقادير مختلفة . وقد عقد روسا. اما اعضا. الحمعية الاميركية فكثيرون هذه المصارف معاهدة اتفاقية في الاجتاع ولهم عملاء عديدون متغرقون في انحاء السنوي الذي جرى في شهراياول الماضي المملكة منهم ٢٩٧٠ قد اشتروا قرض المضبوطة أن توظيف المال تي بنتائج باهرة ما دفعه الواحد منهم ٢٩٨٠ دولارا .

بالمنة علاوة على الخمسين بالثة المذكورة منذثلاث سنوات ونصف اي إلى منتصف توظيف المال اواشفاله المثق ١٩٢٤) ١٧ ملياد دولاد (اي٣ لا يخفى على القراء الكرام أن مليارات و٢٠٠ مليون ليرة الكليزية) اقتصاديات البلاد ترقى برقي شعبها وتهبط فيكون معدل ما وضع في السنة بهبوطه وكانايعلم أن النقودالتي علكها الواحدة نحو ٥ مليارات دولار اي مليار صاحبهاإذاشفلها تأتيه بالفائدة التي لايستهان ايرة انكليزية ، اما قبل الحرب فكان بها و إذا اعملها وابقاها في صندوقه كا معدل ما يضعونه في المصارف ملياري دولار يغمل أكثر اغنيائنا لا تزيد في ذاك فقط و إذا اجرينامقايسة بين الاميركيين والانكليز منهذه الجهة نرى ما يأتني

ولا نكران أن الأميركيين اغلى في سنة ١٩٢١ باع الأميركيون من الشعوباليوم وارقاهم وادراهم فيتوظيف اسهمهم الرابحة الضمونة ماقيمته عمليارات اللل وقد قدروا أن ١٠ بالثة من ذهب و ٢٠٠ مليون دولار . اما الانكليز فلم المالم في اميركا وحدها و٥٠ بالمئة موزع يبيعوا تلك السنة سوى ٩٧١ مليون دولار وفي سنة ١٩٢٢ باع الامير كيون خمسة مليارات ومن جملة اعمال الامير كيين في توظيف: و ٢٤٠ مليون دولار • والانكليز مليارا المال تأسيسهم مصارف متعددة في انحاء واحدا فقطوفيسنة ١٩٢٣ باعالاميركيون

(في كلىفلند) وقدموا تقارير ضافىةالذيول الحكومةالنمساويةالبالغ ٢٠ مليوندولار يستفاد منها ومن احصاآتها وارقامها (٥ ملايين ايرة انڪليزية) فيڪون

في الولايات المتحدة وحسن حال السوق ومنهم ايضا ٢٢١٢ قداشتروا القرض العامة • وهذا بما قاله السيد جون برنتس الياباني البالغ • ١٥٠ مليون دولار (٣٠٠مليون رئيس جمية توظيف المال الاميركية السابق الدة انكليزية) فيكون ما دفعه الواحد بلغ مجموع ما وضعه إعضاء جمعيتنا أمنهم ٢٦٨٠ دولارا على فإقرأ واعشر



شارع في مدينة شيكاغو الاميركية في الصورة الكبرة التي أخذ عنها هذاالرسم إن من ينظر إلى هذا الرسم يدرك شيئا فلم يتسن لي ذلك بسبب كثرتها ولكن من عظمة مدينة شيكا غوو اتقان الاميركين قدرت أن عددها لايقل عن ٢٥٠ سيارة

الناس يمشون في مشي خاص بهم على جانبي ورغم كثرة عدد السيارات في اميركا الشارع وترى القسم الاوسط من الشارع فإنه يندر أن تسمع بحادثة دمس لأن لا يسير فيه الاالسيارات التي تسير ليل نهار القانون يقضي على السائقين بالسير خفيفا في على هذه الصورة وبهذه الكثرة كصفوف وسط المدينة عولأن الناس لا تمشي حيث عسكرية منتظمة وقد حاوات أن اعدها تسير السيادات ، ولأن شهادة السوق

وتفوقهم في اعماله . ترى ايها القارى الكريم في هذا القسم النظور من الشارع فقط

لا تعطى لكلمن يقضي شهرين او ثلاثة في عندنا او كأن البلاد ضاقت على سكانها احد محلات السيارات (كاراج) كما يفعلون فرام السواقون تخفيض عددهم ٠٠٠ عندنا • اما في بلادنا فيندر ان يمر اسبوع ﴿ وَامَا الصَّرْحُ الْعَظِّيمُ الَّذِي عَلَيْهُ عَلَّمُهُ دون ان نسمع مجادثة او حادثتين مو تتين X فهر متحف الفنون في مدينة شيكاغو كأن النغوس والارواح اصبحت رخيصة



شارع (برودواي) في مدينة نيورك الرسم يدهش بضخامة الابنية الامير كية يمثلهذا الرسم قسها من شارع (برودواي) وهندستها التي اصبح لايدانيهم فيها مدان المشهور في مدينة نيورك وقد اخد رسمه من فإن الابنية التي على جانبي هذا الشارع من بدايته على سطح ادارة الجمرك والناظر إلى هذا حتى نهايته كالهامن هذا الطرازو هذه الفخامة

مشعل يقطع الفولاذ تحت الما. *

منذ مدة اقيم في باريس معرض علمي ومن جملة التجارب التي اجريت هناك العدم تحملها الجوع الشديد تجربة قطع الفولاذ تحت الما. عشمل من غاز الأكسى استلين Oxycetylene د لك على الجوع من الإنسان لأنها لا تفكر أن المشعل نفسه الحق بنظام من الهواء بالآلام التي تصبيها منه المضفوط وعمل الهواء هو أن ينفخ الماء من حول فم المشعل بقدر حجم الفرم عاش عشرين يوما وهرا بريا كبيرا عاش فيشتغل العامل بأمان أما النزول إلى الماء فسهل جدا يجهز الفاطس يقمعة خاصة متصلةبانابيب للتنفس والمشمل ايضا متصل بانابيب بما طفا على سطح البحر وتأثير عمل هذا المشمل يتوقف على عمق الماء فإن كان المحل عميقا والغولاذ سميكا يضطرون شهرين والعقرب ثلاثة اشهر والدب ستة الى استعال قوة عظيمة من الهواء المضغوط الشهر والحربا عانية الشهر والحية ثماني سنوات تحمل الجوع *

> من الأشخاص والحمو انات ما يتحمل الحوع مدة طويلة

عاش معسبعة عشر رجلا سبعة عشر يوما فراشا واحدا واغتذى بصوفه فقط وكان غذار هم في كل هذه المدة مقتصرا على الماء مع دجاجة واحدة، وعندماغرقت السفينة الانكليزية (لاجونون)في سواحل (آراقون) لبث ركابهاوه اربعة عشر شخصا من رجال ونساء على الساحل مقدارثلاثة

> * عربها عن مجلة العلم العام عبد الكريء سيران ﴿ عربها عن التركية حسين افندي شــس

وعشرين يوما بلا اكلوكان غذاو هم الما. فقط ع إلا اثنين منهم ماتا من اليوم الخامس

يقال بأن الحيوانات المجم اكار صبرا

ويقال إن هرا عاش عشرة ايام وغزالا ايضا عشرينيوما ونسر اعاش ڠانمة وعشرين يوما والحبوان المسمى عناق الأرض عاش ثلاثين يوما وكثيرا من الكلاب ءاشت ٥٥-٢٦ يوما كل ذلك ددون اكل

ويقال إن التمساح يصبر على الجوع (الا أن الاعتاد على مدة تحمل الحية ضعيف) وفي بعض الماحث العامية أن كلما أغلق عليه باب بيت في احدى الزارع فنقى فربان السفينة الانكليزية (ذي بتي) اربعين يوما وعند التفتيش وجد أنه مزق

ان الشخص المسمى (بيان) خمأ عقربا في عل محكم السد مدة سنة كاملة وكان يظن أنه مات أو على شفا الموت ولكنه بعد السنة وجده حيا وقوياً . والشيخص (جان کو ناتر) خماً ضفد ما بریابین (مز هریتین) وبعد مضى اربعة عشر شهرا وجد أنه لم يزل حيا . ويقال إن هذه الضفادع البرية

تصبر على الحوع ثانية عشر شهرا مقامها المنداة بمعلول النشادربالله النقي (١) بدون صوفه الذي ثبت من فحص مبرزاته ثلاثة من هذه العراميد لتبلغ قوتها الى اربعة أنه اكله واغتذى مه

> مصاح الجيب الكهربائي * صنعه مدة بقائه المناية به

يتركب مصاح الحيب الكهرباني من ثلاثة عراميد لقلانشه (١) ويصنع عامود (۲) لقلانشه الجاف (۳) بـاخذ قضيب من فحم القورنو (٣) ووضعه في كس صفير عملو من ناعم ذاك الفحم أوفيم القول (٥) المخاوط بكمية كافية من الى حمض المانغانز . يشد هذا الكيس بخيوط متينة ثم يوضع ضمن اسطوانة صفيرة من الأسطوانية بنشارة الخشب اوما يقوم هي القطب المنفي للمصباح

* عربها عن الفرنسية بديع افندي المابي معاون مهندس (استاجور) في السكة الحجازية (١) إسم المخارع (٣) بالفرنسية (بيل) (٣٠) عن الفرنسية ومعناه ان مأءه لا يتدفق (١٤) فحم ناقل للكهرباء يستخرج من آلات التقطير للفحم الحجري حيث يوجد ملتصقا يجدران الابنية (٥) الفحم المجري بعد التقطير (٦) تطلى التوتيا بالزئبق بمد غسلها بماء مخلوط بقليل من حامض الكبريتيك

بقيت بزاقة ثلاثة اشهر بلا غذا. ولم تتلف ويصب فوقها الزفت • هذا ما فسميه ومن الغرائب ما يروى أن ثمانين عامود لقلانشة الجاف الغجم قطمه المشت وضعا داخل قنينة فارغة فعاشا خمسسنوات والتوتيا قطبه المنغي قوته لاتتجاوز فولتا واخبرني طمس أندرأي عنزا سقطني ونصفا وغا ان نعذه القوة لاتكفي لتنوير مفارة ووجد بعد ثلاثين يوما حيا يرزق زجاجة الصباح الصغيرة اضطر الى جمع فولتات ونصف فوات وذاكبو صول توتيا اول عامود بغجم الثاني وتوتيا هذا بغج الثالث باسلاك معدنية ويتضح من ذلك أن فعنم اول عامود وتوتبالثالث بقيا مطلقينوهما قطبا المصاح . يُفصل بين العواميد الثلاثة بحاجز من القرى كما انهاتلف من اطرافها بالورق الغليظ وذلك خشة التاس بين العواميد المردي إلى ذهاب القوة و يلحم بالفحم والتوتيا المطلقين المارذ كرهما صفيحتان رقيقتان من النجاس وهما اللتان توخذ عنها القوة الصفيحة المستقيمة والمتصلة بالفحم القطب المثت والصفيحة المائلة والوصولة بالتوتيا

تنشأ الكهرباء في هذا العامود عن التفاعل الحماري الحاصل بين ملح النشادر والتوتيا المحصل روح النشادر وقاورور التوتيا وغاز الميدروجين ينتشر الاول في الهواء ان وجد له منفذا ويــذهـ غاز الهمدروجين الى القطب الشت حيث بتعد

(1) في نشادر ٥٥ ماء

بأكسيجين ثاني حمض الماذفانز ويستحيل ينطفي نور الصباح إذا نفدت الموادالداخلية ما " • هذا الا تحاد بطي جداو الذاك يتراكم في التفاعل الكياوي من نشادر وثاني حض غاز الهيدروجين حول الفحم بكثرة فيا المانغانز وتوتيا وبهذا ينتهي اجل المصباح

بالنسمة إلى كثرة ارقلة هذا الفاز حول مدة يقائه تختاف باختلاف كمة المواد ذاك الانطفاء بأن يو خذ المصباح ويوصل التوالي ولايوصل قطباه (الصفيحة بين المارذ كرهما) ٦٠ شمعة و٢٢٠ فوات موقدة بجريان إذا تكرر وطالت مدته والأحسن حفظ

الذهب والزئبق

من غرائب العلم الحاضرأن الدكتور مياته عكن من تحويل الزئبق إلى ذهب وهي الكيميا . نفسها التي ادعاها الاقدمون واذكر هاعليهم المتأخرون والذهب قريب من الزئبق في تركيبه الذري اكن نفقة هذاالتحويل اكثربكثيرمن قسمة الذهب المستخرج من الزئبق فهو إذا من المبثيات الاأن يصل العلم إلى طريقة اقتصادية قليلة النفتة فحينئذ يتجد انصار القديم

إذااستعمل المصاح على التوالي وهذاما يؤدى ولا يوجد ثمة وحه لا صلاحه إلى ضعف نوره - لأن غاز الهيدروجين يقع حائلا يستعمل عامود لقلانشة الجاف في تنوير بينالفحم وسائراجزا العامود الداخلية ولما مصابيح الجيب وفي تحريك الأجراس كان غيرناقل للكهربا. ينقطع الجريان الكهربائية كما أن بعض انواعه تستعمل الكهربائي فينطفي او يضعف نورالصاح في الهاتف (التلفرن) القطب المثبت . يتلافي هـ ذا الضعف او المركبة له يجب انلايوقد هذا المصاح على قطبه المثبت بالقطب المثبت وقطبه المنفي بسلك معدني او ينتقل الكهرباء ذاك بالقطب المثفى من مفتاح كهربائي ازجاجة الأمر الموَّدي إلى اضعاف نوره او اطفائه كهربائي دائم (١) ساعة من الزمن ﴿ الصفيحتين يورق الاما تستندعلمه الزحاحة فيتحلل عندئذ الماء الوجود في العامود . ويضغط عليه الزر عند الاستمال ينتشر غاز الأوكسيجين على القطب الثبت ويتحد بالهيدروجين المتراكم هناك ويمود المصباح إلى ما كان عليه من الإضاءة ولأجل تحري قطبي المنتاح يؤخذ عنه سلكان ويوضع رأسهما في اناء زجاجي مملوء من الماء وغير متصل بالأرض

> يرى عندنذ فقاقيع الاوكسيجين والهيدروجين منبعثمن هذين السلكين المثبت هوالسلك الذي ينتشر منه الغاز اكات من الثاني .

(١) الجريان المنقطع لا يصلح . في دشق والحديد دائم في بيروت منقطع إلا ما يخص الجر .



الاستاذ الشيخ عبد القادر المغربي عضو المجمع العلمي بدمشق

ننشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات والانتقادات سواء كانت لنا أو علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتقدين أن مناظرك نظيرك

ما احلى العتاب بين الاحباب

منه غزارة المادة • وتنوع الفائدة • وتعدد . لا يراد بها قطع وصل • او نكث فتل • " ألوان المائدة · ولاسيا مقــالة (النصيح ولا إمانة حق · او غط فضــل · وجل الغريب في العامي) لصديقنا الاستاذ احمد ما ترمي اليه إحياء مآثر تاريخية للأمويين رضا وقصة (قهوة سورات) لمترجمها تستدعى نهضتناالعربية الحاضرة إحياءها. العلامة السد احد التريزي

للعتاب • وما احلى العتاب • إذا تطاعمته أبنا • الوطن عليها • فهي اذاً نزعة وطنية الأحياب • وكان القصد منه • تصفية عضة • تستمد قوتها من دلائل العقل •

أنستم فيها (نزعة أموية) وانكم (خشيتم وانت ايها الاخ تعلم أن أنصار النزعة منها الفرقة بعد الاجتاع)

وخاصة من كان في الاقطار البعيدة يسيُّ ما دأم اهارها يحملون اسم (الإسلام) الظن بفتيان دمشق ويتشام من نزعتهم من أند الله الأخ أنسا اذا ضربنا هذه • ويخشى أن يكون لها من قبح الاثر صفحا عن مفاخر الأمويين وتعديد مآثرهم ما كان للنزاع المعلوم الذي ثار عثره بين التي ما زالت ماثة اللانظار في الاندلس السيد محمد بن عقيل وبين خصومــه في وسوريا وفلسطين • وقد شاهدت بمينك جاوه وحضرموت

حضرة الأخ الفاضل صاحب مجلة العرفان أما النزعة الاموية الدمشقية التي أشرتم قرأت الجزء الاخيرمن مجلتك فراقني اليها فليفرخ روءكم من جهتها : اذأنها وتجديد ذكراها منحيث أن في هذا الإحياه اكنني رأيت خلال هذا الجزء مواضع والتجديد تقوية لتلك النهضة . وجمع كلمة الحساب وتحرير الصواب: لا من عراطف القلب ومن كتب التاديخ قلتم في كلامكم عن دمشق: إنكم المتعاضدة لا من كتب المذاهب المتناقضة الدمشقية أبعد الناس عن التعصب للفرق لا جرم أن من يسمع كلامكم هذا والذاهب وأن الفرق كالهاسوا فينظرهم

(المجلد الماش)

جامعهم العظيم الذي هو طابع مدنيتهم

(المرقان جنم)

ذاك أنه لا يبقى في ايدينا شواهد تاريخية عسيرهم في دمشق وفي المراق • ثم قلت ذات قيمة نستدل بها على أن في طبيعة العرب وان لهذا الامر سراكان ينبغي ان يتفطن الخُلُّص قَابِلَية للعمران. وميلاالى الحضارة له أهل النزعة الأموية الجديدة، ياسبحان خلافًا أن الهمهم بأنهم لايصلحون لذلك الله : ايسر الأمويين أن لا يكون لهم آثار لست أدري ولاالمنجم يدري : لاذا عمر انية خالدة ثم يكون لهم عوضها ضريح

مآثو ومثاقب • يستلزم أن لا يكون لهم السلام وهو الذي قال لعامله (ابي الهياج) مساو ومثالب، أو أن لايكون لآل البيت ﴿ (كما في مستند الإمام أجمد ﴾ : - (ابعثك " الطاهرمثاقب سواها يشار اليها ويفاخر بها ? على ما بعثني عليه رسول الله صلى الله عليه عتاب آخر: قلت في مقالتك عن دمشق وسلم : أن لا تدع قبرا مشرفا إلا سويته

مشيًّا في مكان مهجور قذر . وفي الوقت نبينا محمد وبلغنا اياه أميرنا عملي (عليهما نفسه ملأت صفحة من مقالتك في وصف السلام) نفاخ بالقياب المقودة. والقبور جامع الأمويين. والإعجاب به حتى قلت المحفودة ? أفبعد أن قال سيندنا الرسول (يدخل المر اليه فيحاد فيا ينظر من بدائمه لأبي السبطين (لاتدع قبرامشر فاإلاسويته) ومخاسنه ٠٠٠ عثل ابدع شكل من مجرز أن يشيد لعلى نفسه النب دوى قبة الكنيسة التي زعوا أن من يهدمها يجن بل العجب الذي مافوقه عجب أن يقول فباشر هدمها بنفسه وجمل يقول أنا اول سيدنا الرسول . لزوج البتول: (ولاتثالا إلا طنسته) ثم يشيد الهدم التأثيب نفسه قلت هذا القول في وصف ذلك الأثر عثال في همدان . ويحون هو اول غثال من

وأثر بسين من آثار عبقريتهم · الاترى اذ احسن تشييد ومبنية احسن بنيان كمزارات كان في إحياء مناقب الامويين • إماتة لناقب مشيد • ومزار يحفد (ولا اقول يعبد) ؟ قوم آخرين ? وهل الاعتراف بأن للأمويين بل ايسر ذلك امير المو منين عليا عليه

أنك ادوريت قبور الأمويين مذرأيت قار ولا عثالا إلا طمسته) مؤسس دولتهم (معاوية) رضى الله عنه (كذا) أنبعد هذا الحديث الصريح الذي قاله الصناعة العربية ٠٠٠ ثم صعد الوليد على الحديث قبر يزاركا تؤار الكمنة ؟!! من يجن في الله النه)

الخالد والماهاة به بصفتك عربيا صمها نوعه رفع في بلاد الإسلام 1 1 1 مُعب الأمويين. وخططت من اقدارهم بل أفيعد تلك الدمدمة التي انبعثت ولماذا ? لأنه لم يكن لهم مزارات مشيدة من نجد فارتجت لها الأقطار . وقال قادل التفكر في ملافاة ما يتوقع من الشرور أزمزم والحطم ﴿ ﴿ والآفات . وكل ما هر آت آت ؟!!

المتاب الثالث وهو الأخبر:

هذا المتاب يشركك فيمايها الآخ صديقنا العلامة الاستاذ السدعسن الأوين ناشر قصيدة اليونراس الميسية مع شرحها في بيته . وعبد المطلب جده ? الجزء المذكور من مجلة العرفان. وموضوعها المفاخرة بين العلويين والعماسيين وتفضيل الأولين على الآخرين . عــلى ان الحق في عتابي هذا أن يكون على نشر جملة واحدة من شرح القصيدة لاعلى القصيدة جميعها:

وهو القول بأنه كان المد المطلب جد سيدنا الرسول زوجتان: احداهما(فاطمة) جدة النبي وعملي والعلويسين • وثانيتهما (نثيلة) أم سيدنا العباس عم النبي وجمدة الساسيين . قال الشارح وإن (نشة)هذه (كانت تماك في الجاهلية ? ?) . وقد غفلتم ايها الاخوان المتحسون عن أن في تلويث سمعة (نشلة) تاويثا لدت عبد الطلب نفسه . ذلك البت الذي هو اسمى بيت في العرب . وفي بجموحته المقدسة درجت الطفولة المحمدية • وفي رياضه المطرة تغتقت أذهار النوة الصطفوية ٠ لوثنا

العرب (قد زأر الليث فلا قرار) يصلح لعالم سواء أكان ذلك بحق او بباطل . فما لنا مسلم فطن لقن أن يماهي بالزارات ويلهو البوم نعمد إلى بنت ابن عه (عمد الطلب) عن شقاء الأحياء بسعادة الأموات ويدع فنقول فيه قولا يسوء الكريم. ويغضب

كىف نجرو على كلمة تسو ، سيدنا الرسول في جده • لأجل أن نرضى الإمام عليا في جدته ? بـل ومن قال إن قـذع بيت عبد الطلب يرضي الإمام ? والبيت

اوقلنا لأحد من عرضالناس إنجدك المرحوم فلانا كان له زوجة تعاب ، اميا يستحيمن هذا القول ويسخط على قائله ويعتقد أنه أهانه • ومس كرامته?

افتذهب بنا الففلة كلمذهب : فنغلو في ارضاء آل بيت نسنا الطاهر إلى حد الإساءة اليهم ? ونتملقهم إلى حد الزراية عليهم ? ونظن اننا عِما نروي وننقل نقدسهم ونحن اغا نعنتهم ونلوثهم

وبعد فهل انا مخطئ في هذا العتاب الموجه إلى الأحباب: إذا زعم ذلك زام فعمي حڪا بيني وبينه إيراني عظيم. وعربي صميم . عرفتنا به مجلة العرفان من جديد ألا وهو (السيد احمد التبريزي) رئيس عدلية خوزستان : فإنى بحريته استنجد وعلى انصافه اعتمد

المغربي

بيت امية ، عا رويناه عن هند وسمية : دمشق الشام

تبلىي

فيحفلة التأبين للسيد المنفاوطي التي اقامها النادي الادبي بجهاة التي احد الشيوخ حث قال : قصدة من نظمه تزيد ايباتها على الستين قيل إنه ما فيها بيت تصح تسميته شعرا نقدها له النقاد بعد ذلك في الحرائد البومية فسكت الشيخ عن الشعرواسترجع دعواه العريضة وعاهد نفسه على السكوت مادام في الناس من يفهم الشعر

الاندلسي المتوفي سنة ٥٣٣هـ اوردهاءمني ما احطتُ به منها : «ظهر» في قوله في اول شيبة طلعت بعذاره: قال عرو بن معديكرب في داليته (١) أرقت على الصبا لطلوع نجم

أسميه مساعمة مشما كفاني رز ، نفسى ان «تىدى»

واعظم منه رزءاً أن يغيب والحفاجي شاعر مطبوع قلُّ ان تجد في شعره غير الجيدالحسن وفعدت في نفسي شك بصحة معنى الكلمة المذكورة

ثم رأيت الكاتب (وديع البستاني) اوردها في كتابه-البستاني - الذي عرب

فيه قصدة شاعر الهند رابند راتات تاغور التي نال بها جائزة نوبل : في القطعة الثانية من الترجمة الشعرية للفصل الثامن والعشرين

كامن الحب في ظلام الحنايسا جوهر ساطـع بجنح غرابي إن «تبدى» في رائعات نعار

كوثر خِيل لعة مـن سراب فازداد بي الشك في صحة معني هذه اورد الناظم كامة تبدى في بيت من الكلمة وأخذت أبحث عنها في القواميس قصيدته بمعنى - ظهر - فذكر النقاد انها وأسأل الأدباء ، وفي اثناء هذا التساك لا ترد بهذا المعنى بل عمني «سكن البادية» أورد لي بعضهم ابياتامن الشعر وردت فيها وراجعت اذذاك اقرب القواميس الى فوجدتها أهذه الكلمة وتذكرت ابياتا اخرى كنت كما ذكر النقاد وحفظتها على هذا الشكل اختزنتها في الذاكرةِ منذ اعوام وردت فيها غير أني رأيت ابر اهيم بن خفاجة الشاءر هذه الكلمة ايضابمني ظهر ، والىالقراه

وبدت ليس كأنها

بدر السام اذا «تىدى» وقال عنارة بن شداد (٣):

«تبدت» فلاوالله ما الشمس مثلها اذا أشرقت أنوارها في الطالع

(١) شاعر جاعلي إدرك الإسلام واسلمفهو «مخضرم» (٣) لم ابحث عنه في ديوان عنقرة بل سردته بناه علىرواية صديق لي عزاه لمنثرة

وقال الإمام عبد الرحمان الداخل (١) في شعرهم بمنى ظهروبينهم الجاهلي ومن تنآءت بأرض الفرب عن بلد النخل أهذا ولكن القواميس لم تذكرها لا عادة وذكرلي بعض الاصدقاء هذا البيت «بدأ » بمنى ابتدأ ولا عادة «بدا » قال في الحزم الأول من المصاح المنير: (بدا) سدو بدواظهر فهر بادوستعدى بالهمزة فيقال أبديته وبدا إلى البادية وفي ثمرات الاوراق لابن حجة الحموي بداوة بالفتح والكسر خرج اليها فهو باد انضا ٠ اهـ

فهو لم يتعرض في بحثه عن (بدا) إلى

وقال في ميختار الصحاح - باب الواو والياء فصل الماء - :

(بدا) بدا الأمر من باب سها اىظهر وقرى الذين هم اداذلنا بادي الرأي اي في ظاهر الرأى ومن همزه جعله منبدأت قلت ظلام بضياء اختلط ومعناه أول الرأي ، وبدا القوم خرجوا

ثم قال : وتبدى الرجل أقام بالبادية بدر حسن قد «تبدي» من وراء الحجب وتبادي تشه بأهل البادية ، اه

و في أساس الملاغة للزمخشري : (ددو) لقد بدوت یا فلان أی نزلت المادية وصرت بدويا ومالك والبداوة وتدى الحضري ويقال : أين الناس فتقول : قد بدوا أي خرجوا إلى البدو

« تبدت » لنا وسط الرصافة نخلة أدرك صدر الإسلام ومن تأخر حتى يومنا وعزاه للمتنبي غير اني لم اجده في ديوانه عمنيها – ظهر وذهب الى البادية – • « طبع بيروت وشرح الياذجي » وقيل وإليك ما عثرت عليه في جلتها بهذا الصدد: انه لا بن الرومي وهو :

> « تبدت » لنا كالشمس تحت غامة بدا حاجب منها وضنّت بجاجب روى هذا الست (لشاعر) قال :

« تبدت » فقلت البدر منكسف بها وحقك اني في دجي الليل ساهر كلمة تبدى البتة . وقال ابن الوردي في لا مبته : إن « تبدى »تنكسف شمس الضعي وإذا ما ماس يزرى بالأسل وقال احد الشهراه:

لا « تىدى » عارضاه في غط وروى لي احدهم قول الشاعر «و يحسبه إلى باديتهم وبابه عدا الشيخ امين الجندي الحمصي »:

> فأنت ترى ان عشرة شعراء ذكروها (1) اول ملوك بني امية في الاندلس الملقب ب « صفر قريش»وقد كتبت باسمه لفظة الرحمان بالآلف بعد المبم لاعتقاديانالجري علىالتصوير القديم للحروف العربية حريمة كبرى في يضتنا

> الحديثة وخيرلنا اننجل تصوير الحروف كلفظها

عمني ظير) ثم قال: وأبديته ويداوة باهل البادية . اه الشي اول ما يبدو منه وبادي الرأي فأنت ترى ابالصاح وحدم لميتعرض ظاهره وبدا له في الأمر نشأ له فيه رأى لذكر «تبدى» ولكن بقيية القراميس تشبه بأهلها ٠٠٠ ويدا القوم بدا خرجوا استعالها بمعنى ظهرولو في لغة ضعيفة من الى البادية ، ام

بالبادية .

اي ابرزه معها موضع الكلا ، وفي حديث لا يجوز ورودها قياساً بالمعنى الثاني البخاري في قصة الأقرع و الأبرص و الأعمى ولم اوفق ازيادة البحث في مثل صحاح بذلكء والمدي خلاف المحضر نقله الالفاظ ومقامات الجريري والهمذاني الحوهري و اه

أقام بها فصار (بدویا) • اه

وكانت لم غنمات يمدوا الما ١٠هـ وفي لسان العرب «الحزم١٨مادةبدا» وقال الفيروز آبادي في المحيط قوله بعد ان تكليم عليها عمني ظهر : (بدا) (اورد لیات نبها وفی تصارینها تدی الرجل اقام بالبادیة وتبادی تشه

ثم قال : والبدو الباديةوالباداة والبداوة المذكورة المعتمد على صحة روايتها ذكرتها خِلافِ الحِضرِ ، (وتىدى اقاميها وتبادى بمعنى سكن اللدية ولم تشرحتي اليجو از لفات القدائل ۽ واو انها سيڪتت عنها ولم وقال صاحب التاج شارح القاموس تشراليانهابمعني سكن البادية لجاز القول المعط : (وتبدي) الرجل (اقام بها) اي بأنها مشتقة من «بدا» بمعنسها الظهور وسكني الباديع-اشتقاقا حفظ لها العنسن ثم استدرك البيارح بعد الانتهاء من غير أن أتفاق هذا العدد من القواميس وفي كلام المآن وشرحه فقال: يدّى تبدية جملتها اهم ما في اللفة العربية منيا (كاللسان اظهره ومنيه حسديث سلمة بن الاكوع والتاج والاساس والمحيط) على ذكرها هومعي فرس أبي طلحة بديته مغ الأبل» : بمعنى واحد يدل دلالة صريحة على انه

« بدأ الله عز وجل أن يقتلهم » اي قضي الجرهري ومزهر السيوطي وتهذيب وفقه اللغةوغيرهامن كتب اللغة لضبق الوقت وقال الأب لويس معارف اليسوعي في المنجد: ﴿ وَلَدَّرَةُ هَذَّهُ الْكُتِّبُ عَنْدُنَا عَفُلُو انْ وَاحدا (بدا بدوا وبدا وبدوا وبداءة) ظهر: أمن قدماء أغَّة اللغة ذكرها ولو من قسل له في اص : خطر له فيه رأي . الشذوذ نسلم بصحة قول الشعراء الذين (بدا بداوة وتبدى) خرج الى البادية الدردت اقوالميم والا فتخطئتهم واجبة حتما وقد يعترض اكثر القراء بقولهم إن

ورودها بشعر جاهلي كاف اجعلها فصيحة الوجوه ، منها قول امرى القيس لأن الجاهليين حجة على المولدين وها قد ايا راكبا بلغ اخواننا وردت بشعر عمرو بن معديكرب وشعر عنترة (ان صح اسناد الرواية السه) فأقول

> إن عمرو بن معديكرب بطل وب قبل أن يكون بطل شمر والذلك لم بعده الثعالى في طبقات شعرا. الجاهليين في كتابه (المنتحل) ومن ينكر مقدرة الثعالي في الأدب العربي ، واجهادة عرو في داليته هذه لاتجمله في عملة شعرا الجاهلية المدودين وحقها ان تثبت لأن الشعر إذ ذاك كان سجية عامة متفلية لا منعة خاصة نادرة

اماعنازة فإنه معدود منشعرا الطبقة الأولى أو الثانية (على اختلاف مصنفي منصوبة لأنهاصفة اشير) الطبقات وإذا صح اسناد هـ ذا المت له فلا عنع ذاك من أن يكون مخطف بإيرادها بغير معناها ، ولايكن ان يكون كل كلام الشاءر الجاهلي حجة مقبولة في الفصاحة لأنه:

ما حوى العلم جميعا احد

لا واو مارسه الف سنه ولأن القاضى الجرجاني اوردفي كتابه (الرساطة بين التنبي وخصومه) اغلاطا الشعراء من الجاهليين وبينهم حاملوا الوية الشعرا، كامرى القيس وغيره من النوية ونحوية واضحة لاتقبل الرد بوجه من

من كان من كندة او واثل (فإنه نصب بلغ وحقها الجزم) فاليوم اشرب غيز بمستحقب اعًا من الله ولا واغل

(وهنا سكن اشرب وحقها الضهر) لها متنتان خطاتا كا(١) اكب على ساعديه النمر

(اسقط النون من لفظة - خظاتا -

كأن ثميرا من عرانين وبله كيراناس في بحاد (٢) مزمل (٣) (خفض لفظة - مزمل - على افها وقال لميد:

تراك امكنة إذا لم ارضها او يرتبط بعض النفوس حامها (فإنه سكن يرتبط وحقها الرفع) كتأ نرقعها وقد مزقت

واتسع الخرق على اأراقع (سكن نرقعها وحقها الرفع) وقال نقيع جرموز : أطوف ما اطوف ثم آوي إلى اما ويرويني النقيع

⁽١) الكتترتان

⁽٢) كساء مخطط (٣) ملتف في ثوبه

من المال إلا مسحتا (1) او مجلف (٧) (فإنه ضم لفظة – مجلف – وحقها قد رفع الفخ فماذا تحذري النصب لأنها عطف على لفظة مسحتا) و في قوله :

تحير يدي من كان بعد محمد

وجاديه والمقتول لله صاغ اخفض لفظة-صاغ – وحقهاالنصب

ناحمة (وناجما) أباها وأيت في ما مر بك ان اللحن جائز (رفع حقواها وحقها النصب باليا. حدوثه في كلام الجاهلي والمسلم (او والاسلامي) ونصب اباها وحقها الرفع بالواو) اهم من شعراً العرب الفطاحل ، وانت تعلم هذه امثلة من اغلاط بعض شعراء أن مواني القراميس العربية القدعة -الجاهلية « وهناكغيرها » اوردناها لدفع الصغرى منها والكبرى – ما تصدوا توهم من يتوهم ان ورود كلمة - تبدى المتأليف إلا بعد حصولهم عملي لقب - بشعر عرو بن معد يكرب وعنترة الإمامة باللغة لأنهم احسنوا النتبع ووفوا (على الرواية) - حجة على صحة كونها البحث حقه ، ومع هذا فالغلط والنسيان من صفات الإنسان ع لذلك فليس من وفي شعرا العصر الاسلامي إلى يومنا الحكمة تخطئة موافي القواميس وتصويب هذا من يخطئ كشعراننا الذين أوردوا من ذكرناهم من الشعراء العشرة الذين

واردة بهذا المعنى) وكغيرهم من الذين إلى هنا اقف في القول بهذا الصدد في شعر الفرزدق وهو من كبار شعراء الكلمة من سادتي اللغويين في هذاالعصر الصدر الأول من المسلمين في قوله : كرجال المجمع العلمي بدمشق والسيد

(ادخل الألف على لفظة – اما – | وعض زمان يابن مروان لم يدع حيث لاندا. وحقها ان تكون امي ا وقال طرفة بن العد من بيت (حذفالنونمن –تحذري – وحتها ان تثبت فيقول: تحذرين)

وقال أحد رجاز الحاهلين : طاروا عليهن فسل علاها

واشدد بثني حقب (١) حقواها (٢) لأنها خبر كان ٠

ترد عمنی ظهر .

كلمة تبدى بعنى ظهر « إذا لم تكن اوردوا كلمة تبدى بمعنى ظهر

⁽١) جمع حقاب : خيط يشد في حقو (١) المال الذي ذهبت به السنون ولم تبق المبي لدفع العين (٢) الحقو هو المتصر إلا قليلا منه (٣) مجلف ببعني مهلك

والعراق وسورية والجزيرة .

حیاه

المطابع والشركة في الطبع

عبد الله البستاني والشيخ ابراهيم المنذر في اكثر ينتقد على المسلمين اكثر من غيرهم بيروت وقسطاكي افندي الحمصي في حلب وعلى من يشاركه في المذهب اكثر من غيره وغيرهم من رجالات اللغة العربية في مصر وعلى من يشاركه في الوطن والنسب اكثر فَاكْثُرُ فَإِذَا تُوقَّعَتْ مُنْهَادُنِّي عَمِلَ يُعَتَّذُرُ (قُلَّ عبد الحسيب لاتعتذروا ان نو من لكم قد نبا نا اللهمن اخباركم وسيرى الله عملكم ورسو لهثم تردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم عاكنتم كثيراما زى اناسا يخطبون في المحافل تعملون اضرب الكمثلاترى بعض المسلمين والمجامع ويحثون على العلم والمعرفة االله ينتخر بانه يخدم وطنه فإذا رأى من هو اعلم عا يسرون ومايعلنون اويوجد منهم اعلم منه يتربص به الدوائر (عليهم دائرة ذوو ثروة ووجاهة (والغالب عليهم الجهل السوم) (تلك شقشقة هدرت) إغا اردت كما هو الشان في اكثر الثرين) اسكات الجمال من ذوي الاموال فخاطبتهم ولكي نستريح من استاع خطبهم واظهار بأن المدنية ليست شيناو احدا يكن اقتناوه تدينهم وتمدنهم او لكي نعرف الصادق وانما هي نتائج اعمال الامة عند قيام كل من الكاذب اقترح عليهم ما يأتي بعد تمهيد فرد بواجبه ولا يوجد فرد ليس عليه واجب مقدمة فاقول التامرون الناس بالبروتنسون ومن اهم الواجبات جلب المطابع وتحسينها انفسكم) ارتقاء كل امة يحتاج إلى الف واصطناع الورق إذ لا مدنية إلا بالعلم بل الف الف شي او اكثر ومن البديهي ولاعلم إلابالكتبولاكتب إلا بالطابع انه لايقوم بهذه فردأوافراد بل الواجب فإذا حق على وعاظ المدنية الاهتمام التام على كل فرد أن يقوم عايكنه . نحتاج إلى بشؤون الطابع ياحبذا إذا اجتمعت التجارة الخطيب والشاءر والكاتب بقدر معلوم وتحصيل الأموال مع ايجاد اعظم وسيلة غتاج إلى من مو خال من الاغراض الترقي نعم كانت هي الأساس لجل حضارة الشخصية ليقرظ او ينتقد ٠٠٠ اكن البلاء الغرب إن لم نقل كاما قال بعض من ساح والمصيبة أن كل فرد يتوقع ان يكون بالأدهم لولم يكن مانعا من رقي الشرق خطيبا وشاعرا ترفعا عن العامية وقوالا سوى غلاء الكتب وعزتها وندرتها كفي وكلما كانوا اليه اقرب كان انتقاده عليهم الكتب في اوروبة ارخص من كلشي ومما

يجب التنبيه عليه أن الإنسان مهمابلغ من من طبعها ولو فرض قيام بعض الافراد كال النفس ينجدع كثيرا بالجال الصوري بذلك فلا بد إن يجتكر اكثر نسخها بعد ويغفل عن الكال المعنوي في انسان او كتاب الطبع لتباعباً على الاثان خلافا لماهو المطلوب اله غيرهما رأيت بعض الناس كانوا يرغبون فينتج من ذلك انالوسية الوحيدة تأسيس من مطالعة بعض الكتب المخطوطة فلما الشركات ويجب على كل من يدعي حب طبعت تقبلوها بقبول حِسن هاك كتاب العلم اعانة جمعية الشركة بالاشتراك (لا مختاد الصحاح ما رأيت رغبة به من اكثرهم يكلف الله نفسا إلا وسعها والهيئا كتاب فليا طبعوه للمدارس رغبوا به مع انه هو ينطق بالحق وهم لا يظلمون افن اسس لم تتغير معانيه ولا كاباته وقس عليه. قايس بنيانه على تقوى من الله خير أمن اسس بين الجيرائدوالمجلات الصورة تجدهم يرغبون بنيانه على شفا جرف هار فانهار به في نار المصورة و إن كانت مجموعة اكاذيب جهنم) اسس صاحب العرفان (دامعزه) وخرافات ويرغبون عن غيرها (خصوصا شركة لطبع كتاب مجمع البيان فاحتاج إذا لم تكن حسنة الطبع) وان اشتمات إلى انصار واءوان بعمد أن تكفل عشر على آيات بينات والفلة عن هذه النكتة النفقة اللازمة فما اجيت دعوته ولاقدرت اوچيت ترويج كل ضلالةوبدعة كالايخني همته (و إن تدعوهم إلى الهدي فلن يهتدوا على من له ادنى دراية • ومن العواميل إذا ابدا)وهم يعاونون على الإثموالمدوان الرئيسة للرقي الصنائع والغنون بعد جلب ويطبعون ٠٠٠٠ ويشتركون في٠٠٠٠ المطابع وإتقانها وتحسينها – تأسيس الشركات ويخطبون ويعظون كأنهم انصار المدنية لطبع الكتب القيمة (مع الحذر التام من واعضادها ويحبون ان يجمدوا بمالم يفعلوا طِبع الكتب المصدة للاخلاق بـ دءوى ولا يستحون قاتلهم الله اني يؤفكون : حرية الطبوعاتِ) فإنه اعظم وسيلةِ لرقي كيف تفرق اهل الحق عن الجق و اجتمع الامم • من البديهيات الاولية وجود كتب اهل الباطل على باطلهم إن هذا لشي عجاب

قرب الدواء وميا النهسمل

النجف (محزون)

نافعة في خزان الكتبوما دام الحال على ومن المجائب والمجائب جمة هذا المنوال لا ينتفع بها رجال العلم (اذ قل ما يتغق وجودها عند ما يستفيد منها الإستفادة التامة من كاوا او جابا) ومن البديعي ايضا عبهم تحكن بمض الافراد

فنالزراعة

ننشر فيهذا الباب اهم الفصول الزراعية التي تفيد الزراع فائدة عملية لوجر بوهاواحسنو استمالما

مديريتاقنا والجيزة واقلهامديرية بنيسويف وأكاززراعة له في الوجه البخري مديرية الشرقية وفي شال فرع رشيد · وبالاختصار فإنه يندر أن تخلو منه قريةمن قرى القطر ميعادزراعته تكن زراعته فيأي وقت من السنةماعداالاشهرالتي تزدادفيها الحرارة وكذا في أشهر الشتا. واحسن موعد لزراءته هو زمن الفيضان في شهر أغسطس وسبتمبر (آب وأيلول) أو في أوائل فصل الربيع يعد النخيل من أقدم عار الفياكمة في شهري مارس وابريل (آذار ونيسان)

الجنوب الغربي منها ولم تتعدُّ زراعته بلاد تنمو حول قاعدة النخيل (حول الأم) المنطقة الحارة ولمتتقدم زراعته تقدمايذكر واحسن هذه الحلفة للنقل ماكان عمره و إِن كَانْتُ قَدْ انْتَشْرَتُ فِي شَهَالُ افْرِيقِيا ثَلَاثُ أُو أَرْبِعُ سُنْيِنُ وَذَاكُ إِذَا كَانْ عَدْدُ وهو على وجه الإجال تنجح زراعته النخيل الذي حول القاعدة أقل من عشرة في البلاد الحارة التي يندر هطول الامطار افراخ والا فيفضل أن يكون عمر الخلفة بها ويغد من الأغذية الرئيسية لمكان من ثاني إلى عشر سنين · ويقدر العَدد البلاد لأنه لا تجود عثل هذه الجهات الحارة الذي ينمو من الفسائل حول قاعدة الجدع نباتات سواه لأنه يتحمل الحرفي فصل من عشرة إلى ثلاثين وعند قلع الافراخ

كان النخيل شمار الننيقيين لكثرته في بلادهم وهو شمارالعرب ايضا منذ نشأتهم لأن بلادهم بلادالنخيل وهو ينمو فيالأرضالرملية القاحلة وقد اهمل السوريون غرس النخيل والمناية به وعدلوا عنه إلى غيره بيد أنا رأينا هذه السنة اقبالا غريبا على غرسه لا سيما في صيدا. ولبنان وبيروث حتىان بعضهم زرعمنه عدة آلاف وقد اطامنا بعض الأدباء على مقالة في جريدة السياحة المصرية مختصة بزراعته فأحببنا نشرها لعل بهافا ثدة لبعض القراءو يقدرون ان نثيجة محصول النخل تفوق محصول أكثر الأشجار الشمرة

المعروفة في العالم وهويزرع منذاجيال بعيدة يتكاثر النخيل من البذور أو مين ويرجع الاصل فيموطنه إلى قارة آسيا في الخلفة « الفسائل أو الفراخ » وهي التي

الصيف ويرى النخيل ناميا في القطر المصري يراعي اخذالكبير الحجم منها وترك الصفير من بلادالنوبة إلى البحر الأبيض المتوسط إلى أن ينمو ولابدمن التأكد انمن الفسائل واكثر الجهات زراعة له فيالوجهالقبليهي ما هي مأخوذة من أم أصلها مزروعة من

وينضل التكاثر من الخلفة إذ هذه تعطى بعد أن يتمهدبااري في أول ذراعته " لدرجة عارا مشابهة غاما للأم المأخوذة منها وتشمر كبيرة وكذا فإنه يتحمل ملوحة الأرض سريما وتعطى أـاراجيدة واما النبانات الاانه يحسنأن تعمل مصارف بين الخطوط التي تتكاثر من البذرة فإنها لا تعطي عمارا التي يزرع فيا بينها النبات. ولا تؤثر فيه وتبتأخر عادة في حمل الثار وتكون ثارها في النمو فتأثير الاملاح يكون قليلا على

لإهمال زارعيه إذمازال الاصناف الرديئة اذ تكون اشجاره ضعفة نوعا متغلبة على الاصناف الجيدة وذاك راجع غوس الغواخ : إن لفرس الفراخ طريقتين : عكن الانتفاع بمثل هذا النوع من الأرض واثناء النقل تنقل النخيل عارية الجذور

الحلفة واليست اصلها متكاثرة من البذور الأنه يتحمل العطش « ولكن تحمله له حيدة وقال تشابه الاصل الزروعة منــه تأثيرا كبيرا الا في اول غرسه ومتى ابتدأ ذات نواة كبيرة ولحم رقيق وجه العمومفإن النخيل المزروع فيالارض ولم تتقدم زراعة النخيل بعدني بلادنا الملحة لايضاهي المزروع في الأرض القوية

لقة اهتام الزراع باختيار الفراخ الجيدة الاولى انتنقلوتفرس في عاهاالداخ والثانية وايضا لعدم عنايتهم بنقل الفراخ الجيدة أن تنقل وتغرس صفوفا فيالمشاتل وعلى بعد باحتراس وانتباه أثناء غرسها • وعسى ان مترين بين كل نخلة وأخرى وهذه خير من يبذل الزراع جهدهم عند نقل الخلفةحتي الاولى اذ يمكن خدمة الفراخ وتعهدها لا تتلف وتموت • فـــان ثـمار النخيل من بالري المنظم وعدم اشغالها لمساحة كبيرة الفواكه الطلوبةوالتي لواعتني بها لتوصلنا وبهذه الطريقة يضمن نجاح الفراخ اذنقلها الى اكتار الاصناف الحيدة منها ولايضى مباشرة الى محلهاالدائم يسبب موت الكثير وقت طويل حتى نصدر البلح اباقي البلاد منهارهي في الوقت نفسه تشمر في زمن أقصر اذ يبلغ ما نستورده الآن اكاتر بمانصدره وتنقل الفراخ من حول امها بعد أن

تربة الارض : يوافق النخيل جميع أنواع تبلغ من العمر ثماني او عشر سنين فتشمر الاراضي الأأن اكثرهاصلاحية له الاراضي بعد زرعها فيمكانها الدائم بخمس اوست الصفراء بنوعيها وكذا تنجح زراعته في سنين الاأن بعض زارعي النخيل لايهتمون الاراضي الرملية والاراضي الملحة وهذان كثيرابهذه النظرية وينقلون الفراخ بمدأربع النوعان من الارض لا يوافقان عادة باقي النباتات سنين وهذه لا تجدي ثمارها اذاعاشت لأن نقل والذا كانت أهمية زراعة النخيل كبيرة اذ الخلفة وهي صغيرة يتسبب عنه موت الكثير منها

ويروى النخيل بعدغرسه بجسب معدن ارضه ففي الارضالرملية يروى كل يومين مرقلدة اسه عين او ثلاثة وبعدذاك تزدادالفترات إلى ان تصبحشهر اوفي اشهر الشتاء لايروى و إذا روى فيكون في آخر الفصل وأما في الأراضي الصغرا افيروى مرةفي كل ثلاثة ايام لدة اسبوعين وبعد ذلك يروى مرة كل اسبو عين اوثلاثة اسابيع غم بعد ذلك تطول النترة الى ان تصبح متوقفة على تطلب النمات المياه وذاكراجع لمرفة الزراع ولحاجة النمات وأما النخل المثمر فإنه لا يحتاج للري الكثير وعلى الاخص في المناطق التي يكون فيها مستوى الما الارضى قريبا من السطح اذ تتعمق حذوره كثيرا واذاكانت الارض رملة فنجب ريها في زمن الصنف مرة كل شهر على الاكثرواذا امكن فمرة كل عشرين يوما لأن قلة الرى توثر كثير اعلى المحصول وأما في الاراضي الصفرا، وغيرها فإن النخيل يتحمل بها العطش لمدة تختلف من شهرين إلى ثلاثة شهور وعلى وجه العموم تجالعناية بالرى اذ كثيرا ما يتساعن اهماله نقص في المعصول . وتقطع المياه عن النخيل بعد ظهور العراجين وذلك في شهر فبراير (شاط) ويستمر كذلك لفاية فصل الصيف وعا ان النخيل تزرع تحته الآن بعض المحاصيل فيكتني بريها او تستعمل القنوات الصغيرة وتجمل صفوف النخيل فيها

اذا كانتستزرع في ارض رملية واما اذا كانت ستزرع في ارض مندمجة سودا ونيحسن ان تغطى جذورها بالأرى واكل جهة من الجهات التي تزرع النخبل نظام خاص بزراعتها الاانها كام انتساوى فني جميع الاراضي الرملية يحسن قبل غرس الخلفة ان تفتح الجورو يوضع بها قليل من (الطمي) او السهاد البلدي اذا توفر وكذا في الاراضي السودا و يجب ان يخلط بالجورة مقد ارمن الرمل وذاك ايسهل على جذور الفراخ أن تنمو في طبقة مفككة جذور الفراخ أن تنمو في طبقة مفككة وتجهيز الحفر يكون بحسب حجم

وتجهير الحفر يكون بحسب حجم الفراخ ويحسنانيكون البعد بين الجورة والاخرى من قصبتين الى قصبتين ونصف حتى تنمو الاشجار قوية وذات ثهار جيدة و تمكن ذراعة الارض التي فيها النخيل اذ الفل الناشئ من النخيل يكونضعيفا فلا يضر بالمحاصيل النامية تحت النخيل

وفي اثنا اقامة الحفر يراعى ان تكون على استقامة واحدة على الصفوف حتى لايتسبب عن اختلاف حفرها ضياع كمية من مياه الري هبا الري : هو العملية المهمه التي يتوقف عليها نجاح النخيل في اول الامراذ هو يحتاج الى ادض رطبة لكي تتمكن الفراخ من ارسال جذورها وليس من الاقتصاد ان يعمل على الوفر في ري الاشجار إذ يتسبب عن على الوفر في ري الاشجار إذ يتسبب عن ذلك موت الكثير من الفراخ فتعادز راعته فائنيا عصاريف ازيد من التي تنفق على الري

المطبوعات الحديثة

نذكر في هذا الباب ما يرد الينا من الكتب والصحف والنشرات مقتصرين على الإشارة اليها باختصار تاركين النطويل للتقريظ والانتقاد

ملوك العرب (انجز. الاول) طبع في المطبعة العلمية (بيزوت) سنة

١٩٧٠ طبعا جيدا على ورق جيد فجاء في ٩٠٠ صفحة بقطع المرفان تُمنه ١٥٠ قرشا سوريا أومع قرشا مصريا ويطلب من طابعه يوسف صادر في بيزوت ومن ادارة البرفان في صيدا موالف هذا الكتاب امين افندي الريحاني فيلشوف الفريكة المروف وهو الذي طوف بالجزيرة العربية وكتب عنها كنابة مشمة حتى كأنك تراها وقد رأي القراء نموذجا منها في المجلد التاسع مــن العرفان وانت إذا قرأت هذه الرحلة النفيسة لا تحس مملل ولا ضجر بـــل كأنك تقرأ رواية تغلغل لقلبك موضوعها تغلفل الماء في الأحشاء وفي اعتقادة أنه من خيرما ألف في اللغة العربية وأحسن ما كتب عن الجزيرة العربية وقد قدمه للناشئة العربية في كل مكان وتكلم بععن الحجازواليمن وعسير كلها واحدة لا تتفير

العربية والملك حسين ص ٦٦ ، ٦٨

ولحنج والثواحي اللسع المحمية

« وما الفائدة اليوم مــن ضجة تملا

إنه اوهم قديم طلي بذهب علم جديدولكن الملك حمين اضلب ساسة الأرش اليوم رأ ياواً يبسهم عودافهو و إن شابت الاوهام وهزمت الأحلام نالا يطوي العليم ولأ يكسر الحسام (?) وقديموت شاهر اسيف السياسة والدهاء غملي اعدائة الخليقيين والوهميين في سبيل المجد الهاشمي والوحدة العربية . ما أعظمها وما اجملها ثقة تلك الثقة بالنفس

ا جل ومن يطلب ماطلته الملك حسين من دولة بريطانيا العظمي غيز رجل طاح ثقته بنفه اعظم من ثقة الانكليزبا نفسهم ومن من أمراء العرب الذي يعرف بعض الشيُّ عن زملائه واخوانه في الجُزيرةيعلل النفس بتحقيق تلك الأماني وأماني الشريف وأماني الملك ءواماني المنقذالاكبر أوهي

وقد قال لي (اللكحمين) يوم ودعثه قال في غضون كلامه عـن الوحدة وهو يقبض على لحيته : إنيلا أبغيها (أي الزعامة) لا ابغيها ايتفق امزاء العزب عليها وأنا أعتزل ليتفقواعلي تأييدالوحدةالعربية الدوائر السياسية احتجاجا ، وقد انكشف فأنسحب اذا شاءو اواشاركهم بما يتغتمون الستارو أبعد في القضية سر يستشمره الدهاء! عليه تابعا كثت او متبوعا (اقول)

ياجضرة الشجيب تابعا كنت او متبوعا ? إلى مجاس مولانا مجميد بن ادريس وقال عن الإمام يحيي ص١٠١-١٦٠ هو اعلم من الإمام يحيى في الأصول الثلاثة محوط بأربعة جدران عالية في اجدها باب أي الدين والفقه واللغة ولا من هو اكبر يفضي الى الحريم وفي الثاني باب آخر يدخل اجتهادا واغزر مادة منه ٠٠٠ وله ذوق الإمام ويخرج منه وفي الثالث ثالث هو في الشمر والأدب فيتضى بعض وقته في باب المسجد الحاص الطالمة بل هو الشاعر الوحيد في حكام العرب كلهم

اجل إن الإمام يحيه و الملك العربي الوف من السليلة النبوية الماءل بشات ونشاط وإدارة قلما تجدها في زملائه ديو نهبسط قريب من الارض لارفنة ولا ترفع فيه يجلس متربعا وامامه منضدة صفيرة وحبر وورق واقلامو يجلس إلى بمينه كاتبه الأول القاضي عبد الله العمري وإلى يين القاضي عبد الله ثلاثة من الكتاب رؤوسهم فوق ايديهم و ايديهم كل شي ونفار على اصغر صفائر الأمور على ركابهم (٩) يكتبون وقبالهم من زملائهم الوطنية من الطامع الأجنبية والسياسة ثلاثة آخرون وفي وسط الديوان جنديان الأوروبية » جالسان أمام الإمام بيداحد هما الختم الامامي والمحبرة الحمراء يختم الرسائل والخطوط من كثير من الأغلاط اللغوية والاخلال في والأوامر التي تـدفع اليه ، وبيد الثاني بعض الأمثال الشعرية واكن جل من رزمة من القات ينتخب منها أوراقا يقدمها لا عيب فيه ولا يقدح ذلك بمحاسنه لسيده (الأكبر)

وقال عن السيدالادريسي ص٢٩٠-٢٩١ فخلعنا نعالنا هناك ودخلنا إلى المقام الشريف المنيف إلى قدس الاقداس والتقديس

وما المكان غير بضعة لبواع اخرى « إنك لا تجد في ملوك العرب مـن من ارض الله وسقفه القبة الزرقا. وهو

رأيتني لأول مرة امامسيد من السود امام عبد يسود مليونامن العرب ، وفيهم

فقال السيد (جوابا على كلام الريحاني أنه من غسان) وهو يرفع النظارات عن عينيه ونعم النسب غسان ريجانة العرب ونحن نحترم كل عربي صميم يعرف الواجب عليه ويقوم به من قحطان كان أو من عدنان ، نحن باحضرة الأديب عرب قبل

وحبذا أو سلم هذا الكتاب النفس خطط الشام

مرت عدة سنين وصديقنا عمدافندي كردعلى رئيس الجمع العلمي العربي بدمشق يبحث وينقد عن الكتراشرقية والغربية

ويرحل في هذا السبيل الرحلات العلمية ٢٥٠ مصدرًا في اللغات الشرقية والغربية ليتسنى له جمع كتاب حافل في خططالشام وكني بهادليلاعلى عناية المؤلف وكثرة جهوده على نخو خطط المتريزي في مصر والخطط الشراك الخطط جنيــه مصري او التوفيقية وغيرهما اكن بترتيب جديد المايها دلهاور قاسوريا وسيصدر اجزا متتابعة واسلوب مفيد فأصدر الآن مقدمة الخطط ويكون مجموعه الني صفحةمتوسطة بطبع

وبها يشير الى مصادر الكتاب التيبلغت مشرق وورق صقيل



الاستاذ محمد افندي كرد على رئيس المجمع العلمي بدمشق وموالف كتاب خططالشام

جغرافية سورية العمومية المفصلة

سنة ١٣٤٣ م فجاءت في ١٥٢ صفحة بالقطع الكبير وطبعها جيد وغمناانسخة ، اقرشا،صرياً او ما يُعادلها قروشا سورية وتطلب من مو ُلفها

الدليل على احتياج الناس الكتاب الإقبال عايه ونفادنسخه عدة وجازة ومنها هذا الكتاب الحغرافي الذي نفدت طامته الأولى فأعاد مو لفه شعبد افندي الصاغ طمه لكن بملد بحث وتنقيب ورخلة استفرقت مدة الصنف في انحاء الملاد السورية اذاك جاء كتابه في هذه الطنعة الثانية كثير الفوائد قليل الاغلاط حسن الترتب والتنسق محتويا على الأخرائط و ٧٥ منظر اوثلاث مجموعات المعض نمانات وحيوانات وطيور سورية وقد تأنق يورقه وغلافه فيغرج كأنه من مطموعات مصر المتازة فنثنى على غيرة هذا الشاب النشيط واجتهاده ونقدر عمله حق قدره

الاشجار والانجم المثمرة

طبع في دمشق سنة١٣٤٣هـ على ورق جيد فجاء في ١٥٠ صفحة بقطع العرفان وثيمته ثلاثة ريالات محيدية او ما يعادلها ورقاسوريا ويطاب من مو الفه ومن مكتبات دمشق

الأمير مصطفى الشهابي مدير املاك (كرينيون) الزراعية العليــا نمن تعلموا تبشيرهم وقد طبع في اميركةوجمل غلافه ليعملواويغيدوا أمتهم بمواهبهم وقداوقف بالرن جهنم لمرفة طابعيه بها

هذا الشاب النشيط اوقات فراغه على تأليف طبت طبعة ثانية في مطبعة المرفان بسيدا الكتب الزراعية النافعة وآخر ما مثله للطبع هذا الكتاب النفيس الذي لم يدع شأنامن شوون الأشجار على الواعها من غرس وتطعيم وغيرهما الإواثبته به فلايستغنى عنه زارع يودأن يستفيد من غرس الاشجار والوناية بهاعلى الطريقة الحديثة تقرير إدعاء

رفع هذا التقرير الى مجكمة الجنايات في لننان الكمير الأستاذنحسخلف وكمل ورثة رو وف بأكرمزهر عند قابله ٠٠٠ والاستاذ بمن لا يصدون على ضم ويدل تقريره على طول باعه في العاماة وسعة اطلاعه على القوانين وقد طبعه في مطبعة انجليل في بيروت سنة ١٩٢٤ فجاء في ٨<u>٨ صفحة</u> بقطع العرفان

حديقة العرب

لما شددت الحكومة الفرنسية على مجلة العرب التونسية ومنعتها من الصدور أخذ صاحبها زين العابدين افندي السنوسي في اصدار كتب متتابعة عوضا عن المجلة وهني مملوأة بالفوائد المنوعة فلرجولاخوانثا التونسيين ولنا ايضا فرجا قريسا عاجلا اين هي جهنم واين هم الموتي

كتاب للمبشرين الذين يتفننون في

الغدر والصراط

جاننا فهرس الكتب المربية الـتي الجرأة والفاداة والتضعية كما توجدفي تباع في مكتبة يوسف اليان سركيس الرجال توجدفي ربات الحجال فكم وكممن واولاده في مصر (شارع الفجالةرقم ٥٣) النساء لاسياً نساء العرب من خلدلهاالتاريخ وقد حوت هذه الكتبة جملة من الكتب ذكرا مقرونا بالإكبار والاعجاب وقد النفيسة وترسل القاغة مجانا لن يطلمها قامت من بيناخواننا الدروز آنسةجرينة وجاءتنا نشرة من المكتبةالعمودية! ليست بذات نبي وثراء وجاه طويل عريض اصاحبها محمود على صبيح بميدان الجامع فأقدمت على انشاء مجلة باسم (الخدر) التي تباعر خيصة جدا لن يبتاع منها مائة نسخة بين المجلات النسائية والظاهر أن بيئة دروس الهندسة الابتدائة الشويفات ضاقت بهاولم تقدر عملها فانتقات صدر الجزء الاول من هذا الكتاب هذاالهام الى عاليه وانشأتهي وشقيقتاها

وقد قرر في حلب الصف الرابع من المدارس ﴿ ﴿ زَرَنَا الْمُفَيْفَةُ نَحُنُ وَبِدُويَ الْجِبِلُ فَأَلْفَينا الرشدية وهو يطلب من الكتبة الفاروقية آنسة رزينة متأدبة تظهر لزائريها بالحجاب الشرعي وزرنا مدرستهافأ لفيناها جيدة الموقع والنظافة والترتيب وقد حوت ٤٧ تلميذة طبع فيالمطبعة العلوية بالنجف الأشرفسنة منهن اثنتان يهوديتان والماقيات درزيات بينه ١٣٣٠ طبعا حسنا على ورق جيد فجاء في ثلاث داخليات فقط والفينا برنامجها يعنى باللغةالعربية احسن عناية ومع ذلك فهي تعلم الانكايزية والفرنسية امارسمها السنوي فهوه ٢ هذا الكتاب الجليل في مناقب امير الومنين البرة عثانية للداخلي واربع ايرات للخارجي على عليه السلام و كراماته ومعجزاته ونبذة ولانشك انه سيكون الاقبال حسنا على من غزواته وهو تأليف الشيخ حسن بن الصراطوتلتي هذه الآنسة الفاضلة جزا ، جهادها والثامن فنشكر للسيد محمد العاملي تصديه خدرالفضيلةوصر اطهاالصراط المستقيمولولم

قوائم كتب

الأزهر بمصر وفيها كثير من الكتب في بلدها (الشويفات) فنالت مقاما جليلا

المدرسي الفيد لو اله السيديهجة الشهيندر مدرسة باسم (الصراط) بجاب التي طبعته بنفقتها

ارشادالقلوب

٧٤٧صقحة متوسطة وثمنه ثلاثروبيات اوليرة سورية ويطلب من طابعه السيد محمد الكتبي العاملي بالنجف ومن مطيعة العرفان بصيدا

ابي الحسن الديامي من رجال القرن السابع وجهودها في محيطها الجديد فيكون خدرها لطبع هذا الكتاب وغيره من الكتب النافعة ترق تسميتها انصير الجنس اللطيف (باز)

نوادروحواض

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواضر المستماحة ويرى القارئ نكات عصرية لطيقة تسر الماطو

حي على البعم

بيئا ابن مليكة يو ذن في احدجوامع مكة إذ سمع الأخضر النجدي يغني من دار العاصي بن وائل

ولميبدللاتراب من ثديها حجم

وتراخى عند سورات الغضب صغيرين نزعي البهميا ليت اننا

إلى الآن لم نكبر ولم تكبر البهم على البهم حتى سمعه أهل مكة ففدا يعتذر مثلث شعرا.

فأنؤل فها تشتهين من الحكم كفاك بحق الله ما قيد ظلمتني

فهذا مقام المستجير من الظلم وقيل لصريع الغواني انشدنا فأنشأ يقول

فاذهب لشأذك ليس الحيل منشاني أعطت رضا واطاءت بعدعصيان

ابن ابسي ربيعة وابن ابسي عتيق أنشد عمر بن ابي ربيعة قصيدة بائية حتى إذا وصل إلى قوله فيها فأنتيا طلة عالة

تخلط الجد مرارا باللعب وعلقتها غراء ذات ذوائب تغلظ القول إذا لانت لها

قال له ابن ابي عتىق الناس يطلبون خليفة في صفة قو ادتك هذه يدبر امورهم فما يجدونه قال فأراد ان يقول حي على الصلاة فقال حي الحريق الحريق

قال يزيد بن عبد الملك لجاريته حبابة اليهم يوما أتعرفين أحدا هو اطرب مني قالت اجتمع الحسن بن هاني وصريع الغواتي نعم مولاي الذي باعني فأمر با يشخاصه إليه وابو العتاهيه في مجلس بالكوفة فقيل لأبي مقيدا واعلم بجاله فأذن في ادخاله فمثل العتاهيه أنشدنا فأنشد بين يديه وحبابة وسلامة تغنيان فغنته سلامة أسيدتي هاتي فديتك ماجرمي النريض (تشط غدا دار جارانتا) فطرب وتجرك في اقياده ثمغنته حابة لحن ابن سريج المجردفي هذاالشعرفوث وجمل يججل في قيده ويقول هذا وأيدكمها ما لا تعذلاني فيه حتى دنا من الشمعة نوضع قد اطلعت على سري وإعلاني لحيته عليها فاحترقت وجعل يصيح الحريق الحريق يا أولاد الزنا فضحك يزيد وقال إن التي كنت أرجوقصد سيرتها

والله هذا أطرب الناس

قدجري في عوده الما ﴿ فَأَجْرِي الْحُمْرُ فَيْنَا ۚ الْيُومُ بِرَأْسِي شَغَلًا مُنْهَكِّمًا قَالَتُ وَمَا ذَاك مل الفت كتابا أم كتب مقالة في جريدة حدث على بن الحسن عن ابيه أجاب لاذا ولا ذاك وإغما قست مائمة طربوش فلم يوافق واخد منها راسي لم ير وجعما

في دارك قال نعم لكنها تطلى وجهما بالابيض

اعرج عشق اعرجا

على بآب داري والرسول موكل احب مصاح افندي رمضان اعرجا فلامة بمضهم في ذلك فقال : بأسفلواديالدوموالثوبيغسل قالوا اتعشق اعرجا فأجبتهم

المد يحدث في عصون المان

النوم لا للحرب في الميدان

ثم قيل للمسن بن هاني هات أنشدنا فأنشد يالبنة الشيخ اصبعينا ما الذي تنتظرينا قال رجل لامرأته لقد اشتغلت هذا الجمع بين على ومعاوية

عن جماعة من شيوخ بغداد أنه كان بطرف الجسر سائلان اعيان أحدها يتوسل بأمير المومنين على والآخر بمعاوية سأل رجل آخر أكيف حال امرأتك ويتعصب لهما الناسُ ويجمعان القطع أفإذا قالُ لم أر وجهها منذ عَشر سنوات قال له انصرفا يقتسان القطع وكانا محتالانبذاك وكيف ذلك وامرأتي تقول إنها ما ذالت على الناس كثير وجبيل

لتي جميل كثير عزة فقال له متى عهدك والاحمر منذ زواجنا . ببينة قال ماليبها عهد منذعام اولوهي لايعجب من نفسه تَغْسَلُ ثُوبًا بُوادي الدوم قُقالُ له كُئير تحب مر رجل على مكان آحتشد في الناس أن اعهدها لك الليلة قال نعم فأقبل راجما فسأل احد آلحاضرين قائلا ما الخبر قال له إلى بْثَيْنَةُ فَقَالَ له ابوهَايَا فلان ما ردك اما أ إن هو ْلاء قوم تجانين اجتمعوا يَتَغْرجون كنت عندناقبيل قال بلي واكن حضرتني على قرد وانا وقفت منذ تساعــة التعجب أبيات قلتها في عزة قال وما هي قلت من حمقهم وجنونهم فقلت لها يا عز ارسل صاحبي

اما تذكرين العهد يوم القيتكم

فقاات بشنة اخمأ فقال ابوها ماهاجك يا بثينة قاات كاب لا يزَّال يأتينَّامن وزَّاه إني احب حديثه وكلامـــه هذا الجبل بالليل وانصاف النهار قال فرجع إليه فقال قد وعدتك من ورا. هذاالحبل ومنالفريب أنالصاح اصحبعه ذاك اعرجا باللبل وانصاف النهار فالقها إذا شئت

المالخيال

نشر في هذا الباب الأخبار المعمة التي يمتاج الكلام فيما إلى إشهاب الشعران

تكاثرت الأخبار هذه الآونة عن حالة الحجاز واكثرها متناقضة لا يركن النّها عام الركون لكن الحبيد عكنه استراق الحقيقه من بين تالك الستور ، ومن خلال هائيك السطور

لا شك أن مكث جلالة الحسين في المقبة هذه المدة المديدة وعدم تحوله عنها كان القصد منه تهيئة المتطوعين وارسالهم للحجاز لأن هذا الشيخ الجليل مازال وكاله آمال حية في العود إلى مكة وهو نجود في الأموال التي اوأخرج اعناقها وهو في مكة لما آل اليه الآن



رسم جلالة الحسين بن علي

اما جلالة الملك على فما زال يتذرع بأنواع الوسائل لإبلاغ جيشه المرتبة اللاتقة كي يتمكن من استرجاع ملك آبائه الذي اغتصبه الظالمون ، واستبد به الفاشمون ، ولكن الظلم لا يدوم و إن دام دمر

اصح جيش الملك على ٣٠٠٠ جنديامنظها بقيادة تحسين باشاالفقير ونورس بك وهماضا بطان مدربان عجاءود الحروب وقد حصنت جدة تحصينا كافيا يقيها الطوادئ و تجهز الجيش الماشمي بالدبابات والطيادات و سائر المعدات الحربية وانضم إلى الجيش النظامي جيش البدو المؤلف من قبيلتي حرب و جهينة وهما اقوى قبائل الحجاز واشده اشكيمة و تولى قيادتهم رمضان باشا شلاش وشاءت إشاعات أن هذا الجيش حاصر مكة لكنها لم تثبث والثابت أنهم معسكرون في البحرة وهي في منتصف طريق جدة ومكة وقد اصبح الأمل قويا بانتصار الملك على على خصومه ايده الله بعونه و آناه فرجاقريباً ونصر امبينا



زمم جلالة الملك على ملك الحجاز

وسائر ابناء الحسين الأمير عبد الله صاحب الاردن أو أمير الشرق العربي وقد ضعف أموه بعد تناذل ابيه

وهذا الأمير اديب ماهر يحفظ الشعر الكثير ويكثر من المفاضلة بين الشعراء وهو لا يجب المتنبي ولا شعره وله ميل خاص للشعر العامي



سمو الأمين عبد الله امير الشرق العربي

والملك فيصل ملك العراق وقد تزعزع عرشه قليلا ثم توطد توطدا مكيئا وهو من اسجح الناس اخلاقا واسخاهم يدا وأعلمهم بأفانين السياسة لا يمكن أن يراه احد إلا ويتعشق شائله وأخلاقه حتى او كان من اعدائه تحوات العداوة صداقة والبغض حبا



جلالة الملك فيصل ملك العراق

والأمير زيد أصغر اولاد الحسين والمه تركية وهو اليوم في اوندر.



سمو الامير زيد

أما عظمة سلطان نجد عبد العزيز بن سعود فقد قدم مكة بكوكبة من اعوانه ويقال إن بعض قبائل الحجاز نقضت عهد الملك علي وانضمت الرهابيين ومع من انضم علي بن الحارث الفتى الشجاع العروف ببطل الأزرق لكن تصرفات الوهابيين السيئة تنفر الناس منهم وهم يبذاون المال بغير حساب توصلا لمقاصدهم ليس في الحجاز فقط بل في سورية ومصر فقد امطروا بعض الصحف بوابل من ذهبهم فأصبحوا وهم يسبحون مجمدهم ، ويفيضون من معين أدبهم من على ضدهم ، وقد قبل وهم يسبحون مجمدهم ، ويفيضون من معين أدبهم من على ضدهم ، وقد قبل د أبت الدراهم إلا أن تخرج أعناقها) لكن الحق ابلج والباطل الجلج وربك لا يصلح على المفسدين والأرض لله يورثها من يشاه من عباده الصالحين



عظمة عبد العزيز بن معود ماطان نجد

و إن نعجب فعجب وربك تدخل الهنود في أمر الحجاز بججة فكه من الذير الأجنبي والحجاز كان بفضل الحسين على مملكة حرة مطلقة من كل تدخل اجنبي فالمذا لم يشتغل اخواننا الهنديون بأنفسهم ، ويفكون الاغلال التي في اعناقهم ، والقيود المقيدة بها بلادهم ، والذا كانوا وما زالوا حجر عثرة في طويق العرب الذين لا يعز الإسلام إلا بهم وما عداوهم هذا إلا لآل الرسول وزوج البتول والحجاز

منذ بد. الأسلام وملوكه الأشراف فكيف اصبح الآن حقا من حقوق العالم الإسلامي نسأله سبحانه أن يصلح اعمالناونياتنا ويهدينا سوا. السبيل

مصر

يتألم السوري لألم المصري ويسر اسروره اشدة الارتباط بينها من قديم وحديث ولأن مصر اصبحت محط آمال العرب لا سيا في العلم والأدب نعم غالى اكثر المصريين في موالاة الاثر اكلائن العرق دساس والدلك ظهر والمعداء للبيت الهاشمي في الحجاز ومع كل ذلك فنعن نحب المصريين حبا جما ونتمنى لمصركل خير و إسعاد لذلك وقع نبأ الأحوال الاخيرة وقوع الصاعقة على السوريين

فقد قتل ستاك باشا حاكم السودان وقائد الجيش المصري بأيد مجهولة وليس ببعيد أن تكون دسيسة انكليزية لإحباط المساعي الوطنية بمصر والسودان وقد نتج عن ذلك دخول القائد اللنبي لمكتب رئيس الوزارة سعد باشا زغاول بدون اذن واحتقاره بسو اله هل تعرف الانكليزية بما ادى إلى استقالة سعد نهائيا وقد تألفت وزارة الحي برئاسة زيور باشا وفرض الانكليز غرامة على مصر قدرها نصف مايون جنيه مصري فدفه مها الحكومة حالا واحتاوا جارك الاسكندرية احتلالا عسكريا وقبضوا على كثيرين من النواب وغيرهم بتهمة الموامرة على قتل ستاك باشا وعزم سعد باشا زعم مصر على مفدرتها للبلاد الأجنبية كاقيل واصبحت حالة مصر حرجة جدا توثلم كل وطني غيور وعم السخط والهياج اكثر طبقات المصريين من كبار وصفار من نساه واولاد ورجال ونشبت ثورة عسكرية في السودان ذهب بهاعدة ضعايا وقد اخمدت واولاد ورجال ونشبت ثورة عسكرية في السودان ذهب بهاعدة ضعايا وقد اخمدت نارها فترجو لهذا القطر العربي الناهض الذي يبلغ عدد سكانه ١٤ مليونا التخلص من ورطته والإفلات من قيوده وما ذلك على الله بعزيز

وهنا يجدر بنا نشر مقالة كتبها في الإهرام الكاتب المصري المعروف المعامي فكري الباظه وهو من المعارضين لزغلول ليعلم كيف تذهب الأحقاد عند الشدائد المعدن المعدن

اكتب اليك في عزلتك واتوسل أن لا تسيّ الظن و احييك تحت شرط أن تكون اسداً رابضاً تتحفز ? كنت بالعاصمة يوم العاصفة — لم أطق المقام فاخذت القطار بين رعد السماه ورعد الأرض — بين مطر الطبيعة ومطر الاستعار — ودعت (القاهرة) منبع الذل ومصدو النكبات وانحدرت الى (السويس) فلم يصبح الصباح حتى احتلت



معالي سعد باشا زغلول زميم الأمة المصرية

المدينة فرقة انكايزية • واخذت تغزو الشوارع والأزقة والناس يتغرجون على جيش يغزو الهواء ، ويقاتل الفضاء ، ولا يتردد مع هذا أن يشمخ بأنفه إلى السماء ا

ذكرتك وقد قبلت نصيحتي اخيرا وهجرت كرسي الحكم الذي لا يتسغ اك. والذي يضيق بكرامة الشعب الذي صدرك وكرتك وكادالبرق مجمل اليك التهنئة ولكني قضفت القلم وقلت في نفسي : قد يساء بك الظن فيخيل اليهم أن التهنئة تشف وأن التحية تعزية اسكت قليلاحتي يدرك الناس أن هناك خصومة شريفة تعرف الواجب عند الخطوب اسكت قليلاحتي يحدم الزاز ال فيما اكتسح تلال الشخصيات من قلوب المنكوبين اسكت قليلاحتي يسدل المستعبدون ستار الماضي على كارثة الحاضر ثم ينظرون الى المستقبل بعين الرجال!

ذكرتك ياسمد مخلصاً والنار تتقد في صدري واكن هل من يطني النار ﴿ أَ

ذكرتك مخلصاً فلم اقالك أن احييك في عزلتك لأنك وأنت خصمي تمثل كبريا. امة • وقد جرح الدخيل هذه الكبريا. !

لهذا اوجه دعرة صادقة الى اخراني واساتذتي واصدقائي من الكتاب أن يكتفوا · · · لهذا اوجه دعرة صادقة الى الحراد · · لهن (انتهى) سعد في عالم الحكم فقد وجب أن (يبدأ) في عالم الحهاد

ولئن صرعته القوة مرغما فقد هوى من عرش الحكم ولكنه ارتفع إلى عرش الحكم ولكنه ارتفع إلى عرش الزعامة · تناسوا ما تحصونه من السيئات فإن الحصومة الشريفة المصلحة لا تحقد ألله ظن المعتدون أن الضربة فاصلة · فأفهموهم أن فصر لم تمت وان الإتحاد لم ينفذ فيه حكم الاغدام ! :

أياها الزعنيم المعتزل ا

دعني اكدر صفو راختك فأمسخ بيدي عن جيينك آثار الأيام القليلة الماضية • ابتسم المبركان الثاثر فستخدد ناره و ستنفد مواده و احجاره و و الفيا تقدم الى خصومك في السياسة بالأمس – و زملائك في المصية الكبرى اليوم • • • هيا فصافحهم ونظم منك ومنهم صفا و احدا أمام الدخيل • فإماأن يتراجع أمام الحق الحامل او ا الاتحاد وإما أن يتصوب الرصاص الى قلوب الجنيع !

النحن لم يتحقق هذا الحلم اللذيذ لأنسعدا ولم ندرالحكمة في ذلك ابى الاتحاد مع سائر الأحزاب ومع ضفط الحكومة عليه وعلى حزبه وتنظيم خصومه صغوفهم فا زال سعد زعيا قويا ويرجون له الفوز في معمقة الانتخاب التي يتوم عما قويب قائمها ويستيقظ نائمها ع فويح الشرق واهايه من خصومه بل من بئيه ومتى يعود مجده عويره حده ع ويشرق في التي العظمة سعده

فإن يك صدرهذااليوم ولى فإن غدا لناظره قدريب اليابان *

أدخل الكوريون المذهب الاشتراكي في اليابان التي لمتقو على مقاومة هذا المذهب الآن الحديد الذي بثه اهالي كوريا عداء لليابان الحاقدين عليها وزعيم هذا المذهب الآن في كوريا واليابان هو ليهشيو Liheisho ومركز دعوته (فيلاديفستك) وهم يبذلون المال الذي يا تيهم من المركز في هذا السبيل

^{*} نقلها عن سين فو الصينية السيد كاظم وكيلنا في جاوه

خلاصة الانماء

ننشر في هذا الباب الأنباء الصغيرة وآكثرها مقتبسة عن الجرائد السيارة

٣٣ سقطت وزارة العال في انكلتره التي وتبوك ومعان والبتراء (وادي مسوسي كان يوئسهاما كدونالدوفاز حزب المحافظين والشوبك) عن المملكة الحجازية وضمها باكاربة ساحقة فتولى رئسه رئاسة الوزارة إلى منطقة عبر الاردن وضم هذه الى فلسطين البريطانية وهو المستر بلدوين فكانت ولاغرو فالدهر ابو العجائب هذه الوزارة شؤما على مصر ولا نخالها ٣٨ استبدلت الحكومة الفرنسية فجأة

ساعدها والسعد عاضدها عن يستثقل نهر الحزب الأول فلا نخال

المحمرة اشروط الحكومة الايوانية بعد من حزب المساواة والعدل وقد احضروا اختصاصيين من الألمانيين مساعده الأمين مدة الحرب الكبرى

إلا شومًا على انكلترة ايضا مفوضها السامي الجنرال ويفان بالجنرال ٣.٤ من يتطلع الى حالة العالم الغربي عن كثب ساراي أو سرايل من الحزب الراديكالي يعرف أن السياسة الفرنسية في طفو لتها تغلبت الحر وقدذه الناس بهذا التبديل مذاهب على السياسة البريطانية في شيخوختها فإن وسر ً قوم واستاء آخرون وقالوا إن هذا فرنسة تحسنت حالتها تحسنا بيتا وإن كان التغيير مبشر بسقوط الحزب الاكليريكي ذلك يعزى لإخلائها الرود فإن الحظ وحلول الحزب الماسوني محلمونحن وإن كنا ٣٠ استسلم الشيخ خزء ل خان امير المفرض إلا لاحزبيا والذي يهمنا أذيكون

ما حرق قصره وخاف عاقمة امره ونحن ٢٦ كان للجنرال ويغان المفوض السامي نتمنى لهذا الأمير العربي ما يستحقه من الراحل لباريز وداع حافل ومع أن الرجل حسن الحال وأن يكون سيفاً مسلولا للحكومة كان ممدوح السيرة فلم نرأنه عمل عملامحسوسا الإيرانية لا عليها ولله عاقبة الأمور الله السورية · وقدجا . في قاموس لاروس ٣٦ بلغنا أن أنصار الحمهورية في ايران الطبوع سنة ١٩٢٤ صفحة ١٦٦٣ عنهماياتي فشلوا فشلا تاما وأن هؤلاء الجمهوريين «ماكسيم ويفاند جارال فرنسي ولد كلهم من البابيين وأن الاستياء عام من في بروكمن سنة ١٨٦٧ وصاد رئيس الشاه الحالي وأن كره الأجانب بالغحده اركان حرب فوش سنة ١٩١٤ واستمو ٣٧ يقال إنه تقرر سلخ مقاطعة العتبة ﴿ وقد اوفد الى بولونياسنة ١٩٢٠وساعد

على تنظيم جيشهاو على دفع الجارف الباشني وقد إ ٢٦ لم يزل الستر فيلبي يسعى في الصلح سمي مفوضًا عاليًا في سورية سنة ١٩٢٣ بين الملك على وابن السعود وقد رفض الملك وقداهدته الحكومة اللبنانية وسام الاستحقاق على توقيع العاهدة الانكايزية وسمت بلدية بيروت احدااشوارع باسمه ٢٠ لم يجدفت بلا توسط الريحاني ولاطا ابباشا سيستقيل حين وصول المفوض السامي الجديد الحجاز لأن الأول مصرعلي انتقامه وتعنته شهرابعدماصدرمنهابعض اعداد بججةنشرها النجدية التي تبين منها أن ابنااسعودمقيد مقالة محدثة للتفرقة بين سوريا وابنان فمتى بقيود انكايزية ثقيلة تجمله لايبدى حراكا نرى الحرية الحقيقية التي ننشدها ونسمع في بلاده بدون مشورة الإنكليز فعاهدة بها واكن لا نزاها

٤٢ سامت عصابة ملحم قاسم باجمعها ٤١ فاجأت المنية نعومبك اللبكي رئيس وستجري عاكمتها في بيروت وانتقات الحملة المجلس النيابي اللبناني في دررته السابقة وصاحب للهرمل لجمع السلاح والقبض على الأشقياء جريدة المناظراتي كانت تصدر في الركاوكان المتحدة بالاكثرية الساحقة

١٤ احتفات الكلية السوعية في اليوبيل وانشيت المنية اظفارها في عبد الحميد الذهبي لحضرة الأب أويس شيخواايسوعي باشا القلقطجي الذي كان وزير حربية في ولا غرو فالأب خدم الآداب العربية حكومة الأميرفيصل وعضو المجلس النيابي خدمات جلى فهو جدير بالاحتفال به كعالم الآن وهوحسن السيرةطيب السريرة فنسأل اديب لا كقس متعصب

ذاك فلم يتفذالقر اروبتي الرسم اربعين قرشا الوقت فنسأله سبحانه أن يكون عام خيرو بركات

· ٤ يقال إن الجنرال فاندنبرغ حاكم لبنان النقب ولا غيرهما بين سلطان نجد وملك ١١ عطلت السلطة جريدة الفيد الدمشقية ١٨ نشرت الصحف الماهدة الانكاازية الحجاز اهون خطما وصاحمها اطهر قلما ٤٣ انتخب الستر كو ايدجر نساللو لايات انتها مدةرناسته ومندته كانامتحدين وقدأجلت البلادخطيه لما اتصف به من الفضل والنبل

لهذين الفقيدين الحليان الرحة والففران

١٠ قرر المجاس النيابي المبناني جمل الرسم ٥٠ تدل طلائع هذه السنة على الخصب السنوي على كل رأس من المنزى ٢٠ قرسًا والإقبال في الراسم فقد بلغ ما عطل من سوريا فقط على أن تتذرع الحكومة بإبادة المطر الى الآن زها. احد عشر قيراطا هذا الحيوان الضر بالأحواج اسوة بفرنسة ونصف قيراط على حين أنه لم يكن هطل اكن لعل نفعه هنا اكثر من ضوره. ومع سوى قير اطين ونصف في العام الماضي بمثل هذا

فريرس الجزء الثالث من الجلد العاشر

﴿ ابواب المجلة ﴾

وفساتربية الأولاد الستبة للاستاذ نسيرا لجلو

٢٧٦ سبر العلير

وفيه سبع نبذ (مصورة)

٢٨٠-٢٨٠ المراسلة والمناظرة

وفيه صورة الشيخ عبد القادر المعربي والمتاب بين الأحماب الاستاذ الغربي وتددى السيدعمد

الحسيب والمطابع والشركة في الطبيع لحزون

٢٩٢-٢٩١ فن الزراعة

وفيه كنفية زراعة النضل ٢٩٨- ٢٩٤ الطبوعات الحديثة

وفيه ذكر ملوك العزب وخطط الشام ورسم

كردعلى رئيس المجمع العلمي وجغر افية سورية

العمومية المفصلة والاشجار والإنجم المثمرة

وتتريرا دعاء وحديقة البرب وابن جهنم وابن

هم الموتى وقوائم كتبب ودروس الهندسة

الابتدائية وارشاد القلوب والخدر والصراط ٢١٨ ت ٠٠ ١٠ نوادروجوا فيرو فيه يشر نوادر

٣٠٩-٣٠١ أجر الإخبار والاراء

وفية اخبار الحجاز وصورة الملك حبين

وابنائه الاربعة وابن البيعود ومصر والى

٣١٠–٣١٦ خلاصة الانبياء رفيه ١٨ نيأ

٢:١٦:٠٢:١ الوطنية والتضعبة

٢٢٥-٢١٧ مقاييس اللغة لأحمدين فارس ٢٧١-٢٧١ التربية والتعليم

بقلم (نبونی)

٢٢٥ كيف كيا وكيف صرنا

ابيات لحافظ باك ابراهيم

٢٢٦-٢٢٦ الأخلاق العامة وتطور الامم

محاضرة للدكتور اسعد الجكيم

٣٤٧ - ٢٤٧ الأمراء الحرفوشيون

بقلم الاستاذ عيسي اسكندر الماوف

٢٤٣-٥٥ ٢ين جيل علمل وجيال العلويين

۰ (مصورة)

٢٥٦ زفرات واحساسات

(قصيدة) لحمد كامل افندي شعيب

٢٥٧-٢٦٣ شرحميمية ابي فراس لابن ابي

جرادوالحابي نشرها السيدعس الأمين

٢١٣ ويامنعني وادي العقيق

(ابيات) للعوماني

٢٦٠- ٢٠ تغية الشياب (قعبيدة) لبدوي الجبل

صورة صاحب المحار

٢٦٧ - ٢٦٨ مختصر ترجمة صاجب البجار

۲۶۸ هل علبت

٢٦٠-٢٦٩ ايتساءات ودموع (موشح) سعد ذغلول وصورته واليابان

للبييد عبد الرووف مجيود

العرفان

الغريب الفصيح في العامي

٢

(٣) ويقولون للصبي او الصدية إذا كانا مكتنزي اللحم يميلان إلى القصر مأروم ومأ رومة ويقولون إبرة مأ رومة وأرم اللقمة اكل رأسها

وفي اللغة جارية مأرومة محكمة الفتل والطبي عن المخصص وفي القاموس جارية مأرومة حسنة الأرم اي مجدولة الحلق وفيه ايضا أرَمَت السنة القوم قطعتهم وادم ما على المائدة أكله

(٤) ويقولون به سخام ولطام إذا سوّد وجهه من الحزن وهو مسخم ومشحر وفي اللغة سخم وجهه اي سوده والاسم السخم محركة وفي الصحاح السخمة السواد والسغام بالضم سواد القدر

(٥) ويقولون لمن يكثر ممالا يمنيه مع دلال وقلة حيا. هو جلع ومجلوع وربما قلبوا المين همزة في هذه وعمله جلاعة

وفي اللغة الجلاعة قلة الحياء قال ابو عبيد الجلعة التي القت عنها الحياء والاسم الجلاعة بالضم وقال ابن دريد هو الجلع ومثله عن القاموس

(٦) ويقولون للصبية إذا كانت مجتمعة الجسم كعبورة وربما ابدلوا الراء لاما فقالوا كعبولة

وفي اللغة الكعبور كل مجتمع مكتل قاله في المخصصوفي القاموس كل مجتمع

(٧) ويقولون لما يختم به الفلال على البيادر رشم بالفتح

وفي اللغة الرشم خاتم الطعام قاله صاحب العين ورشم كل شي علامته رشمته الشمه في القاموس رشم الطعام ختمه

(٨) ويقولون من الولد الكوز بفمه إذا مصه بشدة

(الجلد الماش)

(السرفان ج٠)

وفي النفة مك الصي ثري امه مكا ومكمكة استقصى مصه قال ومن هذا اشتقاق مكة لقة الماء بها لأنهم كانوا يتكون الماء اي يستخرجونه وفي القاموس مجومن ذلك

(a) ويقولون إذا اخطأ الرجل في بصره العتب على البصاصة يريدون المين ويقولون بص الرجل هذا الثني يبصه فهو بصاص

وفي اللغة حكى ابن سيده البصاصة العين صفة غالبة وفي القاموس لأثها تبص اي تبرق وتلمع وفيه ايضا بص ً الجرو فتح عينيه كبصص

(١٠) ويقولون للولد الصغير عجي وعجية كصبي وصية

وفي اللغة عجوت الوالدوعجيته عبو افهر عجي والانشى عجية علمته بالطعام واخرت دضاعه وقد عوجي إذا منع من اللب وغذي بالطعام والاسم العجوة بالفتح وبالضم وعن الزجاجي العجي من الناس الذي تموت امه فيقام عليه فإذا مات ابوه فهو يتيم فإذا مانا معا فهو الطبح

(١١) ويقولون فلان مبرطم بصيغة الفاعل لمن عظمت شفته وإذا غضب قيل له برطم شفتيه

وفي اللغة قال ابو عبيد البرطام الضعم الشفة وقال ابن دريد هو البراطم وانشد مبرطم بوطمة الغضبان بشفة ليست على إنسان وفي القاموس مثل ذلك وزاد البرطمة الانتفاخ غضبا

(١٢) ويقولون فشخه إذا جرحه في رأسه

وفي اللغة الفشخ ضرب الرأس باليد وفي القاموس فشخه كمنعة ضرب وأسهبيده

(١٣) ويقولون فلان عرقب إذا وهن عرقوبه من الحوف وفلان

عرقب فرسة إذاقطع عرقوبه

وفي اللغة عرقبه اصاب عرقوبه وفي القاموس عرقبه قطع عرقوبه

(١٤) ويقولون التلم وزان تمر لما يشقه المحراث من الأرض

ويجمعونه على اتلام وتلام

وفي اللغة ما حكاه ابن سيده عن ابي حاتم ويقال لكل واحد مسن اخاديد الأرض تلام والجمع التلم (كسرر) وعن ابي حنيفة التلم محركةهو مشق الكراب في الأرض بلغة اهل اليمن والغود والجمع اتلام وفي القاموس عين قول ابي حنيفة او كل اخدود أمن الارض اما تسكينها عند العامة فله نظائر ومثله قلمة وقلمة

(١٥) ويقولون اعطني نتفه وننفه تنتيفا ويريدون بها الشي القليل وفي الله عن ابي حنيفة التنتيف أن تأخذ من التمر شيئاقليلا وفي القاموس النتغة بالضم ما تنتفه باصعك من النبت وغيره جمعه نتف كصود وهمزة وفي الصباح المتغة من النبات القطعة وجمعه نتف كفرفة وغرف وفي الأساس من المجاذ اعطاء نتفة من الطعام وغيره شيئامنه

(١٦) ويقولون عن الثياب القطنية المطب وفي دائحة القطن المحروق عطبة بالضم

وفي اللغة عن المخصص العطب (كقفل) القطن واحده مطبه ومثله في القاموس وقال والعطبة خرقة تأخذ بها النار وفي الاساس جدريج عطبة إي قطئة محترقة وقال ابن هرمة

وجنت بعطبتي اسمى اليها وما خاب اعتطابي واقتداحي (١٧) ويقولون كع عــن الشي إذا عجز وكميت عنه إذا عجزت ويقولون اشتغلت حتى كميت

وفي اللغة رجل كع ضعيف عاجز وكع كع بالكسر والضم كغًا وكموعا وكماعة هاب القوم وتركهم بعد ما ارادهم وفي الناموس كعث عنــــه اكبيع واكاع كيما وكيعوعة إذا هبته وجبنت عنه

(١٨) ويقولون فلان لمنة من اللمنات إذا كان شريرا

وفي اللغة هو الإلمنة بكسر الهمزة وفتح اللام وسكون العسين قال ابو ذيد الالمنة الشوير واللعنة بالضم الذي يلعنه الناس وفي نوادر ابي زيدا ما انت إلا لعنة في الناس إذا لعنوه واللعنة بالضم والتحريك الكثير اللمن للناس عن الأثمة

(١٩) ويقولون عيط إذا رفع صوته والاسم المياط

وفي اللغة عيط إذا مد صوته با صراخ وهو العياط عن الأساس وكأنه مأخوذ من العيط محركة وهو طول العنق لأن الذي يمد صوته بالصراخ يمد عنقه على الغالب . وفي القاموس التعيط الصياح او صياح الاشو

ردد) ويقولون سقى الأرض (طيس) وطوئس الأرض إذا سقاها بالماء الكثير وفلان في نعمة طيس اي كثيرة

وفي اللغة الماء الطيس الحثير عن ابن دريد او هو العدد الحثير او كثرة كل شي من الرمل والماء وغيره عن القاموس وطاس يطيس كثر

(١٢) ويقولون زعل فلان فهو زعلان إذا اضطرب فكره ولم ينشرح صدره لأمر

وفي اللغة كما في الأساس اصاب المريض زَعل شديد وعاز اي اضطراب وهو في الأصل النشاط والاشر وهو مشهور بين الأغة ومن ذاك سموا زعلا وزعلانا وماهو عمنى الاضطراب منقلب عن علز وهو القلق والهاع يصيب المريض والاسبوعن القاموس (٢٢) ويقولون فلان رفل كحذر ويكسرون الراء ومرفّل كمسط

وهي رفلاء وذلك فيمن لا يحسن اللبسة والعمل

وفي اللغة عين هذا المعنى كما في المخصص ورفل كنصر وفرَح خُرُف باللباس وكل على فهو ارفل ورفل وهي رفلاء ورفله كما في القاموس

(٣٣) ويقولون عنته بالشي عنفه لأنا وونجه

وفي اللغة عته رد عليه الكلام من بعد النوى وبالكلام ونخه

(٣٤) ويقولون معسه معسا إذا دلكه وضفط عليه حتى اختلط وفي اللغة للمس الدلك ومنه معاس المقدام عن العين وفي القاموس معسه دلكه شديدا ومعسه اهانه

(٢٥) ويقولون معكه بممناها ويكون الممك اخف من المعس وفي اللغة كما في المصباح معكته في التراب معكا من باب نفع دلكتهوممكته تمميكا مرغته تمريغا ومثله عن القاموس

(٢٦) ويقولون للشي الطري اللين هو رخص وزان خصر

وفي اللغة الرخص الشي الناعم ان وصفت به المرأة فرخاصتها نعمة بشرتها ورقتها وكذلك رخاصة اناملها و إن وصفت به البنان فرخاصتها هشاشتها وقد رخص رخاصة وثوب رخيص ناعم عن صاحب العين

العضور المنظون المنظون المنظون المنظون المنظون المنظون المنظون المنظون المنطون ا

وفي اللغة القليلة القصيرة ونسوة قلائل قصار عن ابن السكيت

(٢٨) ويقولون نحط وهو يَنحطو يُنحط إِذَا زَفْر من اعماق صدره من الإعباء والإسم النحط والنحيط

وفي اللغة النحط والنحيط من اصوات الخيل وهو الصوت من الثقل والاعساء يكون بين الصدر إلى الحلق نحط ينحط نحطا من باب ضرب عن المخصص وفي القاموس نحط ينحط نحيط زفير

(٢٩) ويقولون فلان له كسم وزول وزان قول اي هيئة حسنة وفي النغة عن الي زيد في النوادر الزول واحد الازوال وهم الظرفاء والانشى زوله وفي الأساس وفتى زول خفيف ظريف ومنه سير زول عجب في سرعته وخفته

(٣٠) ويقولون فلان عينه شوصاً وشوص عينه إذا ضرب بإنسانها الى الأعلى

وفي اللغة كما في القاموس الشوصا. العين التي كانها تنظر من فوق

(۳۱) ويقولون شجر ُ محوَّل إذا ترك جناه للسنة الثانية وارض محولة ترك زراعتها للسنة الثانية لتقوى

وفي اللغة كما في الاساس تحاويل الارض وتحويلاتها ان تزرع سنة وسنة لا للتقوية (٣٢) ويقولون نوعر الخيار اذا ضرب برأسه الى الأرضمن ذباب يسمى عندهم الناعور

وفي اللغة نعر الحار إذا ركبته النعرة وهي ذبابة تسقط على الدواب فتوكنها ولا يضير هذا النعر إلا الحمرفإنه يأتي الحارفيدخل في منخره فيربض ويعلك مجعفلته

الأرض و إذاسه مت الحمير طنينه ربضت و دسس انوفهن في الأرض حذره عن المخصص

(٣٣) ويقولون فلان اكزم اذا كان قصير الانف عريضه

وفي اللغة الكزم محركة قصر الأنف وانفتاح المنخرين وقيل هو قصر الانف والأذن والشفة واللحي واليد والقدم وتقلصهاوالكزم لقصر الشفة وتقلصها عت بعضهم

(٣٤) ويقولون للمرأة الحسنة الصنعة والهندام لَبقة وللرجل لبق وفي اللنة اللبق ككتف وامير حاذق، عا عمل وفي المخصص اللبيقة الحسنة الدل

واللسة ايضا

(٣٥) ويقولون للثوب اذا تشقق لوهن فيمتر أع وهو مزلع و ذلعت ثوبي اذا شد فشق وربما ابدلوا الزاي سينا فقالوا تسلع ومسلع

و في اللغة تزلع تشقق كما في القام س ومنه قولهم شفة زلعاء إذا كانت مشققة وفي الأساس تزلعت يده تشققت و في الأصل الزلع شقاق في القدم والكف وعن الخليل السلع الشق

(٣٦) ويقولون لمواضع اسنان الشيخ في الفم إذا سقطت من الكبر درادير على وزن عصافير

وفي اللغة الدرُ در كقنفذ مغارز الأسنان في العظم عن ابن سيده اوهي مغمارز السنان الصبي او هي قبل نباتها وبعد سقوطها عن القاموس وهو الدردر حكاه ابن جني

(٣٧) ويقولون صار لي في عذا الأمر سوسةوهذا الشي ممهسوسة

اذا دأب عليه حتى صار كأنه من طبعه

وفي اللغة الفصاحة من سوسه اي ن طبعه وفي القاموس السوس بالضم الطبيعة (٣٨) ويقولون لا تقارشي ولا اقارشك يريدون لااشتبك معك

في عمل

وفي اللغة تقارشت الرماح حك بمضها بعضا قاله ابن السكيت وفي القاموس تقارشت الرماح تداخلت في الحرب

(٣٩) ويقولون هبجه على رأسه إذا ضربه

وفي اللغة هبجه بالعصا ضربه عن المخصص وفي القاموس هبجه كمنعه ضربه

(٤٠) ويقولون فرعه بالعصاعلى رأسه اذا ضربه

وفي اللغة فرع راسه بالعصا ضربه بها او علاهبها عن ابي عبيد ومثله عن القاموس وكأن فرعه مأخوذة من الفرع ومعناها ضربه للى فرعه والفرع من كل شي اعلاه فهو من المجاز

(٤١) ويقولون فلان تُخين اذا كان ثقيلا على الطبع وفلان فيه تُخانة وفي اللغة كما في المخصص رجل ثخين اي ثقبل والثخنة الثقل

(٤٢) ويقولون فلان هبَّره الكلب اذا قطعمن لحمه مبالغة في انه جرحه كثيرا بنابه

وفي اللغة هبره (مخففة) قطعه قطعا كبادا وهبر له من اللحم هبرة قطع له قطعة (٤٣) ويقولون لا تعمل لنا دوكة لمن يعمل عملا يستلزم فتنة وشوا واختلاطا

وفي اللغة كما في نوادر ابي زيد قال ابوالحسن وقع في غيثرة شر إذا وقع في الختلاط ومرضوا ويقال وقع في الختلاط ومرضوا ووقعوا في اختلاط ومرضوا ووقعوا في دوكة (ويضم) شر وخصومة

(٤٤) ويقولون للدجاجة مسرولة إذا نبت على ساقيها الريش وفي اللغة كما في المخصص قال صاحبالعين طائر مسرول قد البس ريشه ساقيه وفي القاموس حمامة مسرولة في رجليها ريش

(٤٥) ويقولون عقربت الخيط إذا فتلته حتى التوى بعضه على بعض وخيط معقرب كذلك

وفي اللغة كما في المخصص في قول الشاعر (وجاءوا يجرون الحديد المعتربا) قال زعم ابن دريد انه يريد الدروع لأن حلقها ملوية يقال عقربت الشيّ اويته

(٤٦) ويقولون لما يبنى من غصون الشجر عاليا عن الأرض عر<mark>زال ويسمونه (السرير)</mark>

وفي اللغة المرزال ما يبنيه الناظر فوق النيخل والشجر فرارا من الاسد وهو موضع الاسد وما يهده لأشباله من القضب وإنه البيت يكون فيه الملك إذا قاتل وفي القاموس هو موضع يتخذه الناطور في اطراف النيخل خوفا من الاسد

(٤٧) ويقولون لبخه اذاضر به بيده

وفي اللغة اللمخ الضرب والقتل وفي القاءرس لبخ كمنع ضرب واخذ وقتل

(٤٨) ويقولون للمخادع هاس وهالأس

وهي في اللغة ألس بالهمزة مأخوذة من الالس وهو الخداع

(٤٩) ويقولون طسه ذا ضربه وكان ظافرا

وفياللغة كما فيالقاموس طسه خضمه وابكمه ولاتخني المناسبة بين العامي والفصيح

(٥٠) ويقولون فلان يسلك المخارم الضيقة ومالك ولهذه المخارم

يريدون الطرق الضيقة العسرة على السالك

وفي اللغة كما في القاموس المخارم الطرق في الغلظ والغنظ وزان علل (١) من الارض غير السهلة

(١٥) ويقولون صبة بضم مم با مشددة وزان قبة يريدون بها

صبرة الحب من حنطة وغيرها

وفي اللغة الصبَّة الكثبة من الطعام وغيره قاله ابن دريد (والكثبة الطائفة من طعام وتراب وغيره وكل مجتمع)

(٥٢) ويقولون صبّروا الحنطة صبورا واحدا

وفي اللغة صبروا طعامهم جعلوه صبرة

(٥٣) ويقولون شالة لما يقبض بالكف من خزمة الحشيش ونحوه ويقولون شالة الحصاد لما يقبضه بكفه من الحصيد

و في اللغة قال ابو حاتم و كل قبضة قبض عليها الحاصد تسمى يشمالا و في القاموس وككتاب · كل قبضة من الزرع يقيض عليها الحاصد

(٥٤) ويقولون هجَّت النار اذا اشتد اشتمالها

⁽۱) وروی ابو حنیفة عن النضر غلظ بفتح فسکون وانکره ابن سیده وخطأهما فیه

وفي اللغة عن ابن دريد هجت النار تهج هجا وهجيجا اشتد استعارها (٥٥) ويقولون للعشب اول نبته . غيص . وغصت الأرض إذا أنبتت النميص

وفي اللغة حكاه في المخصص عن ابي حنيفة واذا ارتفع العشب قليلاحتى يمكن ان ينتف بالاظفار فهو النميص وقد انمص البقل وفي القاموس والنميص ومن النبت ما نمصته الماشية بافواهها واصل النمص (بالفتح) النتف وسمي نميصا إما لأنه يستطاع نتفه بالأظفار اولأن الدابة تنتفه بأسنانها

(٥٦) ويقولون لمخزن الماء الكبير مصنع واذا ارادوا تعظيم عين محقونة قالوا هي مصنع

وفي اللغة الصنَعة والمصنَعة والصنعهالكسر الوضع الذي يتخذ ويحتفر فيه بركة يحتبسفيها الماء وقال صاحب العين وكايا اتخذ من بئر اوبناء مصنَعة ٌ

(٥٧) ويقولون سكر الباب اذا اوصده وسموا سكرة للخشبتين المصلّبتين اللتين يقفل بهما الباب ويقال وضعه تحت السكر وربما عمموا ذلك لغير الباب

وفي اللغة عن صاحب الدين السكر بالفتح سدُّك بثق الما. ومنفجره والسكر بالكسر اسم ذلك السداد الذي تجعله سدا للبثق ونحره وقال ابن السكيت سكرت الذهر اسكره سكرا سددته وقال ابن دريد اصله من سكرت الربح سكن هبوبها

(٥٨) ويقولون لكلما ينتج من النبات والشجر مرة ثانية في غير اوانه خلف بالكسر

وفي اللغة كما في القاموس في كلامه عن الخلفة اوثمر يخرج بعد ثمر او نبات ورق دون ورق وشيُّ مجمله الكرم بعد ما يسود العنب فيقطف العنب وهو غض اخضر ثم يدرك وكذلك هو من سائر الثمر او أن يأتي الكرم مجصرم جديد

(٥٩) ويقولون فلان نس وذهب اذامشي مشيالطيفا متضائلا بجيث لا يُحَسنُ وفي اللغة النس السوق اللطيف كما في كتاب المين وورد في كلامهم (لاتخبرا (هرفان جه) ولا عليه الماشي

خبزا ونماً نماً) والخبز السوق الشديد والنس السوق اللطيف

(٦٠) ويقولون فلان يدندن إذا هينم بكلام لايفهم وفي اللغة الدندنة صوت الذباب والزنابير ونحوهما من الكلام الذي لايفهم عن ابيحاتم

(٦١) ويقولون للحنطة وغيرها من الحبوب اذاكان فيه زوان وتراب ونحوه هي غلثة وهذا الحب غلث

وفي اللغة المغلوث طمام فيسه مدر وذوان قال ابو عبيد الغليث الطعام المخلوط بالشعير فإذا كان فيسه المدر والزوان فهو المغلوث وفي القاموس الغليث الطعام يُغث بالشعير كالمغلوث

(٦٢) ويقولون شاط القدر إذا احترق فيه الطمام وشاط الطمام فهو شائط اذا كان فيه طمم من اثر الإحتراق

وفي اللغة عن صاحب العين شاطالشي شيطا وشياطة وشيطوطة احترق واشطته أنا وشيطته احرقته ومثله عن القاموس

(٦٣) ويقولون فلان تبحبح بالمكان اذا اتسع عليه وهـذا الثوب مبحبح اي واسع وفلان بجبوح إذا كان كريما يوسع على الناس وفي اللغة تبحبح تمكن في القام والحلول والبحبعي الواسع في النفقة

عند الله ويقولون بعزق الحب والماء وبمسقه إذا تناثر من بين يديه بأن طفح كيله او انخرق ماعونه

وفي اللغة البعثقة خروج الماء من غائل حوض او جابية قاله ابن دريـــد وتبعثق الماء من الحوض إذا انكسرت منــه ناحية فخرج منها عن ابن السكيت وابدال الثاء الثائة بالسين مأاوف معروف عند العامة وابدال السين زايا غير منكور في كلامهم

(٦٥) ويقولون بكى الصبي حتى فحَم اذا انقطع صوته من البكاء وفي اللغة عن القاموس ايضا وفحَم الصبي كنصر وعلم وعني فحما وفعاما وفعوما بالضم بكى حتى انقطع نفسه وفي المصباح فعم الصبي يفحم بفتحتين فعوما وفعاما بالضم بكى حتى انقطع صوته ومنه قيل افحمت الخصم افعاما اذا اسكته بالحجة وفي الاساس بكى الصبي حتى فحم اي انقطع نفسه واربد وجهه وافحمه البكاء

(٦٦) ويقولون لن لا يبرح من مكانه مالك قاعداً كأنك قفة يريدون انه جامد لايتحرك ولا يبرح من مكانه ويسمون ما يصنع من الحوص قفة

وفي اللغة القفة الشجرة البالية اليابسة عن القاموس وفي الاساس شيخ كأنه قفة وقفت الشجرة يبست والقفاف والجفاف بمنى واحد وفي المصباح القفة القرعة اليابسة والقفة ما يتخذ من خوص كهيئة القرعة تضع فيه المرأة القطن ونحوه

(٦٧) ويقولون للشمر اذا قطف قبل ينمه هو بغو والشمرة بغوة وفي اللغة البغو الشمرة قبل نضاجها وفي المخصص عن ابي حنيفة واذا عقد الشجر فالشمرة غضة وبغوة ومُمفدَة والجمع بغُو ٌ ومَعد ٛ

(٦٨) ويقولون عقَّب على الشيُّ اذا شده نجيط او نحوه ثانيــــة بعد شدة اولى

وفي اللغة عقبت السهم اعتبه عقبا وعقَّبته شددته بالعقَب وكذلك كل شي تحسَّر فشد حكاه ابن سيده عن صاحب العين والعقب محركة عصب المنذين والساقين والوظيفين كانوا يتخذونه للشد

(٦٩) ويقولون هاش الرجل اذا ثار للخصام والقتال وهاج الجمل او الثور ويقولون من ذلك عملوا هوشة

وفي اللغة هاش التوم بعضهم الى بعض وهـو ادنى القتال عن المخصص وفي القاموس الهوشة الفتنة والاضطراب والاختلاط وفي الاساس هاش القوم هوشاهاجوا واضطربوا وهاش اهل الحرب بعضهم الى بعض خفوا ونهضوا ويقواون وقعت هوشة في السرق وجعلة وهر ان ينفر الناس لخوف يلحقهم وفي المصباح نحو ذلك

(۷۰) ويقولون تلاطش القوم اذا تضاربوا ولطشه اذا ضربه بيده ووقع اللطش بينهم اي الحرب

وفي اللغة كما في المخصص عن ابي زيد تلاطث القوم تضاربوا بالسيوف وفي القاموس تضاربوا بايديهم قال والطثه ضربه بعوض اليد او بعود عربض وقد ابدات العامة الثاء بالشين

(٧١) ويقولون فلان تقامط في مشيه اوفي عمله أذا كان بطينًا لا يحسن وفي اللغة تقلعت في مشيه كأنه يتقلع من وحل

(٧٢) ويقولون تخ المجين وتختخ اذا زاد اختهاره وفي اللغة التخ المجين الحامض وقد تخ تخوخة عن القاموس

٧٣ ويقولون الكوائر وواحدتها كوارة كما يكون في بيوت اهل الزراعة من الحلايا المصنوعة من الطين اوغيره المتلاصقة اوالمنفردة المعدة لادخار الحبوب

وفي االفة الكوائر واحدتها كوارة وكوَّارة وهي الخلايا الاهلية قال ابو حنيفة وهي عربية وقال بعضهم الكوائر صفار الخلايا وفي القاموس وكوارة النحل بالضم وتكدر وتشدد الأولى شيُّ يتخذ للنحل من القضبان او الطين ٠٠٠ اوالكوَّارات الحلايا الأهلية انتهى وكأن الحلايا الأهلية اخذ اسمها كوارة من خلايا النحل

٧٤ ويقولون لكل صف من الحجارة يبنيه الباني ساقا واحدا. مد ماك بالكسر

وفي اللغة المدماك هو الساق في البناء وقال ابو عبيدة حكاه ابن سيده الساق في . البناء كل صف من اللبن واهل الحجاز يسمونه المدماك

ويقولون لباطن الزاوية من البيت وغيره قرنة
 وفي اللغة عن ابن دريد قرئة البيت ذاويته

٧٦ ويقولون لما تدخله الربح من خيوط المطر إلى البيوت شقًان وفي اللغة شفًّان ككتان الربح وشفيفها بردها قاله ابو حنيفة

احد دمنا

با مَاشَهُوں

ماذا بنا بعد الحياة يراد ام للفناء كما يري الإلحاد ام تنشر الأرواح لا الأجساد قد حالت الازال والآباد سجفاته فلبسكن المرتاد ولحكمة تتباين الاضداد اتنصروا ام أسلموا أم هادوا رمز التعاسة سودوا أم سادوا فهم لنيل مرادهم عباد

بكم وانتم للجراح ضاد في الشرق ماقدشادت الاجداد باغي الشقاق له بذاك مراد ثوب الحمول فإنه استعباد لا تلبسوها بنست الأبراد كف الحمول تقوده فيقاد ما خاب إصدار ولا إيراد فناه غيام الميش نصب والحياة جهاد افللبقاء كما يقول موحد أو تنشر الأجساد معاروا حها مالي وللغيب المحجب دونه لاالفيلسوف ولاالنبي بكاشف إن التباين في السجايا فطرة وهم الأنام كماعلمت طباعهم يتنازعون بقاءهم فحياتهم جماوا الديانة للدنية سلما

يا ناشئون تعلقت آمالنا ياناشئون إلى الأمام وشيدوا انتم بنو وطن فكيف يميلكم هبوا لنيل علائكم لاترتدوا للهذل ابراد تحاك متينه إن العلوم تحل ماقدابرمت إن تصدروااوتوردواني كسبها

﴿ المقل والأيان ﴾ قال النبي عليه الصلاة والسلام المقل ثلاثة اجزاء جز معرفة الله وجز · طاعة الله وجز · الصبر عن معصية الله · وقال ايضا : الإيمان عربان ولباسه التقوى وزينته الحياء وماله العفة وشهرته العلم

الاخلاق العامة وتطور الامر

٢

الحالق الديني هو الحالة الروحية التي تتجلى بها النفوس عندما يمتلك الإيمان جميع قواها ومشاعرها فتنقاد لسلطانه عفوا بلا تردد ولا تفكر . فقد تكون الآمة مندينة عالمة ولبس عندها خلق ديني شأن المرب في هذا المصركما أنها تكون ذات خلق ديني متين والمامها باحكام دينهـــا ضعيف شأنهم في بد الاسلام . والحلق الديني اقوى العوامل الفعالة في حياة الامم وتطورها واشد الروابط التي تجمع ما بين افراد الشعوب المختلفة المناصر والمواطن • فالحوادث الدينية اعظم حوادث التاريخ واجل اعمال الامم ما جاً في عصر تدينها ومامن موثر ذي سلطان على النفوس كالدين لأن فيهااسمادة المثلى التي تصبو اليها النفوس البشرية وتسكن طبيعة الإنسان الميالة الى البقاء الواجفة من الفناء المفادية بإلعرض في طلب الجوهر . فهو خير عامل تتوحد به مشاعر الأمة ومنافعها وافكارها وسيظل الدين حيا لا يفني ما بقي في العالم اسرار وغوامض لا يقوى العلم على حلما والعقل على ادراك كنهما انماالاخلاق الدينية تضعف وتقوى وتموت وتحيا وحسب تطورها هذا تتطور حال الامة التي قامت عليها وتكونت بها . والامم التي يسود فيها الخلق الديني امنع الامم واشدها بأسا وقوة وتحملا للمشاق وصبرا على المكاره وتضحية بالنفس والنفيس ولم يذكر التاريخ امة تسامي فيها الخلق الديني غلبت على مبدئها اللهم إلا إذا كان الغالب اسمى منها اعتقادا وامتن إيمانا . والامم التي يسود فيها الخلق الديني تسير في منهجها الاجتهاعي اما الى اسميمنازل الرقي اوإلى

ادنى درجات الانحطاط المدني وفقا لمرمى تعاليمها الدينية ولكنها تحتفظ بكيانهـا وحياتها

وفي تاريخ المرب في الجاهلية وفي صدر الاسلام وبمده اجلي مثال لتطور الحلق الديني في الأمم وتطورها بجسبه. فالمرب في الجاهلية لم يكونوا اقل منهم في صدر الاسلام اخلاقاً . فقــد كانوا على جانب عظيم من الكرم والإياء والشهامة والشجاعة والمصبية والفروسية والنجدة والوفاء بید أنهم لم یکونوا امة ذات کیان اجتماعی اغــا کانوا قبائل وشعوبا لاحضارة لهم تذكر ولا مدنية تخلد لايعبأ بهم الجار ولا يرعى لهم جوار وذلك لفقد رابطة تجمعهم وخلق عام يوحدهم فلما جا. الإسلام بدعوته والف ما بين قلوبهم بجكمته وصار لهم خلقاتلاشت فيه نفوسهم وانقادت لسلطانه مشاعرهم تدفقوا ولا السيل في طغيانه من اقصى صحاري البداوة الى اسمى انحاء العالم المتمدن فجرفوا عروش الاكاسرة ونكسوا تبجان القياصرة ورووا غليل الارض عدلا وكرما فانبتت من الحضارة اكلها ومن المدنية اجملها ثم لما تغيرت الحال وتمردت النغوس على سلطان الإيمان واستوات المشاعر على الدين فاصبح خليقة لاخلقا ونسبة لانسبا وعلما لاعملا ومذاهب لامذهبا تنيرت الارض غير الارض وتبدل المرب غير المرب فبأتوا كالغراب لاعصبية ولا سجايا جاهلية تجمعهم ولا اخلاق اسلامية تنهض بهم فحق القول عليهم وما كان ربك ليهلك القرى بظلم و اهلها مصلحون .

وقد القى بمض الناس تبعة هذا المسيخ على الإسلام لقوله بالقضاء والقدر تارة والحماده روح المصبية ونشره مبدأ الاخاء والمساواة بينجميع المناصر البشريسة تارة اخرى ، فأنحوا باللائمة عليه كأنه لم يأمر بالمدل والإحسان والعلم والعمل والسمي والجهاد والحزم والشورى والتضامن والمعزم قبل التوكل والحذر والاستعداد للطوارئ الى غير ذلك من دعائم الملك و مناهج الرقي والحضارة وكأنه خفي عليهم ان العرب اولا الإسلام لما كانوا امة تعرف وان العربية لولا القرآن لما اسطاعت ان تنتشر في سائر المهالك الاسلامية المختلفة اللغات ولولا كتاب تركه الإسلام حرزاواة بأعلى صدورهم لانده جوابغير هم من الامم الحاكمة من عهد بعيد ولبات العربية طلاسم لا تحل رموزها مصير الامم الغابرة واللغات المبته الما العوامل الحقيقية التي قذفت بالعرب الى اقصى درجات الحمول والانحطاط فهي معقدة كثيرة لايسمح مقتضى الحال بعلرق بابها اهمهاضعف الحلق الديني القويم في نفوسهم والاختلاط والامتزاج الى غير ذلك من الحلق الديني القويم في نفوسهم والاختلاط والامتزاج الى غير ذلك من

العوامل التي سأشير الى اهمها وخلاصة القول: لم يتمسك العرب بخلقهم الديني القويم فضأوا السبيل وتفرقوا شيما . ضعف الجسم وتشوه الرسم فمن العبث والحالة هذه يحاولون النهوض والرقي قبل ان ينبعث في نفوسهم خلق عام جديد يحييها . وما ادراك ما هذا الحلق العام الذي يحيي الأرض بعد موتها ويبعث النفوس بعد زهوقها ويجمع اعضا الجسم المبعثرة في جميع انحا الارض بعد شناتها . ذلك الخلق هو : الوطنية . هو القومية

خلق الانسان حرا وخلق الزمان له عبدا وأعطي الارض ملكايفدو من مشرقها فيروح الى مفربها ويفادر شالها فيأويه جنوبها لا حاجز يمنع ولاحد يردع الما الارض لله اورثها الناس جميعا ملكا مشاعاللإنسان متاعا يأكل ثمارها ويشرب ما ها وينشق هوا ها ويفترش اديها ويلتحف سا ها ، فأقام من الدهر ردحا يمرح فيها مرحا مزاجه مزاجها وطبائعه

طباعها لا يلفحه حرها ولا يؤذيه قرها ثم لما تبدلت منه الحال وآثر الحل على الترحال اوالعبو دية على الاستقلال نحت من الجبال بيوتا كانت لسمادته الطبيعية لحودا ثم حرث الارض وحرسها فكانت لحريته الاولى قبودا وكان كليا ازداد ثراء يزداد شقاء وحسادا واعداء فيعتصم بالجار وحق الجواريشد به ازره ويرهب عدوه فنشأ البيت ثم القرية ثم المدينة ثم المملكة . وكانت الارض كالماطال بالإنسان عهدها تصيفه بصاغها وتفرغه بقالبها وتكمفه وفقأ لطبانعهاوعناصرها فتعارف من البشرمن ائتلف وتناكر منهم من افترق فكانت القبائل والاقوام والشعوب والامم . ولا غرو فالمر من حيث الطبع ابن الارض التي حبل من تربها ومن حيث الخلق ابن الامة الني نشأفي حجرهامن ما الاولى ونارهاوتربها وهوائها فطرت حجيرات جسمه ومن روح الاخرى بمثت قوى نفسه فهو لايسكن الافيها ولايرتاح الا اليهافلكليهاعليه حق وفي ذمته عهد وحق الارض حالوطن وعهد الأمة الوطنية.

تفاوت الحدود في تعريف الوطن فهو في معناه الحقيقي البيت او القرية او المدينة التي نشأ الإنسان فيها وترعرع بين جدرانها وشبتحت سهانها وشاخ على مودتها وعهو دهافكانت له امًا في طفولته واباً في شبيته ومسرح سعي وجهاد في كهولته وجنة خلد يسكن اليها في شبخوخته و الفها فأحبها والإلف مدعاة للحب فكان لذلك حب الوطن اي المكان والسكان غريزة تنشأ مع المر ولا تولد وغوت ولا تورث و فهو حس طبيعي كامن في نفوس الناس جميعا يهيجه البعدويسكنه القرب كالصحة تاج على دو وس الاصحال لا يراه الا المرضى وهدل من غريب لا يحن الى اهله ومبعد لا يشوقه ذكرى وطنه وفي دواوين الأدب وبين اوتار

ربات الطرب من الاشمار والالحان في وصف هذا الحب الطبيعي مالا يسعه حصر .

وفي عرف السياسة والاجتماع الوطن حيث يخفق اللوا وبرفع العلم ويتجلى سلطان الامة وبمبارة اقرب من الحقيقة الوطن حيث يرقد الاجداد وينبض عرق الامة وذلك هو الوطن الصحيح الذي قامت عليه حضارة الامم الحية وسياستها لا تبغي به بدلا ولا تخشى به تضليلا و

اما الوطنية فهي غير حب الوطن اوالمكان . هي خلق تبعثه التربية الاجتماعية في النفوس الحرة فترى في مهنى الوطن حياة تبغيها وديناقويا تجاهد في سبيله بالنفس والنفيس . هي ايمان بمبود معنوي لاتدرك الأبصار الها تختاج لذكره القلوب التي في الصدور . هي خلق نفساني بينا حب المكان غريزة حيوانية ، فكل امرى يجب وطنه بالطبع وليس كل امرى وطنها .

والوطنية خير خلق عام للممالك المختلفة المناصر والاديان تحفظ به كيانها وتستجمع قواهما وتوزيد وحدتها اللهم إذا قام على اسس المدالة المامة اي الحريةوالرقي وذلك لأن الوطنية لا تنبت الافي ظل الحرية والعدالة فهي متاع الامم الراقية الحرة وضالة الامم المفلوبة على امرهما تنشدها ولا تجدها وانى تجدها وليس هنالك وطن تأويمه ولاسلطان تخميه وقال الغازي دي جوكور «حيث لا توجد الحرية هنالك قطيع من الرقيق وليس هنالك شعب ذو وطن لأن الوطن من خصائص الرجال الاحرار ولا غرو فإن الهيئة الاجتماعية لم تنشأ وتنمو الا لغرض واحد الحريفة على حرية اعضائها وسائر حقوقهم المتبادلة فإذا فقدت تلك الامنية فسد المتن الذي بني عليه مهني الوطن فيتعذر اذ ذاك غو الفكرة

الوطنية في نفوس تلك الجماعة .

واذا استقرأنا روح الوطنية في حياة الامم في مختلف ادوارها نجد أنها لم تك شيئافي عهد الانسان الأول حينها كان منفردا مستقلا في حياته بدويا رحالا بطبيعته لأنها بنت الاجتماع وربيبة الحضارة والمدنية و امافي القرون الاولى والوسطى فقد كار للوطنية فيهما عند سكان بعض المدن كأثينة ورومية وقرطاجنة وغيرها حظ عظيم لكنه غير تام من الوجهة السياسية و ذلك لأن فكرة الوطن كانت معدودة في تلك العصور لا تتجاوز اسواره فهي لم تتمد عند الاغريق دائرة المدينة فكانت مدنهم في حرب مستمر فيا بينها تنظر كل وحدة لشقيقتها بعين ملوها العدا والازدرا وعاشت لهند من ذلك العهد الى هذا اليوم وهي لا تعرف غير وحدة القرية فظلت اسيرة الفتح ورهيئة الاستعمار ومسرحاطماع الطامعين ولم تتجل الوطنية في نفوس الامم عظهر هاالحالي ومسرحاطماع الطامعين ولم تتجل الوطنية في نفوس الامم عظهر هاالحالي الامن عهد قريب كاسيأتي ذكره

اما العرب فإنه لم يكن للوطنية حظ عندهم بالرغم من شدة محبتهم الوطانهم حتى عدوا حبها من الإيمان وذلك لأن نفوسهم كانت مشبعة بكليتها بفكرة العصبية في الجاهلية وبفكرة الاسلامية في صدر الاسلام اما بعد ذلك حينما بات الإسلام مجمعاً لاجامعاً والاسلامية مذهباً لاخلقا ظهر في نفوسهم شعور جديد ليس هو من العصبية الجاهلية في شي ولا من الوطنية والإسلامية في شي بل هو مسيخ من كل ذلك دعوه العصبية الطائفية كان من عواقبه اضمحلال دولهم وفقد مجدهم وضياع سلطانهم

ومما تقدم يتضح لنا ان الوطنية لا تكون عاملا صالحًا في حياة الامم الا اذاكانت خلقا عاما تتأثر به نفوس جميع افرادها . اما الوطنية المتجزأة

الحاصة فهي كالطائفية الدينية اشد خطرا على حياة الامم من اشد اعدائها فهي رهن على المحلالها وهلاكها ولا أن المهدمتي طال على المدن والاقاليم الصغيرة دات العنصر الواحد وبعضها مستقل عن البعض الآخر تتولد في كل منها روح قومية ثابتة خاصة يتعذر معها تأليف جسم واحد من مجموع تلك الاعظ المتفرقة فتتلاشى وحدة الامة وتضعف قواها ويتقاص رويدا رويدا ظاها من عالم الأمم الحية . شأن العرب في الماضي وشأنهم في الحاضر ، فإن فكرة الوطن بمنى القطعة الحقيرة المجردة من ذلك البيت الكبير وفكرة الوطنية بمعنى الطائفية الصغيرة المبتورة من جسم تلك الامة العظيمة مضر باستقلالهم باعث على ضعفهم وانحلالهم

فعبثا تحاول الامة المشتة أن تنهض و تحياقبل أن تنتزع من صدورها مافسد فيها قبل أن تنفلق بخلق عام يدين به جميع ابنائها على السواء تصبح به بلادها من اقصاها الى اقصاها هيكل عبادة يتراصون في صفوفه جنباً لجنب و كنفا لكتف لا نفرق بين احد منهم يتقربون جميعهم إلى رب واحد : هو القومية الدكتور مشهم

حكم عربيه

من ساس امره با لصبر على جهل التاس صلح ان يكون سائسا عاتب أخاك بالإحسان اليه واردد شره بالانعام عليه عليه عليه السلام خصال ثلاث من لم يكن فيه لم ينفعه الإعان حلم يرد به جهل الجاهل وورع يحجزه عن المحارم وخلق يداري به الناس عمو رضي الله عنه كال المره في خلال ثلاث: معاشرة أهن الرأي والفطئة، ومداراة لناس بالمعاشرة الحميلة ، والإقتصاد من مجل واسراف عبد الله بن جعفر رضى الله عنه

﴿ انشدي ﴾

انشدي قلبي ما بين الزهود ضاع لما ضاع منهما الأرج إغما تلك خدود وثغود طالما ذابت عليها المهج السرحي بين بنات السحو راضعات من بين بنات السحو لا تسيها فيدميهما البنان التركي الزاهي منها والطري وخذي الذابل اخذا بجنان

ففو ادي الذابل المنتثر

إن تري كمًا كعنقود الفراد فضعيه في ضلوعي ليذوب واكتمليه من عيوني بالسواد ذاك يغني عن سويدا، القلوب لله لله لله النسيم وذكا ادمته اذ مدت يدا كل كم شقه سيف النسيم وذكا ادمته اذ مدت يدا كشف الصدغ عن الوجه الوسيم وزها في ثغره در الندى فهو يحكي بين اضلاعي الصحيم داميا مُزق مني كمدا غير ان الورد منه اطهر

مهجتي والوردة الحمراسواء تلك في الشرك زهت ذي في الضلوع بالموى قد مزقت او بالهواء * * * * * للمرى قد مزقت إن هبت صبا اودعت في طيها النشر الأريج وإذا الشحرور غنى وصبا هزجا من بعد ان يمني الهزيج فهي تبدي الله ثغرا الشنبا باسما عن او لو و رطب بهيج

اين من هذي الفواد الكدر ?

اين هذي من حياة البشر ملو^{*}ها أو م وخبث وشقاء يدعي التقوى كريم المنص الما شر البرايا الا . . . *

قيل ان الناس ابناء القرود كذبوا فالقرد منا اشرف ابناء من الله المدود? أكلت منا الاسود الميف انان جاوزت بالقول الحدود وأسأت الذكر فيما اصف

فاصفحوا عني فإني هذر ميرزا عباس المليلي

مقابيس اللعة

(لاحمد بن فارس بن ذكريا)

٢

قد تقدم نبذة من الكلام على هذا الكتاب ووعدنا في سياقه أن نستوفي القول عنه ثانيا تتميها للفرض واستيفاءً للفائدة بالمقنع من البيان والمتع من الحجة فيا ادعيناه من نفاسة ذلك الكتاب وعظيم قدره وقد المعنا الى كيفية ترتيبه وقد رتبه على اوائل حروف المعجم ولكن في طرز بديع انفرد به دون سائر الماجم الشهيرة فيذكر الهمزة مع الباء ثم الهمزة مع التاء ، ثم هي مع الثا. وهكذا الى اقصى الحروفولكن في المضاعف فيذكر (أبُّ) ثم (أتَّ) و (أثُّ) و (أجَّ) وهكذا حتى النهاية ثم يستأنف القول في الهمزة فيقول (باب الهمزة مع البا وما يثلثهما)فيذكر مثل (أبد) و(أبر) و(أبل) وهكذا ثم باب (الهمزة والتا وما يثلثها) فيذكر مثل (أتل) وأتم) و(أتن)وبعد ان استوفى الكلام مع كل واحد من الحروف) انتقل الى حرف البا اعنى ما اوله البا وصنع فيه ما صنع في الهمزة من المضاعف والثلاثي فيذكر مثل (بت) و(بث) و (بر) و (بز) وفي الثلاثي مثل (برز) و (بر٠) و (بدر) و (برد)وهكذا حتى استقصى تمام الكلام في حروف الهجاء على ذلك الوضع وبالضرورة اغا يذكر المستعمل في لغة المرب من الكلمات فمثل (ابح) و(ابح) وهكذا في كل مابعده من حروف المعجم لايتعرض لها وعلى ذلك جرى في

كتابهِ (المجمل) الذي هو من محاسن موجزات اللغة وهو كاسمه (وماادري

هل طبع املاً) وفي تلك المكتبة نسخة صحيحة منه من الخطوطالمالية

وحيث قد ذكرنا طرفا من مواد الهمزة فيما سبق فلنذكر هنا نتفاً من المواد الأخر ليكون الناظر على خبرة من اول الكتاب ووسطه وآخره ويستبين له غزارة ينبوعه وشرف موضوعه

قال (اليا والرآ) في المضاعف اربعة اصول الصدق وحكاية الصوت وخلاف البحر ونبت فاما الصدق فقولهم صدق فلان وبر وبرت عيينه صدقت وابرها امضاها على الصدق وتقول بر الله حجك وابره وحجة مبرورة اي قبلت قبول العمل الصالح ومن ذلك قولهم فلان يبرر بـــه اي يطيعه هو من الصدق قال: يبرك الناس ويفجر ونكا ومنه قوله تعالى ايس البر ان تولوا وجوهكم الآية وقول النابغة (عليهن شعث عامدون لبرهم) فقالوا اراد الطاعة وقيل اراد الحبح وقولهم للسابق الجواد المبر هو من ذلك لأنه اذا جرى صدق واذا حمل صدق قال ابن الاعرابي سألت اعرابيا هل تعرف الجواد المبر من البطى المقرف قال نعم قات صفها لي قال اما الجواد فالذي لهَز الهيز المير (١) وانف تأنيف السير الذي اذا عدا اسلهب واذاانتصب اللاب واما البطي المقرف فالمدلوك الحجبة الضخم الارنبة الغليظ الرقبة الكثير الجلبة الذي اذا امسكته قال ارسلني واذا ارسلته قال امسكني واصل الابرار ما ذكرنا من القهر والغلية ومرجعه الي الصدق قال طرفة

يكشفون الضرعن ذي ضرهم ويبرون على الآبي المبر ومن هذا الباب قولهم هو يبر ذا قرابته واصله الصدق في المحبة ويقال دجل بادوبر وبررت والدي وابر الرجل ولد اولادا ابرارا قال ابو

⁽١) في لسان العرب في مادة ان ف ومنه قول الاعرابي يصف فرسا لهز لهز المهر وانف تا نيف السير وفي مادة بر اذا انف تأنيف السير

عبيدة وبرة اسم البر معرفة لا تنصرف قال

يوم اختلفنا خطتينا بيننا فحملت برة واحتملت فجار واما حكاية الصوت فالعرب تقول لا تعرف هرا من بر فالهر دعا الغنم والبر الصوت بها اذا سقيت ويقال لايعرف من يكرهه ممن يبره والبربرة كثرة الكلام والجلبة باللسان قال (بالعشر كل عذو د برباد)

ورجل بربارة وبربار ولمل اشتقاق البربر من هذا واما قول طرفه ولكن دعا من قيس غيلان عصبة يسوقون في اعلى الحجاز البرابرا ويقال انه جم بربر وهي صفار اولاد الفنم اقول وذلك من الصوت المعن وذلك ان البربرة صوت المعن

والاصل الثالث البرخلاف البحر وابر الرجل سار في البر والجرسار في البر والجرسار في البحر والبرية الصحراء والبر نقيض الكن والعرب تستعمل ذلك نكرة يقولون خرجت برا وخرجت بجرا قال تعالى ظهر الفساد في البر والبحر واما النبت فمنه البر وهي الحنطة الواحدة برة قال الاصعمي ابرت الارض اذا كثر برها كما يقال ابهمت اذا كثر بهمها قال البرير والحشيش من البريقال للخبر ابن برة وابن حبة غير مصروفين قال الشيباني هو اقصر من برة يعني واحدة البراي ان البرغاية في القصر قال الخليل البرير حمل الاراك قال النابغة (تسف بريره و ترود فيه) قال ابو زياد الكلابي البرير اصغر حبا من المرد والكباث كأنه جوز صفار فال الاصمعي البرير اسم الما ادرك من شجر العضاة فإذا انتهى ينعه اشتد سواده قال بشر

رأى درة بيضا، يجفل لونها سواد كفربان البرير مقصب يصف شعرها اه

ثم ان صاحب المقاييس رعا وسع في اصول المادة الواحدة وكثرها

وربما ضيق فيها وردها بمضا الى بمض حتى جملها على كثرتها اصلا واحدا (وكل منظرف متكلف) فن الاول ما قاله في باب البا واللام في المضاعف ونصه الهاصول خمسة هي معظم الباب فالأول الندى يقال بلات الشيئ ابله والبلة البلل وتضم الباء ثم استوفى موارد استمالها في هدا الاصل مثل قولهم ومن ذلك البلة التي هي العطية قال الحليل يقال للإنسان اذاحسنت حاله بعد الهزال قدابتل وتبال ويقولون لا افعل كذاما بل بحر صوفة ويقال للبخيل ما تبال احدى يديه الاخرى ومنه بلوا ارحامكم واو بالسلام وتقول العرب اضربوا اميالا تجدوا بلالا وبعد ان استوفى من امثال ذلك قال والاصل الثاني إلا بلال من المرض يقال بل وابل واستبل اى مر وقال والاصل الثاني إلا بلال من المرض يقال بل وابل واستبل اى مر وقال :

إذا بلَّ من دا، به ظن انه نجاوبه الدآ، الذي هو قاتله والاصل الثالث اخذ الشيَّ والذهاب به يقال بلّ بكذا اذا وقع في يده وقال ذو الرمة يصف الثور والكلاب

بلت به غير طياش ولا رعش اذجان في معرك يخشى به العطب ويقال لئن بل به ليبتلن عايسوؤه ومنه قوله

إن عليك فاعلمن سائقا بلاً باعجاز المطي لاحقا اي ملازما لأعجازها ويقال إنه لبل بالقرينة

بلت عرينة في اللهَآ. بفارس لا طائش رعش ولا وقاف الى أن قال والاصل الرابع البال وهو مصدر الأبل من الرجال وهو الجريّ المقدم الذي لا يستحي ولا يبالي قال الشاعر :

ألا تتقون الله يا آل عــامر وهل يتقي الله الأبل المصمم ويقال هو الحذر الارب فيقال ويقال هو الحذر الارب فيقال السرفان جـه، من المجلد العاشر)

أبل الرجل يبل ابلالا اذا غلب واعيا قال ابو عبيدة رجل وامرأة بلاً. وهو الذي لا يدرك ماعنده .

يقول الناشر : وغير خفي ان هذا المعنى يمكن رده الى ما قبله وهو الاخذ والذهاب فيكون الرجل الابل هو الاخاذ النهاب وابن فارس قد يتوسع في الرد الى ما هو ابعد من ذلك كما سيأتي بعضه البك ثم قال في تكملة تلك المادة بعد ان ذكر تلك الاصول الاربعة ما نصه :

وما بعد ذلك فهو حكاية اصوات واشياء ليست اصولا تنقاس قال ابو عمرو البليل صوت كالانين قال المراد

صوادي كامن كأم بو اذا حنَّت سمعت لها بلالا قال اللحياني بليل الما، صوته والحمام المبللهو الدائم الهديل قالى . ينقرن بالحيحاء شاء صعائدا ومن جانب الوادي الحمام المبللا

وبابل بلد . والبلبل طائر . والبلبلة وسواس الهموم في الصدر وهو البلبال وبلبلة الالسن اختلاطها في الكلام ويقال بلبل وتلك شجتهم والبلبل من الرجال الحفيف وهو مشبه بالطائر الذي يسمى البلبل والاصل فيه الصوت والجمع بلابل قال

سندرك ما تحمي عمارة وابنه قلائص رسلات وشعث بلابل انتهى فتراه في هذه المادة قد توسع واستكثر ولكنه تضايق في المادة التي بعدها واستنزر فقال (البا والنون) في المضاعف اصل واحد وهو الازوم والاقامة واليه ترجع مسائل الباب كلها قال الخليل الابنان اللزوم يقال ابنت السحابة وابن القوم عجلة إذا قاموا قال

(ياايها الركب بالنعف المبنّونا) ومن هذا الباب بنن الرجل قهو مبنن وذلك أن يرتبط شاة ليسمنها وانشد

لاُهم كرمت بني كنانه ليس لحي فوقهم بنانه اي ليس لأحد عليهم فضل قيس اصبع وقال في البنان لل رأت صد الحديد بجلده فاللون اورق والبنان قصار

قال ابو اسحاق الزجاج واحد البنان بنانة ومعناه في قوله تمالى واضربوا منهم كل بنان الاصابع وغيرها من جميع الاعضاء وانما اشتقاق البنان من قولهم ابن بالمكان إذا أقام به فالبنان به يعتمد كلما يكون للإقامة والحياة قال الحليل والبنة الربح من ارض الغنم والبقر والظباء وقد يستعمل في الطيب فيقال اجد في هذه الثوية بنة طيبة من عرف تفاح او سفر جل وانشد (بل الذنابي عنبا مبنا) وهذا ايضا من الأول لأن الرائحة تلزم قال الراجز في الإبنان وهو الاقامة

قلايصا لايشكين المناً لاينظرن الرجل المبنا

قال ابو عمرو البنن من الرجال العاقل المتثبت وهو مشتق من البنة والبنان الروضة المعشبة الحالية ومنه ثابت البناني وهو من ولد سعد بن لوعي بن غالب كانت له حاضنة تسمى بنانه وهذا من ذلك الأول لأن الروضة المعشبة لا تعدم الرائحة الطيبة انتهى فأنت ترى ان قوله وإغا اشتقاق البنان من قولهم ابن المكان إذ أقام به اشبه بما قالوا من استعمال الاجناس البعيدة في الحدود ولو بنيت اللغة على مثل ذلك فسدت ولم يسلم منها سوى القليل لامكان إرجاع أكثر المعاني المتفايرة الى جامع كبير يسلم منها سوى القليل لامكان إرجاع أكثر المعاني المتفايرة الى جامع كبير

وجنس عال ومن هذا قوله لأن الرائحة تلزم إذ يلزم عليه أن كلشي يلزم يصح أن يستعمل فيه مبن وهذا هو الفساد بعينه والفوضي بنفسها

والغرض من هذه الملاحظة ان ابن فارس قد اسس واخترع وأجاد وابدع ولكن المخترع على الفالب لايكون هو المكمل والمصلح وإغا يكمل المشروع العالي والمنهج المخترع بجزاولة العقول له وتوارد الافكار عليه إلى ان ينضج ويدرج ويتمشى على اصول منضبطة وقواعد مرتبطة بوازين مستقيمة ويخرج عن مدرجة الادعاء المحض والتحكم البحت بالعلل المعقولة وابانة الأسرار المجهولة وكأن هذا الأثر النفيس اعني به كتاب المقاييس منذ ألف وصنف لم يبرز من كنز الخفاء ولا ظفرت به ايدي المتعلمين والعلما وحتى تنتشر دراريه وتورد مشارعه فتصفو سجا لها ويضفو ظلالها فإني طالما تتبعت المعاجم اللغوية من مطولاتها ومختصراتها مسن مطوطها ومطبوعها فالم اجد من نقل قولا عنه او عبارة منه ولعل هناك عظوطها ومطبوعها فالم اجد من نقل قولا عنه او عبارة منه ولعل هناك علم عليه عليه ونستوف الكلام عنه بنقل نبذة من اخرياته قال :

النون والمين والميم وعندنا أنها على كثرتها داجعة إلى اصل واحد وهو يدل على ترفه وطيب عيش وصلاح حال من ذلك النعمة وهي ماينعم الله به على عبده من مال وعيش يقال انعم الله عليه والنعمة المنة وكذلك النعما، والنعمة التنعم وطيب العيش قال الله عز وجل (ونعمة كانوا فيها فاكين) والنعامي الربح الطيبة والنعم الابل وسميت لما فيها من الخير والنعمة، قال الفرا، النعم مذكر لا يونش يقولون هذا نعم وارد ويجمع انعاما والانعام البهائم وهو بذلك القياس والنعامة معروفة وسميت لنعمة ريشها، وعلى التشبيه النعامة وهي كالمظلة تجعل على رأس الحبل يستظل بهاقال ويشمئ في يدها إلا نعامتها منها هزيم ومنها قائم باقي

ويقولون نعم ونعمي عين الشيءُ من النعمة وقد نعَّم فـــلان اولاده إذا اترفهم ويقولون ابن النعامة صدر القدم قال (وابن النعامة يوم ذلك مركمي) وسمى بذلك لأنه مكان ناعم ويقال تنعم الرجل إذا مشى حافيا ويمبر عن الجاعة بالنعامة فيقال شالت نعامتهم إذا سروا وهذا على معنى التشديه اي كما تطير النعامة فقد تفرقوا هو ُلا ويقولون اتيت ارض بني فلان فتنممتني إذا وافقته ونعم ضد بئس. ويقولون غسلته غسلا نعما كانهم ارادوا نعم ما غسلت ويقولون إن فعلت ذلك فبها ونعمت اي نعمت الخصلة ومن هذا الباب قولهم في الجواب نعم وهو ضد لا وهي ايضا من النعمة وعلى التشبيه النعائم كواكب والنعائم خشبات تنصب على الركى تعلق البها القامة إِذَا لم تكن زرانيق ويقال في قولهم شقائق النعمان ابن المنذر حماه فنسب اليه ويقال بل النعان هاهنا الدم والأول اشبه قال ابن دريد تنعمت زيدا طلبته كأنه اراد انه اعمل اليه نعامته وهي باطن قدمه ويقولون نعم الله بك عينا ونعمك عينا بمعني و

هذا كل ما ذكره في هذه المآدة ومن راجعها في المماجم الشهيرة كالسان والقاموس يجد هذاك معاني اخرى كالطريق والجهاعة والجلدة التي تغطي الدماغ وامثال ذلك مما يعسر ادراجه تحت ذلك المعنى الجامع الذي ذكره ولكن هذا الذي اقوله لا يقدح في نفاسة ذلك الباب الذي فتحه ابن فارس وكرامة ذلك الموضوع الذي وضعه اختراعا واطال فيه عن مقدرة يدا وباعاً وكان فيه الأول والآخر والمخترع والمضطلع وهذه الطريقة وإن كان يوجد منها انتف وشذرات في كلام بعض المفسرين واللغويين في الابواب المتفرقة والمواضع المتشتة وتكثر في كتاب (مجمع البيان) التفسير الشهير العزيز او العديم النظير فراجعه متصفحاً تجد من

ذلك شيئًا كثيرًا وعامًا غزيرًا وفي كتاب (الامالي لابي على القالي) شذرات منه وفي القطعة الموجودة باليد من تفسير السيدالشريف الرضي رضوان الله عليه المسمى (حقائق الناويل في متشابهات التنزيل) وهو من جلائل الكتب وخيرة التفاسير نذكر شذرة منه مما هو على طريقة المقاييس قال في تفسير قوله تمالى (إن اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا) قال في اثنا كلام طويل ومعنى قوله تمالى مباركا أى ثابت النفع للناس لأناصل البركة مأخوذ من الاستقرار والثبوت وهو قولهم برك بركا وبروكا إذا ثبت على حاله والبركة ثبوت الحير واستقراره وزيادته وغاوم ومنه قوله تبادك الله اي ثبت ولم يزل ولا يزال ومنه قيل للصدر البرك لثبوت المحفوظات فيه ومنه بركاء الحرب اي الثبوت فيهاو استقرار شدتها وقد يمكن على ما قدمناه ان يكون معنى مباركا ثبوت العبادةفيه ولزومها واستمرارها واتصالها على ما يحكى من ان الطواف به لا ينقطع ليلا ولا نهارا والتوجه في الصلاة متصل على وجه الدهر لا انقطاع لـــه ولا زوال انتهى

والقصارى ان في كلام من عاصر ابن فارس ومن تقدم عليه ومن تأخر عنه كثير من ذلك المنهج الابلج ولكن ابن فارس في تلك المحجة سنامها المسوم وامامها المقدم الذي صير تلك الحواطر علما وافرد فيه كتابا ضخما ورد جميع مواد اللغة إلى اصول وفروع وجاري وينابيع واستخلص الاصيل من الدخيل والعربي المريق من المتعرب اللصيق مثال ذلك قوله في حرف البا المضاعف (البا والحا) قد روي فيه كلام ليس اصلا يقاس عليه وما اراه عربيا وهو قولهم عند مدح الشي بنخ ويجبخ فلان إذا قال ذلك مكررا له قال

بين الأشج وبين قيس باذخ بخبخ لوالده والمولود وربا قالوا بخ قال

روافده اكرم الرافدات بخ لك بخ لبحر خضم فاما قولهم مجبخوا عنكم من الظهيرةاي ابردوا فايس هو اصلالاً نه مقلوب خب وقد ذكر في بابه

ومثله ما قال في آخر الباب (الباء والهاء) في المضاعف ليس باصل وذلك انه حكاية صوت او حمل لفظة فالبهبهة هدير الفحل قال الشاعر (برجس بهباه الهدير البهبه) قال ابو زيد البهبهـة الاصوات الكثيرة والبهبهة الحلق الكثير فاما قولهم للجسيم الجري البهبهي فهو من هذا لأنه بهبه في صوته قال

لا تُراه في حادث الدهر إلا وهو يغدو ببهبهي جريم وقولهم تبهبه القوم إذا تشرفوا وتعظموا وهو من حمل لفظ على لفظ لأن اصله تبخبخوا من قولهم في التعظيم بيخ بيخ قال

الم تر اني من زبيد بذروة تفرع فيها معشري وتبهبهوا وحيث ذكرنا نبذة من صدر الكتاب ونشرنا اول كامة منه فلنذكر آخر كامة فيه ليخيط الناظر خبرا باوساطه واطرافه ويقف على لجتهوضفافه قال : الواو واللام والها اصل صحيح يدل على اضطراب عقل اوذهابه يقولون رجل واله وامرأة والهووالهة قال الاعشى

فأقبلت وألها ثكلي على عجل كل دهاها وكل عندها اجتمعا والموله الذي وله عقله وعين مولهة إذا سال ماوها فذهب في الصحاري ومنه التوليه ان يفرق بين المرأة وولدها وفي الحديث لا توله والدة عن ولدها (الواو واللام واليا) اصل صحيح يدل على قرب من ذلك الولي

القريب يقال تباعد بعد ولي اي قرب وجلس مما يليني اي يقاربني والولي المطر يجي بعد الوسمي سمى بذلك لأنه يلي الوسمي ومن الباب المولى المعتق والمعتق والمعتق والصاحب والحليف وابن العم والناصر والجار كل هو لا من الولي وهو القرب وكل من ولي امرا فهو ولي ذلك و فلان اولى بكذا واما قولهم في الشتم اولى له فحد ثني علي بن ابي خالدقال سمعت ثملبايقول اولى تهديد ووعيد وانشد

فاولى ثم اولى ثم اولى وهل للدر يحلب من مرد قال وقال الاصمعي قاربه ما يهلكه اي نزل به وانشد

تعادى بين هاديتين منها واولى ان يزيد على الثلاث

اي قارب ان يزيد قال ثملب ولم يقل احد احسن مما قال الاصمعي في اولى وقال بعضهم اولى تحسير له على ما فانه والولا ايضا ولا العتق وهوان يكون ولاو م لمعتقه كأنه يكون اولى به في الإرث من غيره إذا لم يكن للمعتق وارث نسب وهو الذي جا في الحديث نهي عن بيع الولا وهبته وواليت بين الشيئين إذا قاربت بينهاولا وافعل هذا على الولا اي مرتبا والباب كله راجع إلى القرب

وفي آخر صفحة منه (اليا، والميم والنون) كلمات من قياس واحد فاليمين يمين اليد ويقال لليمين القوة وقال الا صمعي في قول الشماخ إذا ما راية رفعت لمجد تلقاها عرابة باليمين

اراد اليد اليمنى واليمن البركة وهو ميمون واليمين الحلف وكل ذلك من اليد اليمنى وكذلك اليمن وهو بلد يقال رجل يمان وسيف يمان وسمي الحلف عينا لأن المتحالفين كان احدهما يصفق عينه يمين صاحبه إلى أن قال (اليا والها والرا) يقولون اليهر اللجاج واستيهر الرجل

لج وأما ما زاد على الثلاثة في هذا الباب مثل اليسروع وهي دويبة ويبرين موضع ويرود ويلملم وهما موضعان واليرندج وهي جلود سود وما اشبه ذلك فإن سبيل اليا في او اللهاسبيل الهمزة في الرباعي و الحاسي فإنها زائدتان وإنما الاعتبار بما يجي بعد اليا كان الاعتبار في باب الهمزة با يجي بعدها وقد مضى ذلك في ابواب الكتاب وقد ذكرنا ما شرطنا في صدر الكتاب ان نذكره وهو صدر من اللغة المربية صالح واما الاحاطة بجميع كلام المرب فما لا يقدر عليه إلا الله جل شأنه او نبي من انبيائه بوحي الله عز وجل ذلك اليه) وهذا آخر الكتاب

وإذا احطت بهذه الطريقة خبرا 'وقتلتها تأملا وفكرا 'استبق اليك سوال واحد وهو انه ما نسبة هذا النحو من رد المعاني المتكثرة إلى اصل واحد ? - من فن الاشتقاق الذي هو احد فنون العربية وامهات العلوم الأدبية وهل تبتني طريقة ابن فارس التي عرفتها على ذلك الفن ام هي بمعزل عنه فحبذا لو نشط بعض الافاضل الى الجواب عن ذلك السوال بقال يأتي على وجز من تعريف علم الاشتقاق وغايته وانواعه من الاشتقاق الاكبر والاصفر والاوسط ثم تطبيق ذلك المنهج عليه ولو ساعفتنا الفرص لقمنا بذلك على اجل وجوهه واكمل اساليبه ومنه التوفيق وبه المستعان

تجفي



قضية أبر امر (او التفاءل الالكتدوني)

يوصف الشرقيون بالبساطة والتسايم الأعمى وعدم الاهتمام بالحقائق العلمية وتقديرها قدرها ولو انعمنا النظر في الغرب ودققنا في درس حالته لوجدنا ان هذه الصفات تنطبق عليه ايضا كما تنطبق علينا فكم من سخافات انتشرت انقاد اليها كثيرون منهم كما يقاد الاعمى وكم من اغة رجالهم يعتقدون اعتقادات مناقضة للعقل والعلم يسخر منها الولد الصغير وهاك حادثا من اهم الحوادث جرى في اعظم مركز من مراكز المدنية الحديثة في اميركا ام الفرائب والعجائب ومصدر الادمغة المفكرة والعقول الجوالة وانتقل منها إلى اوروبا وسرى فيها سريان الكهربا في الاسلاك وانتقل منها إلى اوروبا وسرى فيها سريان الكهربا في الاسلاك الدكتور البرت ابرام Dr. Albert Abrams من سانفرانسيسكواحدى ولايات المتحدة المشهورة

ادعى منذ اربع سنوات دعوى غريبة وهي انه اكتشف طريقة بتمكن بواسطتها من معرفة جنس المر ومرضه وقوميته ودينه دون ان يراه او يكون قدرآه وذلك بفحص نقطة دم من دم الشخص او كتابة من كتابته ولم يقف عند هذا الحد بل ادعى أنه اخترع آلة كهربائية كالرقاص يتمكن بواسطتها من شفا اكثر امراض الجسم كالسل والسرطان والامراض الزهرية دون علاج او عملية جراحية او أي واسطة غير آلته المذكورة بنى الدكتور ابرام نظريته على الكهرب أوالالكترون وحدة المادة وخلاصتها ان الالكترون او الكهرب هو اساس الحياة لا الحليمة فالالكترونات هي سبب صحة الجسم واعتلاله وفي نقطة الدم ملايين

الملايين فيها وكانت انظار المالم متجهة نحو اكتشاف الكهارب الستي احدثت ضجة في عالم العلم وامير كا ام المجائب والغرائب والعقول المولدة فلا يستغرب فيها شي فصادفت نظرية ابرام هوى في الافئدة ورآها اصحاب الأمراض والعاهات المزمنة التي عجز عنها نطس الاطباء ترياقا شافيا ترقبوا منه الحياة وقد لفتي ابرام آلة كهربانية سهاها الرجراجة Oscilloclast جهزها بانواع الادوات التي تجذب النظر تمويها على الناس وليؤثر فيهم مظهرها الخارجي وما اشد تأثير الظواهر في النفوس . وقد ادعى ان في الدم امواجا كهربائية تنشأ من وجود الالكترونات فيهفتحدث ظواهر على سطح الجسم وتوثر في اعصاب البطن الحسية وتغير صدى القوع البطني فإذا لمست البطن بقضيب مكهرب من زجاج او مطاط يلصق في البقع الموجودة فيها هذه الامواج ولا يلصق بالبعض الإخر وإن بعض اقسام البطن يصير اكثر امتقاعا وخشونة من البعض الآخر بوجودهذه الأمواج وإن طريقة تشخيصه تصيب ٧٥ - ٩٠ بالمائة بينا مهرة الأطماء لا يصيبون باكثر من ٤٠ بالمائة وانه عكمنه تشخيص السل والسرطان والامراض الزهرية بأكرا اي قبل ظهور علاماتها وانطريقته تفوق كل الطرق الأخرى التي يمدها ضرراً لابل جناية على الهيئة الاجتاعية فذاع مذهبه وشاع وملا الاصقاع والاساع وتسابقت الجرائد والمجلات الكبرى إلى نشره والإعلان عنه وهرع الناس إلى مبدعه يطلبون الحياة وقد توسع ابرام في نظريته فقال انه يكنه معرفة عمر المرم ولونه بفحص نقطة من دمه ويعرف الأمراض التي تصيبه في حاضره ومستقله ومعرفة دين المر. وجنسه وبلاده وبينا هو احد الايام في مكتبه إذ جا ته صورة شاب يطلب صاحبها فحصها بطريقته الجديدة والحكم عليها فوضعها في

الته وفحصها ثم حكم بأن ذلك الشاب مصاب بالجنون اثر مرض زهري وبعد ذلك صوب قضيا مكهربا نحو مصور (خريطة) في مكتبه وحكم أن بلد هذا الشاب في ستكتن Stockton بكلفورنيا. وقد سهل الأمر على المرضى واراحهم من عنا. السفر وعنا. الفحص فيكفي المريض ان يضع نقطة من دمه على ورق نشاش ويضعها ضمن غلاف ويرسلها في البريد فيضع الدكتور ابرام نقطة الدم هذه في آلته ثم يجلب شخصا آخر صحيحا نائبا مناب المريض فنظهر في جسم النائب نفس التأثيرات التي تحدثها نقطة الدم التي تنبعث منها الموجات الكهربائية الآنفة الذكر فيحدث امتقاع وخشونة في بطن النائب فيعرف الطبيب الداء . وبما ساعد على انتشار هذا المذهب الجديد الدعوى (البروبغندا) التي اوجدها بعض مشاهير الكتاب من نخدعوا كالسرجيمس بار Sir games Barr رئيس المجمع الطبي البريطاني السابق والكاتب الخيالي الذاذع الصيت ابتن سنسلر Upton Sincillar الذي زار مكتب ابرام وكتب عنه مقالة خلابة في مجلة بيرسون Pearsons' maqagine عنوانها "بيت المجانب" ويجب ان نتخذ من هذه القضية عبرة بأن لانعول في الاخبار العلمية إلا على المجلات المختصة بذلك والممروفة بتحققها وتثبتها . وممازاد الطين بلةان كثيرين من الاطباء صاروا من اشياع هذا المذهب ليسءن اقتناع بل طمعاً بالمال لأن المرضى اقبلوا اقبالا عظيما على الدكتور ابرام ومن حذا حذوه فصاروا يتجنبون كل من لا يمارس طريقة التفاعل الالكتروني او طريقة ابرام فخسروا كثيرا من زبائنهم فاخذوا يفدون زرافات ووحدانا إلى مكتب ابرام ليتعلموا طريقته ويعملوا بها فكان يفسرها لهم ويشرحها شرحا مستوفيا فبمضهمظن انها صعبة لدرجة انه لا يفهمها وكان يخجل أن يقول أنه لم يفهم أمام جمع

الأطبا الغفير الذي كان يصدّق على كل ما يقوله ابرام والبعض الآخر عرف انها تدجيل وعمل بقول المعري

ولما رأيت الجهل في الناس فاشيا تجاهلت حتى ظن أنى جاهل وقسم عرف سخافتها فنبذها وقسم كانت تصور له مخيلته حقيقة ما يقوله الرام فيرى امتقاعا في البطن ويحس بخشونتها إلى غير ذلك ولا اثر لهذه الاشياء في مخيلته وقد انتشر هو لا الدجالون او المخدوعون في طول البلادوعرضها ينشرون نظرية ابرام ويمارسونها فاقبل عليهم المرضى ايما اقبال واكثرهم من المصابين بالامراض الوهمية كالهستيريا والنراستينيا وما اشبه فكانوا يؤثرون فيهم ويشخصون فيهم امراضا كالسل والسرظان ثم يعالجونهم بالطريقة المعهودة ويقولون لهم لقدزالت منكم كهارب هذا المرض فيعتقدون صحة قولهم و يشفون ووجد سنة ١٩٢٣ ٥٠٠٠ شخص بين طبيب ابدان وطبيب اسنان وطبيب بيطري ودجال عارسون هذه الحرفة وقدتأسست ٤٤ شركة لصنع الآلات اللازمة للمارسة بطريقة ابرام فكانت هـذه الشركات التجارية تبيع ما قيمته ٢٥ ريالا اميركيا ب ٢٥٠ وهلم جرا كل ذلك على حساب المريض المسكين ولما استفحل امر هذا المذهب وكثر اشياعه أخذ العالم العلمي يهتم فيه فأدرك كثيرون فساده واخذوا يهزأون بنظرية الدكتور أبرام فأرسل اليه بعضهم دم دجاج فقال عن بعضه أنه دم انسان مصاب عرض الزهري وعن الاخر سل وعن البعض سرطان وهلم جرا مما دل على خلطه وجهله وقد اتضح ان كثيرين ممـن كانوا يشفون بطريقة ابرام كانوا يشفون ايضا بواسطة ألرقى والتماوية وما اشبه والطبقة التي كانت تعتقدها هي الطبقة التي تنبرك بالمقامات والقبوروما ماثلها وفي شهر آذار سنة ١٩٢٢ نشرت مجلة الاتحاد الطبي سلسلة المقالات الاولى عن هذه النظرية فنبين انها محض افك وتدجيل وايهام وتضليل لا اثر للعلم فيها وقد اقترح كثيرون على مجمع الطب الامير كي البحث عن حقيقة هذه النظرية فترفع عن ذلك إذ اهتامه بها يرفع شأنها ولما عرف أبرام ان العالم العلمي يفند نظريته ولا يرى لها اساساً علميا اعلن انه مستعد لعرض تجاربه على نخبة من الأطبا والعاما بعد ان كان قد ابى ذلك في اول امرد . فأعلنت مجلة السينتفك اميركان الموثوقة عند العلما في عدد تشرين الأولسنة ١٩٢٤ أنها عازمة على درس المحوضوع درسا مدققا فهينت لهذه الغاية لجنة مو لفة من كار العلما الاختصاصيين وهم

ا الدكتور وليم بارك Dr. William Park الاختصاصي بعلم الصحة . والمكروبات

الدكتور ولتر القاري Dr. Walter D. Alvarey من مشاهير الاطباء المدوفين

من كارالهندسين Robert C. Post من كارالهندسين

ع ملكولم بيرد J. Malcolm Bird احد محرري السينتفك اميركان والبحاثة المعروف عن مناجاة الارواح

ه اوستين اسكاربورا Austin C. Lescarboura احدا لخبيرين بالكهربانية والمارعين فيها

فذهبت هذه اللجنة إلى معمل ابرام وفحصت ادوات وطرقه فحصاً دقيقاً ولم تترك كبيرة او صغيرة إلا فحصتها وقد احتكت مع كثيرين من اشياعه وممارسي طريقته ووجدت انهم لا يستطيعون تشخيص مرض ما لم يطلعوا على تاريخ المريض وكانوا يخطئون في اكثر تشخيصهم وقد

سجن احد ممارسي هذه الحرفة لأنه لا يحمل شهادة رسمية وهو يمارس كطبيب قانوني وقد نشرت السينتفك اميركان آخر مقالة عن هذاالموضوع في عدد آب سنة ١٩٢٤ وفيها قرار اللجنة وهذا تعريبه .

وجدت هذه اللجنة ان لا اثر للتفاعل الالكتروني الذي يزعمه ابرام وطرق معالجته غير حقيقية ولا اساس لنظريته بتاتا فنحن نعتقد ان لاوجود للتفاعل الالكتروني ولا قيمة للمعالجة بواسطته وقد افتتحت السينتفك امير كان المقالة بهذه العبارات: الاوجود للتفاعل الالكتروني الذي يدعيه ابرام وما هو إلا من تصوراته الحيالية ولا قيمة له في تشخيص الامراض ولا في شفائها ولا تستحق هذه النظرية الاهـتام والدرس " وقد ختمت المقالة بالعبارات الآتية المنازية الالكترونية احدثت تأثيرا كبيرا في العالم فجددت عهد السحر والطلاسم في القرون الوسطى وافسحت عبالا للخزعبلات والاباطيل التي كان يسخر منها النياس " وقد مات الدكتور ابرام منذ اربعة اشهر بعد أن احدث هذا الضجيج المزعج واثر هذا الأثر السي في العالم اللهي العالم الله الما الله الله المناس " الدكتور الرام منذ اربعة اشهر بعد أن احدث هذا الضجيج المزعج واثر هذا الأثر السي في العالم العلمي

شريف عبيراق

السافرات

حيّ الآياه الطالعدات عشية مثل النجوم بدت بأفق ساء السافرات وللجلال سفورها ما بين ثوبي عفة وبهاء الدائبات لنيل مجد خالد والساعيات لعدرة واباء ارضعن حبالعلم ارثا باقيا فسكبنه في هيكل الأبناء دوير بعبدا

الإمام علي بن ابي طالب

كنا وعدنا حين الإلمام بسيرة الرسول عليه وعلى آله افضل الصلاة والسلام أنا سنلم أيضا من وقت لآخر بسيرة بعض عظماء العرب والمسلمين وقد ترددنا أولا في ذكر بعض كبار الائمة والصحامة لثلا يسبكها بعض الناسبقا أب الشبع والتعصب بيد أما آليناعلى أنفسنا أن نذكر هو لاء الأعاظم لمجرد عظمتهم و نبوغهم لا لفضلهم وسابقتهم فحسب ولم نر رجلا اجمعت على فضله وعبقريته الأمة في شرقها وغربها مثل على من أبي طالب لذلك عقبنا ذكر النبي عليه الصلاة والسلام بذكره وعسانا نكون مصيبين بعملنا هذا والأعمال بالنيات

ولادته واسمه ونسبه (١)

ولد في مكة المكرمة في البيت الحرام (الكعبة) ولم يولد به احد قبله ولابعده وذلك يوم الجمعة في الثالث عشر من شهر رجب بعد ثلاثين عام الفيل واسمه علي وكنيته ابو الحسن او ابو الحسنين او ابو تراب وهو ابن ابي طالب واسمه عبد مناف بن عبد المطلب (شيبة الحمد) وعنده يجتمع نسبه بنسب النبي (ص) وقد ولد ابو طالب طالبا ولاعقب له وعقيلا وجعفرا وعليا كل واحد أسن من أخيه بعشر سنين وام هاني (فاخته) وامهم جميعا فاطمة بنت أسد بن هاشم وبه يجتمع نسبها مع نسب أبي طالب ونسب النبي (ص)

نشأته

كانت نشأته نشأة صالحة وتربيته تربية عالية لأن اباه ابو طالبكان من اشرف قريش واعلاها منزلة واسجحها اخلاقا وقد بقي في بيت ابيه الى السادسة من سنيه حيث جاور ابوه ربه فكفله النبي صلى الله عليه وآله وسلم ليكافأ اباه على ما اولاه من الرعاية فانتقل من حجر أبيه الى حجر مربيه محمد بن عبد الله فنشأ نشأة من اين للملوك وأبنا الملوك والعلمان

⁽١) كشف الغمة في معرفة الاغة لأبي الفتح الإربلي

الإمام علي بن ابي طالب

كنا وعدنا حين الإلمام بسيرة الرسول عليه وعلى آله افضل الصلاة والسلام أنا سنلم أيضا من وقت لآخر بسيرة بعض عظماء العرب والمسلمين وقد ترددنا اولا في ذكر بعض كبار الائمة والصحاة لئلا يسبكها بعض الناس بقالب التشيع والتعصب بيد اما آليناعلى انفسنا ان نذكر هو لاء الأعاظم لمجرد عظمتهم و نبوغهم لا لفضلهم وسابقتهم فحسب ولم نر رجلا اجمعت على فضله وعبقريته الأمة في شرقها وغربها مثل على من ابي طالب لذلك عقبنا ذكر النبي عليه الصلاة والسلام بذكره وعسانا نكون مصيبين بعملنا هذا والأعمال بالنيات

رة الأمير زيد المنشورة في صفح «نرجح أنها ليست صورته الحقية

تنليد مهمى

لم نسلم من الأغلاط مع كثرة التحري ومن الذي يجب اصلاحه ما جا، في صفحة ٢٥٠ لأن اباه ابو طالب والأصح أبا طالب وبعده وجاور ما جا، في صفحة ٢٥٠ لأن اباه ابو طالب المجاعة حدثت مواساة لأبي طالب ابوه ربه والحال أنه كفله النبي (ص) لمجاعة حدثت مواساة لأبي طالب وإلا فقد عاش ابو طالب بعد ذلك بضع سنين كما لا يخفى

نشأته

كانت نشأته نشأة صالحة وتربيته تربية عالية لأن اباه ابو طالبكان من اشرف قريش واعلاها منزلة واسجحها اخلاقا وقد بقي في بيت ابيه الى السادسة من سنيه حيث جاور ابوه ربه فكفله النبي صلى الله عليه وآله وسلم ليكافأ اباه على ما اولاه من الرعاية فانتقل من حجر أبيه الى حجر مربيه محمد بن عبد الله فنشأ نشأة من اين للملوك وأبنا الملوك والعلمان

⁽١) كشف الغمة في معرفة الائمة لأبي الفتح الإربلي

وابنا العالما أن ينشأوا نشأة مثلها ولعل الفضل كل الفضل في نبوغه وعبقريته لنلك التربية الصالحة التي تسنت له وقد اختلف في سنه حسين نزول الوحي على ابن عمه فقيل عشر سنين وهو القول المشهور وقيل ١٦ سنة وهو القول المهجور وقيل ١٣ سنة وقد أيده ابن ابي الحديد في شرح النهج بما روي عنه عليه السلام لقد عبدت الله قبل أن يعبده أحد من هذه الأمة سبع سنين فإذا أضفنا لهما السنين الست تصبح ثلاث عشرة

اسلامه ونصرته لابن عمه

لا شك أنه كان اول الناس اسلاما وكثير من المورخين والمحدثين يقول كان أول من اسلم من الصبيان . . . وعلى كل حال فعو السابق الذي لم يسجد لصنم قط ولم يعبد غير الواحد الأحد الفرد الصمد

ولم يتقدم لنصرة ابن عمه ومو ازرته غيره يوم دعاالمرب لوليمة قائلا من يكون أخي ومو ازري على هذا الأمر فأحجم عن الجواب من حضر إلا هو فقال انا أكون أخاك ومو ازرك على هذا الأمر

ثم ما زال سيفه المسلول وحسامه المصقول في كل حروبه وغزواته وعضده المتين في كل حالة من حالانه كلم نقرأ عن أحد من الصحابة أنه صمد كما صمد كما صمد كما صمد كما صمد كما شبت

زواجه بالزهراء

خطب فاطمة بنت النبي عليها السلام أشراف قريش وكبارالصحابة فلم بجب النبي احدا منهم فقالوا لعلمي اخطبها فذهب إلى رسول الله خجلا فخطبها لنفسه فأجابه ولم يكن عنده شي لمهرها فأمره النبي ببيع درع له فباعها باربمائة درهم واحضر الدراهم للنبي فكان مهر فاطمة وكان ذلك في الثاني من ذي الحجة سنة اثنتين للهجرة

وعن عائشة وامسلمة رضي الله عنها قالتا أمرنا رسول الله صنى الله عليه (وآله) وسلم أن نجهز فاطمة حتى ندخلها على علي فعمدنا إلى البيت ففرشناه ترابا لينا من أعراض البطحاء ثم حشونا مرفقتين ليفا فنفشناه بأيدينا ثم اطعمنا تمراً وزبيباً وسقينا ماء عذبا وعمدنا إلى عود فعرضناه في جانب البيت ليلقي عليه الثوب ويعلق عليه السقاء فما رأينا عرسا أحسن من عرس فاطمة

ولا شك أن مثل فاطمة الزهرا السيدة النسا الا تصلح إلا للإمام على عليه السلام فلقد كانت على جانب عظيم من الفصاحه والبلاغة والعلم وإبا النفس لكنه لم يطل أمرها كثيرا فقد جاورت ربها بعد وفاة ابيها عدة يسيرة وكانت في شرخ صباها وولدت (١) من امير المو منين الحسن والحسين وزيب الكبرى وزينب الصغرى المكناة بأم كاثوم أما مجموع اولاده فسبع وعشرون ولدا منهم ١١ ذكرا و١٦ انشى من امهات مختلفة

شجاعته

لو أمعنت النظر قليلا لألفيت عليا بلغ من الشجاعة مكانا قصيا لم يبلغه أحد قبله ولا بعده فقد قتل في حروبه مع الرسول كبار أبطال العرب ولم يكن يبرز إليه أحد إلا ظفر عليه وحسبك عمرو بن عبد ود الذي تحاماه الناس وما برز لأحد إلا قتله فبرز اليه امير المؤمنين وهو فتى لم يتجاوز السابعة عشرة من سنيه فقتله وبذلك تقول أخت عمرو

لوكان قاتل عمرو غير قاتله بكيته ابدا ما دمت في الأبد لكن قاتله من لا يعاب به من كان يدعى ابوه بيضة البلد وأدهش من قتله عمراً قامه باب خيبر الذي اجتمع على قلمه جماعة

⁽١) إرشاد الفيد

كثيرة من المسلمين فلم يقدرو لكن البطل العظيم على اقتلعه وحده وتلك لعمري غاية الشجاعة ونهاية البطولة وازاحته الصخرة العظيمة عن الما وقد اجتمع على زحزحتها العسكركله فلم يفعل شيئا فأزاحها وحده وفيهما ما يغني عن تعداد مواقفه ومواقعه مقنع وأي مقنع علمه وفضله

كان من العلم والفضل على حالة يسمج معها الاستدلال ويكفى أن يقرأ المشتبه ما اشتهر من خطبه ومواعظه وحكمه وادعيته حيث يرى علماً غزيرًا لم يتسنُّ لغيره في عصره وهو الذي وضع علم النحو في اللغة المربية • قال (١) ابو الأسود الدئلي دخلت على امير المو منين علي بن ابي طألب عليه السلام فرأيته مطرقا مفكرا فقلت فيم تفكريا أمير المومنين قال إني سمعت ببلدكم هذا لحنا فأردت أن أضع كتابا في أصول العربية فقلت إن فملت هذا يا امير المو منين أحييتنا وبقيت فيناهذه اللغة ثم اتيته بعد ايام فالقي إلى صحيفة فيها: البسملة. الكلام كله اسم وفعل وحرف والأسم ما أنبأ عن المسمى والفعل ما أنبأ عن حركة المسمى والحرف ما أنبأ عن ممنى ليس باسم ولا فعل ثم قال لي تتبعه وزد فيه ما وقع لك واعلم يا أبا الأسود أن الأشياء ثلاثة ظاهر ومضمر وشي ليس بظاهر ولامضمر قال فجمعت منها أشياء وعرضتها عليه وكان من ذلك حروف النصب فكان منها إن وأن وليت ولمل وكأن ولم اذكر لكن . فقال لي لم تركتم ا فقلت لم أحسبها منها فقال بلي هي منها فزدها فيها »

ويكفي قول ابن عمه فيه (أقضاكم عليّ) والقضاء يستدعي العلموقول السبي . ضاّ «أنامديـة العلم وعلي بابها» إلى احاديث كثير د٠٠ و اترة لسنا بصدد

⁽١) معجم الأدباء لياقوت ج ٥ ص ٢٦٧

إيرادهاوكان الصحابة جميعهم يحتاجونه ويرجمون اليه في الأمور المشكلة ولم يرجع هو إلى أحد منهم حتى قال عمر رضي الله عنه « لاكنت لمعضلة ليس لها أبو الحسن "

وقوله عليه السلام سلوني قبل أن تفقدوني على ملاً من الناس ولم يسأل عن شي إلا أجاب عنه والمسألة المنبرية التي تدل على طول باعه في علم الفرائض فقد (١) سئل وهو على المنبر يخطب –عن رجل مات وترك امرأة وأبوين وابنتين كم نصيب المرأة فقال صار ثمنها تسما (٢)

وكان لم يباره أحد في عام الحساب فمن ابن ابي ليلى أن رجلين تغديا في سفر ومع احدها خمسة ارغفة ومع الآخر ثلاثة وآكاها ثالث فاعطاهما عمن عدم عوضا فاختصا وارتفعا إلى امير المؤمنين عليه السلام فقال هذا امر فيه دنا، ق والخصومة فيه غير جميلة والصلح أحسن فأ بي صاحب الثلاثة إلا مر القضا، فقال عليه السلام إذا كنت لارض إلا بر القضا، فالك واحد من ثمانية ولصاحبك سبعة أليس كان الك ثلاثة أ رغفة ولصاحبك خمسة قال فهذه اربعة وعشرون ثلثا أكلت منه ثمانية والضيف ثمائية فلها أعطاكما الثمانية الدراهم كان لصاحبك سبعة ولك واحدة

والمسألة الركابية وهي أنهسئل وهو واضع رجله في الركاب عن عدد تخرج كسوره التسمة كلها صحاحا فقال للسائل بدون توقف اضرب أيام السبوعك بأيام سنتك فاحصل فهو المطلوب

شعره

اشتهر عنه شعر كثير جمع في ديوان متوسط يبلغ زها. الف وخسمائة

(۱) مناقب آل ابي طا اب لابن شهر اشوب (۲) للأبوين السدسان و للبنتين الثلثان وللمرأة الثمن عالت الفريضة فكان لها ثلث من ادبعة وعشرين ثمنا فلها صادت الىسبعة وعشرين صاد ثمنها تسعا

بيت من الشمر في اغراض منوعة لكن من ينظر الى تباين ذاك الشمر واختلافه في درجات البلاغة يحكم أن اكثره مكذوب عليه ومنسوب اليه وقد روى ياقوت في ممجم الأدباء عن ابي عثمان الماذني أنه قال: لم يصح عندناأن علي بن ابي طالب عليه السلام تكلم من الشعر بشي غير هذين البيتين

تلكم قريش تمناني لتقتاني ولاوجد لدما بزأوا ولا ظفروا فإن هاكت فرهن ذمتي لهم بذات ودقين لا يعفو لها أثر مع أنه ذكر بعد ذلك ما نصه (۱) ومما يروى أن معاوية كتب الى أمير المو منين علي بن أبي طالب عليه السلام إن لي فضائل كان ابي سيدا في الجاهلية وصرت ملكا في الإسلام وأنا صهر رسول الله صلى الله عليه وسلم وخال المو منين وكاتب الوحي و فقال امير المو منين عليه السلام أبا لفضائل تفتخر علي يا ابن آكلة الاكباد اكتب اليه ياغلام

عمد النبي أخي وصهري وحمزة سيد الشهدا، عمي وجهفر الذي يضحي ويمسي يطير مع الملائكة ابن أمي وبنت عمد سكني وعرسي مشوب لحمها بدمي ولحمي وسبطا أحمد ولداي منها فأيكم له سهم كسهمي سبقتكم الى الإسلام طراً صغير امابلغت اوان حلمي قال الشارح وبعدها بيتان لم يذكرهما المصنف وهما

واوصاني النبي على اختياري ببيمته غداة غدير خم فويل ثم ويـــل ثم ويـــل لمن يلقى الآله غداً بظلمي فقال معادية اخفرا هذاالكتاب لايقرأه أهل الشام فيميلوا إلى ابن أبي طالب لكن ممالا شبهة فيه أناله عليه السلام غير هذا الشعر شعراً كثيراً

⁽١) معجم الأدباء ج ٥ ص ٢٦٦

يكاد يكون متواترا عنه وها نحن نثبت هنا بعض المختار منه قال في الصبر على حوادث الزمان

فإن تسأليني كيف أنت فإنسني صبور على ريب الزمان صليب حريص على أن لا يرى بي كآبة فيشمت عداد أو يسا حبيب وقال في كثرة المال وقلته

تغطي عيوب المر كثرة ماله فصدّق فيما قال وهو كذوب ويزري بعقل المر قلة ماله فحمَّقه الأقوام وهو ليب وقال في الفخر بالأدب دون النسب

كن ابن من شئت واكتسب أدبا يغنيك محموده عن النسب فليس تغني الحسيب نسبته بلا لسان له ولا أدب إن الفتى من يقول ها أنا ذا ليس الفتى من يقول كان أبي وقال في مقابلة السفه بالحلم

وذي سفه يواجهني بجهل واكره أن اكون له مجيباً يزيد سفاهة وأزيد حلماً كمود زاد في الإحراق طيباً وقال في كثرة الأعداء وقاة الأصدقاء

علمي غزير واخلاقي مهذبة ومن تهذب يشقى في تهذبه لورمت الف عدوكنت واجدهم ولوطلبت صديقا ماظفرت به وقال في فقد الشباب وفرقة الأحباب

شيئان لوبكت الدما عليها عيناي حتى تؤذنا بذهاب لم تبلغا المعشار من حقيها فقد الشباب وفرقة الأحباب

وقال في كثرة الناسوقلتهم

ما اكثر الناس لابل مااقلهم ولله يسلم أني لم أقل فيدا إلى لأفتح عبني حين افتحها على كثيرولكن لا أرى أحدا

وقال في الصديق

هموم رجال في أمور كثيرة وهمي في الدنيا صديق مساعد يكون كروح بين جسمين قسِّمت فجسمها جسمان والروح واحد وقال في الفناء

إن الذين بنوا فطال بناو هم واستمتموا بالأهل والأولاد حرت الرياح على محل ديارهم فكأنهم كانوا على ميعاد وادى النميم وكل ما يلهى به يوماً يسير إلى بلي ونفاد

وقال في تقبيح الجهل

وفي الجهل قبل الموت موت لأهله واجسادهم قبل القبور قبور وإن امر الله على بالعلم ميت وليس له حتى النشور نشور وقال في مسالمة الليالي

احسنت ظنك بالأيام إذحسنت ولم تخف سو مايأتي به القدر وسالمتك الليالي فاغتررت بها وعند صفوالليالي يجدث الكدر

وقال في النهي عن وضع المعروف عند غيز أهله

لا تصنع المعروف في ساقط فذاك صنع ساقط ضائع وضعه في حر كريم يكن عُرفك مسكا عرفه ضائع وقال في حرمان العالم ورزق الجاهل

كم من عليم قوي في تقلبه مهذب اللب عنه الرزق ينحرف كم من ضعيف سخيف العقل مختلط كأنه من خليج البحريفترف وقال مفتخرا بقومه

قومي إذا اشتبك القنا جملوا الصدور لها مسالك اللابسون دروعهـــــم فوق القلوب لأجل ذلك

وله قصائد طوال منها قصيدة مطاهها

باتوا على قلل الأجبال تحرسهم غلب الرجال فلم تنفعهم القلل وهي من القصائد الجيدة

ومنها قصيدة يتشوق بها إلى النبي وفاطمة عليهما السلام جا. فيها

لكل اجتماع من خليلين فرقة وكل الذي دون الفراق قليل وإن افتقادي فاطها بعد أحمد دليل على أن ألا يدوم خليل * *

وليس جليلا رز ممال وفقده ولكن رز الأكرمين جليل لذلك جنبي لا يواتيه مضجع وفي القلب من حر الفراق غليل

وله في العلم والمال

رضينا قسمة الجبار فينما لنا علم والجهال مال فإن المال يفني عمن قريب وإن العلم باق لا يذال

وقال عند وفاة عمار بن ياسر رضي الله منه

اً لاأيها الموت الذي ليستاركي أرحني فقد افنيت كل خليل رأيتك مفرى بالذين أحبهم كأنك تنحو نحوهم بدليل وقال في الأخلاق الفاضلة

تمش سالماً والقول فيك جميل نبا بك دهر أو جفاك خليسل عسى نكبات الدهر عنك ترول ويغنى غني المال وهو ذليل إذا الربح مالت مال حيث تميل وعند احتال الفقر عنك مجيل ولكنهم في النائبات قليل

صن النّفس واحملها على ما يزينها ولا ترين الناس إلا تجملا وإن ضاق رزق اليوم فاصبرالى غد يمزّ غني النفس إن قلّ ماله ولا خير في ود امرئ متلون جواد إذا استفنيت عن أخذ ماله فا اكثر الإخوان حين تعدّهم

وقال في القناعة

علل النفس بالقنوع وإلا طابت منك فوق ما يكفيها إنما أنت طول عمرك ماعرت في الساعة التي أنت فيها وقال في الحشر بعد الموت

ولو أنا إذا متنا تركنا لكان الموت راحة كل حي ولكنا إذا متنا بعثنا ونسأل بعده عن كل شي وقال في معرفة اصل المرمن عله

من لم يكن عنصره طيباً لم يخرج الطيّب من فيه أصل الفتى يخفى ولكنه من فعله يعرف ما فيه نثره

لم يشك احد ممن توغل في درس اللغة العربية وعرف اسرارها أن عليا إمام الباغا وقطب رحى الفصحا ولم يرو لأحد غيره من العرب ما روي له من الحطب والكتب والأدعية والحكم وحسبك أن نهج البلاغة قسم قليل منها وكم بعده من الحة البلاغة من اجتهد في مباراة كلامه فلم يصل إلى عشر معشاره ومن غريب امره أنه لم يبق فن من الفنون إلاوأ شار اليه تلميحاً أو تصريحاً وقد قبل عن كلامه أنه فوق كلام المخلوق ودون كلام الحالق وقبل عنه ثالث الكلامين أي كلام الله وكلام رسوله ولانخال أنه يختلف في ذلك اثنان وحسبك أن معاوية مع عداوته له قال لمحفن الضبي لما قال له جنتك من عند أعيا الناس بابن اللخنا، العلي تقول هدا وهل سن الفصاحة لقريش غيره

ولممرك إن المر · ليحار فيما يختار له و كل كلامه مختار لكن مالايدرك كله لا يترك كله وها نحن نبد · باختيار بعض جمل من خطبه الرائمة (المرقان جه) ٢٦ (المجلد العاشر)

قال لما قبض رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وخاطبه العباس وابو سفيان أن يبايعا له بالخلافة

"أيها الناس شقّو اأمواج الفتن بسفن النجاة ' وعرجوا عن طريق المنافرة ' وضمو اتبجان المفاخرة ' أفلح من نهض بجناح 'أو استمام فأراح ' هذا ما آحن ' ولقمة يغص بها آكلها ' وبجتني الشمرة لغير وقت إيناعها كالزارع بنير أرضه ' فإن أقل يقولوا حرص على الملك ' وإن أسكت يقولوا جزع من الموت ' هيهات بعد اللتيا والتي ' والله لابن أبي طالب آنس بالموت من العلقل بثدي امه ' بل اند بجت على مكنون علم لو بجت به بالموت من العلقل بثدي امه ' بل اند بجت على مكنون علم لو بجت به بالموت من العلقل بثدي امه ' بل اند بحت على مكنون علم لو بجت به بالموت من العلقل بثدي امه ' بل اند بحت على مكنون علم لو بجت به بالموت من العلقل بثدي اله ' بل اند بحت على مكنون علم لو بحت به بالموت من العلقل بثدي اله ' بل اند بحت على مكنون علم لو بحت به بالموت من العلقل بثدي المه ' بل اند بحت على مكنون علم لو بحت به بالموت من العلقل بثد بالمؤلفة في العلوى البعيدة ' بالموت من العلق بالموت المؤلفة بالمؤلفة بالمؤلف

وقال في ختام خطبة له فيمن يتصدى للحكم بين الأمة وليس لذلك بأهل " إلى الله أشكو من معشر يعبشون جهالا ' ويموتون ضلالا 'ليس فيهم سلمة أبور َ من الكتاب إذا تلي حق تلاوته ' ولا سلمة أنفق بيما ولا أغلى ثمنا من الكتاب إذا حر ف عن مواضعه ' ولا عندهم انكرمن المعروف ' ولا اعرف من المنكر ' وإذا تأملت في خطبته التي يذكر بها الطيور ويصف الطاووس رأيت وصفا عجيبا جا ، في اواخرها قوله

" وقل صبغ إلا وقد أخذ منه بقسط وعلاه بكثرة صقاله وبريقه وبصيص ديباجه ورونقه وفه كالأزاهير المبثوثة كلم تربِّها أمطار ربيع ولا شموس قيظ "

" فسبحان الذي بهر المقول عن وصفخاق جلام للميون فأدركته عدودا مكونا 'ومو'لفا ملونا 'واعجز الألسن عن تلخيص صفته 'وقمد بها عن تأدية نعته '

ومن ابلغخطبه واجمهالمكارم الأخلاق خطبته لهمام في صفات المتقين

وها نحن نورد لك طرفا صالحًا منها

• فمن علامة احدهمأنك ترى له قوة في دين ٬ وحزما في لين ٬ وإيمانا في يقين وحرصا في علم وعلماً في حلم وقصداً فيغنى ' وخشوعاً في عبادة وتجملاً في فاقة وصبرا في شدة وطلباً في حلال ونشاطاً في هدى وتحرجاً عن طمع 'يمفو عمن ظلمه و'يمطي من حرمه ويصل من قطعه ' بعيد ا فحشه وليناً قوله غائباً منكره حاضراً معروفه مقبلاً خيره مدبراً شره في الزلازل وقور ٬ وفي المكاره صبور وفي الرجا شكور لا يحيف على من يبغض ولا يأثم فيمن يحب ' يعترف بالحق قبل أن يشهد عليه الايضيع ما استحفظولا ينسى ماذكر ولاينابز بالألقاب ولايضار بالجارولا بشمت بالمصائب ولا يدخل في الباطل ولا يخرج من الحق وإن صمت لم يغمه صمته وإن ضحك لم يمل صوته وإن بني عليه صبر حتى يكون الله هو الذي ينتقم له أنفسه منه في عنا. والناس منه في راحة أتم نفسه لآخرته وأراح الناس من نفسه ؟ بعده عمن تباعد عنه زهد و نزاهة ودنوء من دنا منه لين ورحمة و ليس تباعده بكبر وعظمة ولا دنو مكر وخديمة ٠

هذه لمحة صغيرة من خطبه أما كتبه لماله وغيرهم فهي كثيرة ايضا جمعت فأوعت من افانين البلاغة ورضعت افاويق الفصاحة وحوت من السياسة وحسن التدبير والأدب والعلم الغزير مالم تجمعه كتب غيرها فمن وصاياه لمن يستعمله على الصدقات قوله: انطاق على تقوى الله وحده لا شريك له ولا تروعن مسلما ولا تجتازن عليه كارها ولا تأخذ ن منه اكثر من حق الله في ماله فإذا قدمت على الحي فانزل بمائهم الخ وكلما على هذا النمط البديع والوصايا التي تمثل العدل أجلى تمثيل وجاه في ختام عهد له إلى بعض عماله وقد بعثه على الصدقة "ومن استهان بالأمانة وحتام عهد له إلى بعض عماله وقد بعثه على الصدقة "ومن استهان بالأمانة كالهديم الله المناه وقد بعثه على الصدقة "ومن استهان بالأمانة كالهديم المدلة المدلة المدلة المدلة الله الله المانة كالهديم الهديم الله وقد بعثه على الصدقة "ومن استهان بالأمانة كالهديم المدلة المد

ورتع في الحيانة ولم ينزه نفسه ودينه عنها فقد أحل بنفسه الذلوا لحزي في الدنيا وهو في الآخرة أدل وأخزى وإن أعظم الحيانة خيانة الأهة وأفظع النش غش الأغة ومن عهد له لمحمد بن ابي بكر حين ولاه مصر فاخفض لهم جناحك وأن لهم جانبك وابسط لهم وجهك وآسي بينهم في الاحظة والنظرة حتى لا يطمع العظها في حيفك لهم ولايياس الضعفا من عدلك عليهم فإن الله تعالى سائلكم معشر عباده عن الصغيرة من اعمالكم والكبيرة والظاهرة والمستورة وإن يعذب فأنتم أظلم وإن يعف فهو أكرم وكتب الى أحد عماله على البصرة عثمان بن حنيف وقد بلغه أنه دعى الى وليمة فعضى اليها

"أما بعد ياابن حنيف فقد بلغني أن رجلا من فتية أهل البصرة دعاك الحمأدبة فأسرعت اليها ، تستطاب الت الأأوان ، وتنقل اليك الجفان ، وما ظننت أنك تجيب إلى طعام قرم ء ثلهم مجنو ، وغنبهم مدءو ، إلى أن قال : ألاوإن لكل مأموم إماما يقتدي به ، ويستفني بنور علمه ، ألا وإن إمامكم قد اكتفى من دنياه بطمريه ، ومن طعمه بقرصيه ، ألا وإنكم لاتقدرون على ذاك واكن اعينوني بورع واجتهاد ، وعفة وسداد ، فوالله ما كنزت من دنياكم تبراء ولاادخرت من غنائها وفراء ولا اعددت لبالي ثوبي طمرا ، ولا حزت من ادضها شبرا النج

أما كتابه لعامله مالك بن الأشتر رضي الله عنه لما ولاه مصر فهو من اطول كتبه واباخها وانقاها ديباجة وقد جمع به السياسة المدنية بمالم بجمعها أحد قبله ولا بعده وها نحن نورد لك نتفا منه لتعلم عزة مكانه وخطورة شائه كقال في الرحمة بالرعية

« وأشعر قابك الرحمة المرعية ، والمحبة لهم ، واللطف بهم ، ولا تكون عليهم سبعا ضاربا تفتنم اكلهم ، فإذهم صنفان، إما اخ لك في الدين، وإمانظير لك في الحلق، وقال في العامة والخاصة ، والوصية بالعامة خاصة

« وايس أحد من الرعية أَثْقُل على الوالي موانة في الرخاء عواقَقل معونة له في البلاء،

واكره الإنصاف ، واسأل بالإلحاف ، واقل شكراءند الإعطاء، وأبطأ عذراعند المنع ، واضعف صبرا عند ملمات الدهر ، من أهل الخاصة ، و إنما عود الدين وجماع المسلمين ، والعدة الأعداء ، العامة من الأمة ، فليكن صفوك لهم ، وميلك معهم »

وقال في إِبِماد الذين يميبون الناس وما أكثرهم بهذا الزمن « وليكن أبعدرعيتكمنك، واشنأهم مندك، اطلبهم لمايبالناس، فإن في الناس عيوبا الوالي أحق من سترها، فلاتكشفن عاغاب عنك منها فإغاعليك تطهير ما ظهر لك،

وقال في النهي عن استوزار من استوزر للأشرار « إن شر وزرائك من كان قبلك الأشرار وزيرا ، ومن شركهم في الآثام فلا يكونن اك بطانة ، فإنهم اءوان الأثمة ، واخوان الظلمة »

وقال في المحسن والمسيُّ

ولا يحون المحسن والمسي عندك بنزلة سواه ، فإن في ذاك تزهيد الأهل الاحسان في الإحسان ، وتدريبا لأهل الإساء على الإساء ، وأازم كلا منهم ماأزم نفسه مم قسم الناس إلى اصناف وطبقات وأوصى بكل منهم إلى أن قال في الخراج والمارة مما يجدر بالحكومات المثمدنة اتخاذه دستورا

" وتفقد امر الخراج عايصلح اهله عفإن في إصلاحه وصلاحهم صلاحالن سواهم، ولا صلاح لن سواهم إلا بهم ، لأن الناس كاهم عيال على الخراج واهله عوليكن نظرك في عارة الأرض أبلغ من نظرك في استجلاب الخراج ، لأن ذلك لا يدرك إلا بالمارة ، ومن طلب الخراج بغير عمارة أخرب البلاد ، واهلك العباد ، ولم يستقم أص، إلا قليلا »

ثم اوصى بالكتّاب واختيارهم وعقبه بالاستيصا. في النجار وذوي الصناعات . ثم اوصى في الطبقة السفلي من لاحيلة لهم وهم المساكيز والمحتاجين واهل البوئس والزمني وصية تستعطف الصخر الأصم ثم أمره أن يعقد مجلساعاما لأهل الحاجات لا يكون فيهاعوانه وشرطته لللا يتعتع متكلمهم وفقا لما قال الرسول عليه الصلاة والسلام (لن تقدس أمة لا يو خذ للعنعيف

فيها حقه من القوي غير متنعت اثم وصاه بوصايا عامة مهمة جدايضيق المقام عن استبعابها و أماحكمه وكلماته الموجزة التي فيها ماقل ودل فكثيرة وحسبك مها أنف الكلمة التي جمها ابن ابي الحديد ومائة الكلمة التي جمها الجاحظ وهي غيض من فيض وقطرة من بجر ومع شهرتها ونقلنا في كل جز شيئا منها نورد لك هنا بعضها

المحمد المنافي فخرا أن تكون لي ربا وكفاني عزا أن اكون الله عبدا أنت كما أريد فاجعلني كما تريد ٢ افضل على من شئت تكن أميره ٤ واستغن عمن شئت تكن نظيره ٤ واحتج إلى من شئت تكن أسيره ٣ عدم الأدب سبب كل شر٤ ما اصعب على من استعبدته الشهوات أن يكون فاضلا ٥ العشق مرض ليس فيه اجر ولا عوض ٢ الخصومة تحق الدين ٧ من لم يصلح خلائقه لم ينفع الناس تأديبه ٨ الأشرار يتعون مساوى الناس ويتركون محاسنهم كما يتبع الذباب المواضع الفاسدة ٩ موت الرؤساء اسهل من رئاسة السفلي ١٠ العفو يفسد من اللهم بقدر ما يصلح من الكريم ١١ كفر المنعمة نوم ٤ وصحة الجاهل شوم ١٢ إذا قويت نفس الإنسان انقطع إلى الرأي وإذا ضعفت انقطع إلى السجت ١٣ اللاثة يُرحمون عافل يجري عليه عليه المناف وامرائك شفاعة إلاشفاعة الكعاية والأمانة ١٠ تصم ظهري جان حكم جاهل ٤ وعلم متهتك ٢١ إذا أيسرت فكل الرجال رجائك ٤ وإذا أعسرت في استمال عمالك وامرائك شفاعة إلاشفاعة الكعاية والأمانة ١٠ قصم ظهري جان جاهل من وعالم متهتك ٢١ إذا أيسرت فكل الرجال رجائك ٤ وإذا أعسرت بعمة مفتاح ومفلاق ففتاحها الصبر ومفلاقها الكسل ١٩ لاتواخ شاعرا فإنه عدحك نعمة مفتاح ومفلاق ففتاحها الصبر ومفلاقها الكسل ١٩ لاتواخ شاعرا فإنه عدحك نعمة ويهجوك مجافا

اخلاقه الفاضلة وصفاته العالية

كان عليه السلام أكرم الناس اخلاقا وانبلهم مزايا وصفات فقد عرفت شيئاً يسيرا من شجاعته ويكفيك نومه في فراش النبي حينما تآمم على قتله مشركو قريش وأما كرمه فقد شاع وذاع ويكفيك قصة المسكين واليشيم والأسير حتى نزل القرآن به وبأهل بيته (ويطعمون الطعام على حبه

مسكيناً ويتيما وأسيرا . إنما نطعمكم لوجهالله لانريد منكم جزا ولاشكورا) وقد قال معاوية لمن قال له جنتك من عند انجل الناس ويجك كيف يكون بخيلاً ولو كال لديه بيت من تبر وبيت من تبن لأنفق تبره قبل تبنه واما زهده وتنشفه فقد ملا الأسماع وكان طعامه في يومه قرصين من شمير يختم عليهما لئلا يضع عليهما الحسنان شيئًا من السمن اوالزيت واما التقوى فهو ابو بجدتها وقد كان يصلي في اليوم والليلة ألف ركمة مع انهماكه في الحروب وتدبير الأمور وحسبك من ورعه أنههم بقطع يد المتدلانها استعارت عقد او لو من بيت المال لتتزين به في يوم عرس وقد لغ من ورعه أنه قيل عنه لا سياسة عنده ولا دها، وهو الذي يقول "لولا حاجز من تقوى الله لكنت أدهى العرب» وكان من تواضعه أنه يسقي لرجل من اليهود بالأجرة ويعود بها على الفقرا. والمساكين ويحفر آبارا لتشرب منها المارة وينام على التراب حتى كناه النبي أبا تراب وكانت أحب كناه إليه ولكثر ذتو اضعهومن احه احماناقال قائل عنه إنبه دعابةإلى غير ذلك من اخلاقه الكريمة وصفاته السامية التي لا تحيط بهاهذه المجالة

خلافته واستشهاده

تولى الخلافة مرغما يوم قتل عثمان سنة ٣٥ للهجرة فشفله خصومه بالحروب عن الفتوح وتدبير الشو ون فكانت وقمة الجمل بعد خلافته بخمسة اشهر و ٢١ يوما فقتل من اصحاب عائشه ثمانية آلاف ومن اصحاب زها الف وذلك سنة ٣٦ وكانت بعد ذلك وقعة صفين المشهورة وذلك سنة ٣٧ للهجرة وكان اصحابه ١٠ الفاواصحاب معاوية ١١٥ الفاوقيل بالعكس وقتل من اصحابه ٢٠ الفا ومن اصحاب معاوية ١٤ الفاوفي سنة ٣٩ كانت وقعة النهروان التي قتل فيها الخوارج وكان النصر بهذه المواقع بجانبه

ولولا الحديمة برفع المصاحف في صفين وتحكيم الحكمين لما أبقى لمماوية وجنده باقية والخوارج هم الذين اجبروه على التحكيم ثم قالوا لاحكم إلالله وهم يشبهون الفوضوية في هذه الايام وقد اجتمع ثلاثة منهم على قتل الامراء الثلاثة فتولى ابن ملجم لعنه الله قنل على عليه السلام فقتله وهو ساجد بحرابه في ١٧ او ١٩ او ٢١ رمضان سنة ٤٠ للهجرة والثابت عند الشيعة أنه استشهد في الليلة التاسعة عشرة منه وله من العمر ١٦٨ او١٥ و٣٣ سنة (وهوالأشهر)على اختلاف الاقوال أنه أسلم ابن عشر سنين او١٣ أو١٥ فانطفأ نور تلك الحياة الكبيرة التي لم يقم بعد الرسول مثلها ولم يغفل صاحب تلك النفس الكبيرة وهو على فراش الموت أن يطعم قاتله من طعامه ويستميه من شرابه ويوصى به بعد موته وينهى اولاده عن المثلة به إذا هو مات فحقا والحق يقال إن من قرأ سيرتك المالية وسبر اخلاقك السامية يدرك حكمة قول النبي صلى الله عليه وآله وسلم (لا يحبك إلا موَّمن ولا يبغضك إلا منافق)

فلسفة سيرته

إن من يطلع على ما قاله كبار فلاسفة الشرق والغرب في هذاالنابغة العظيم لا يمتريه شك ولا يخاص ريب أن عليا الشجاع وعليا الخطيب وعليا المالم وعليا الأخلاق وعليا الورع وعلياالزاهد وعليا الإمام وهليا أمير المو منين هو أعظم رجل قام بعد الرسول من المسلمين وكان له القدح المعلى في السياسة والدها ولكن تلك السياسة الحكيمة التي لا تخالف الفضيلة والدين لا هذه السياسة التي تستحل الكذب والحيلة وخلف الوعد ونقض العهد في سبيل المصلحة و كيف يتصف بهذه السياسة وهو مع الحق والحق معه يدور كيف دار والعاقبة للمتقين

التربية الفكرية والخلق

الحلق نظرة صائبة احكمتها المرانة فهو اثر للفكر ومظهر من مظاهر المقل والروح الدينية الصحيحة والأخلاق السامية توأمان لا ينفكان فلا يكون الإنسان شريرا وهو يشتمل على عقل كبير ولا ضليلا وهو يحوز فكرا ثاقبًا ورأيا صائبًا ومن حاول اثبات هذا مريدافصل الخلقءن الفكر وتجريد الفضيلة عن الحكمة ووصف المقل بالكمال من غير أن يتحلى بجليل الخصال فلينظر الى ما سنورده له من الأدلة التاريخية واقوال الحكماء

قال روسو يستحيل على الإنسان ان يكون فاضلا بدون الاعتقاديالله و كان هيفو اكبر شاعر في عصره يناجى وقت الفلس سيحانك يامن نتامسك رقال كارليل الأنكليزي من تأثر القصيدة من الشعر فقد شارك نفس نظمها كما اوضح الشعر في غير موضع فقال هو اللفظ المنظوم المودع شيئًا من الموسيقي فعلى قوله هذا إن استحسان الشي نثرا كان او نظل جمالًا او كالا انما يرجع الى قدر المعرفة في ذلك الشي والمعرفة اثر الفكر ونتيجة العقل وربيبة الفهم فإذ لم يتأثر الفرد في الجال ولم يتعشق خصال الكيال ولم يهتد في الشي الى موضع السركان ذلك لنقص في الفكر يوضح هذا بأجل بيان اننا إذا رأينا فردا في جماعة تواجد لسماع نغمة من الألحان تواجد ربات الجال لفراقهن فلذة كبد فإغا كان وجده (الذي انفرد فيه عادة عن كثير شاركوه بسماع عين النفم الذي اثاره هو ولم يثر منهم عاطفة) كنظرته الحادة التي هاجت وجدانه فاهتدي إلى موضع الجمال ومثار الانفعال والى هذا النحوذهب الإمام الغز الي بقوله «إن الرجلين ليصليان وأن ما بين صلاتيهما ما بين السما، والأرض " وجا، في القرآن الكريم « وقالوا لو كنا نسمع او نعقل ما كنا في اصحاب السمير "

يتلخص مما ذكر أن روح الزندقة وفساد الخلق راجعان إلى نقص في العقل وذلك ناشئ عن فساد الطريقة التي استعملت في التربية الفكرية فحصرت العقل في دائرة من النظريات التي دخلت إلى العقل فلم تحكم فيه الا مجموعة الحفظ فلم يتأثر بالجمال مع ان الوجود من اصغر ذرة فيه إلى اكبر جرم كله مشتمل على ابدع انواع الجمال وإذا لم يتأثر الفكر مجمال الكون وبدائمه وكاله وروائعه فأنى له ان يستشعر في قلبه الرحمة لأخمه فتأثر لمصابه

ليس فينا خيال ثار فحدا بنا إلى هذا المقال الذي لم يشذ عدن أصل الموضوع في اثبات أن الفكر في الفرد (إذا هو بلغ من التربية الصحيحة ذروتها من كالها) هو مصدر الكمال ومنبعث ذاكي الخصال الني تكفل للأمم تسلق الأوج الأعلى من الحضارة الصحيحة

اجل نحن لا نلقي في هذه المسألة قولنا جزافا ولا نبتغي به انحرافا عن الجادة الرشيدة فيأخذ علينا بعض المتفلسفة قولنا هذا وهم مائلون مع الأهوا ماثاون اهدافالطمانها واقفين احداثا وقدتر كوا ورا ، ظهورهم كافة علومهم الطبيعية واللسانية والاجتماعية يقتطفون من الجرائم الأخلاقية ثمارها الناضجة ومن العقائد الضالة طريق الهداية ماكان ولا ذال السم القتال والوبا الذي اتى على كل جامعة ففرقها ومزق شملها

بل لا بد لنا من وقفة صحيحة ونظرة مستقيمة نستمد قوتها من القوال الناضجين من المفاربة ثم ندعم تلك الأقوال بماهو عندنا القول الفصل والمذهب الفحل كتاب الله والحوادث التاريخية الإسلامية التي

تشهد بأناو لَنْك الذين لم يعرف عنهم إلاالتدين والاتصاف بمكارم الاخلاق قد اتوا عند ما وسد اليهم الادارة العامة بما يعده اكبر الفلاسفة معجزة المعلل وخوارق التفكير فسلموا من اغلاط في القيادة وانحراف في الادارة قد وقع فيهما اكبر قادة التمدن الحديث واعظم رجال حكوماته

قال الاستاذ تندال عن البحث الاستنتاجي في التربية الفكرية انه يحتاج جهدا وصبرا وقبولا لما تجلو لنا الطبيعة في تواضع وصحة اعتقاد واغا اول شروط النجاح هو القبول في اخلاص ورضا. باطراح الافكار السالفة معما كانت مألوفه متى خالفت الحق وكن واثقا ان تلك الصفة الشريفة وهي التي لا يسمع عنها في الدنيا . كثيرا ما يستشعرها المخلص في طلب العلم الطبيعي فأنت ترى انهجعل الصبروالجهد والتواضع شرطافي البحث للوصول إلى الغرض من التربية الفكرية وذلك الغرض هو الوصول إلى قبول الشيء بإخلاص والرضا باطراح الأفكار السالفةمهماكانت مألوفة متى خالفت الحق ولايحصل على هذه النتيجة إلا بالبحث عن الشي بالشي نفسه بأن تكون الموجودات هي نفسها مصدر العلوم الطبيعية فهناك التحسس بالجال الذي يقرا في كل سطر من سطوره عظمة القدرة الإلمية كما نص على هذاجليا فيغير موضع سينسرالانكليزي: التوجه للعلم الطبيعي عبارة صامتة هي اعتراف صامت بنفاسة الأشياء التي تعاين وتدرس ثم بقدرة خالقها ليس هو باحترام مدعى بل احترام اثبته تضحية الوقت والتفكير وقد قال في غير موضع وقد يوجدفيشي كثير من العلم الطبيعي روح الزندقة ولكن العلم الصحيح الذي رسب في اعماق الروح هو براء من هذه الروح

فانظر كيف جمل ذلك الاختصاصي الكبير روح الزندقة ناشئةعن

دراسة العلوم الطبيعية درساسطحابغير طريقة المقارنة والاستناج والنفكير المميق فقد جمل الروح الدينية الصحيحة منبعثة عن التربية الفكرية السليمة . والروح الأدبية عماد الأخلاق فكأن هربرت قرأ الآية الحريمة إِمَا يُخشى الله من عباده العلماء فأدرك مزية الحصر في الآية الكرعة بثوبها المربي والآية الأخرى التي هي واردة في معرض توجيه الأنظار إلى آثار القدرة الإلمية من اقمار ونجوم وانوار وازهار واطيار « إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب والقي السمع وهو شهيد " فما المراد بتلك الجملة الحالية بعد ذكر القلب الذي يطلق في الشرع ويراد به العقل على جاري لسان المرب نعم إن الذكرى هي لن شهد بمين البصيرة بعد تضحية وقته في أعظم مناهج التفكير كاحض عليه الو من بغير موضع (وفي انفسكم افلا تبصرون . وفي الأرض قطع منجاورات . سنريهم أياتنا ي الأفاق وفي انفسهم. قل انظروا ماذا في السموات والأرض. وأن ليس للإنسان إينا ما سمى) ذلك الشعر البديع الذي نظمته قدرة الرب في كل ذرة من احزاء المادة

ثم انظر إلى ما جاء في نص تندال كيف جمل ترك المألوف إذاكان فاسدا والانقياد للحقيقة (وذلك أس الفضائل الأخلاقية) نتيجة لازمة للتربية الفكرية ونفثة اخلاقية ناجمة عن دراسة العلوم الطبيعية بطريقة الفطرة التي تقلبت عليها المدنية الإنسانية بكافة ادوارها

فهل قرأً ما جا. في القرآن من ذم التعصب للمألوف من العوائد القديمة إذا هي خالفت الحق وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما انزل الله (إلى التحاكم اليه بالعقل السليم) قالوا بل نتبع ما وجدنا عليه آبائنا او لسك كالانعام وقوله فبشر عبادي الذين يستمعون القول فيتبعون احسنه

اولئك الذين هداهم الله وقوله ومنهم اميون لا يملمون الكتاب إلااماني وإن هم الا يظنون إن الظن لا يغني من الحق شيئا

كذلك كانت علومنا الطبيعية في مدارسنا التي تلقتها ابناونا سوا هنا او في الغرب في بعض حكوماته انما هي ضروب من الظنون ولدت في القالوب امراضاً فتاكة بالإنسانية وحدت ببعضهم إلى التغني بفلسفته (قرأت فما غير الطبيعة من سفر) انكاركل ما غاب عن العيان وكل هذا لفساد الطريقة التي تلقوا بها عاومهم السطحية مسع أن سبنسر الانكليزي الذي اعظم ما اشتهر به علوم الطبيعة يقول في موضع من كتابه الموسوم بالتربية وآخر وجوه المطابقة بين العلم الطبيعي والروح الدينية " ان العلم هو المعرفة الوحيدة التي تعرفناحقيقة اقدارناوعلاقاتنا بأسرار الوجود فبينا يرينا العلم جميع ما يمكن معرفته يرينا كذلك الحدود التي لا يستطاع مجاوزتها ولا يملم ما وراءها ولا يسلك العلم طريق الاستبداد في تفهيم الإنسان استحالة ادراك (الاحاطة بكنه الذات) يمنى الله ولكنه ينهج بنااصر اطالا وضح في تفهيمنا هذه الاستحالة بابلاغنا جميع انحا. تلك الحدود التي لا تستطاع اجازتها (لا تدركه الابصاروهو يدرك الأبصار وهو اللطيف الخبير) والعلم كذاك يرينا صغر العقل الإنساني اذا و ذاك الذي يفو ت العقل الإنساني و كما قال ابو بكر: العجز عن درك الإدراك ادراك " فقد تضافرت اقوال كبار حكما الغرب مع القرآن بأن الأخلاق السامية والروح الدينية الصحيحة اثرالفكر ومراة العقل الصحيح كما يشهد بهذا قواعد علم النفس إذ العقل فيه كل ما في الإنسان مسن تفكيروارادة ووجدان. والرحمة والصبر والتواضع والتأثر جز. منهوعلم النفس قسم من اقسام العقل فابقي علينا إلانظرة وجيزة « لأن الإكثار من الأمثلة التاريخية لا ينطبق مع ما نحن فيه » في تاريخ او كذك الذين تخرجوا في حجر النبوة فكانت الدنيا عندهم اقل من أن يحفل بها ولما عهد البهم ادارة الأمم والتقلب على دفة الحكومات بر زوا في الادارة واحكموا قوانين الجاعة ونظروا إلى البعيد فاصابوا مرماه نظرهم إلى القريب فساسوا الأمم وشادوا الدول وتركوا آثارافي العلوم الإجتاعية تصلح ان تكون ضميمة لأصول الشرائع الخالدة المستمرة ولم يكن لهم من مرجع علمي يرجعون اليه في حل المشكلات وكشف المعضلات من مرجع علمي يرجعون اليه في حل المشكلات وكشف المعضلات الإكتاب الله والسنة النبوية وتحكيم العقل بالرجوع في فرع ليس فيه نص بخصوصه إلى اصل من اصول الشريعة التي حسنت الحسن وقبحت القبيح واحل لكم الطيبات وحرم عليكم الحبائث والرجوع إلى القلب الذي جملته واحل لكم الطيبات وحرم عليكم الحبائث والرجوع إلى القلب الذي جملته الشريعة ميزانا للخطايا والآثام البرحسن الحلق والإثم ما حاك في الصدر (اختلج)

انظر إلى ما قال الحليفة الثاني للجاعة عند التهي لرب الفرس والمسلمون الله قد جمع على الإسلام اهله فالف بين القلوب وجعلهم فيه اخوانا والمسلمون فيا بينهم كالجدلا يخلو منه شي من شي اصاب غيره وكذلك يحق على المسلمين أن يكون امرهم شورى بينهم بين ذوي الرأي منهم فالناس تبع لمن قام بهذا الأمر ما اجتمعوا عليه ورضوا به لزم الناس وكانوا فيه تبعاً لهم ومن قام بهذا الأمر تبع لأولي رأيهم ما رأوا لهم ورضوا به لهم من مكيدة في حرب كانوا فيه تبعاً لهم ايهاالناس إنما كنت كرجل منكم حتى صرفني ذوو الرأي منكم عن الحروج وتأمل في هذه الكلمات وبما ترمي اليه من اسرار الحكم الدمقراطي ثم انظر إلى قوله للهرمزان بعد أن قال له لما كنا وإياكم في الجاهلية كان الله قد خلى بيننا للهرمزان بعد أن قال له لما كنا وإياكم في الجاهلية كان الله قد خلى بيننا

وبينكم فغلبناكم إذ لم يكن معنا ولا معكم فلما كان معكم غلبتمونا فقال عمر إنما غلبتمونا في الجاهلية باجتماعكم وتفرقنا فلم يستجز جوابه إلابما هو منطبق ممع السنة الاجتماعية العامة ثم انظر إلى قول الخليفة الثالث إن امر هذه الأمة صائر إلى الابتداع بعد اجتماع ثلاث تكامل النعم وقراءة الأعراب والأعاجم القرآن فإن رسول الله (ص) فال الكفر في العجمة فاذا استعجم عليهم امر تكلفوا وابتدعوا « وكذلك كان فإن الأعاجم لما كانوا بعيدين عن مرامي المربية بمدجنسيتهم عن الجنسية المربية كانوا إذا قرأوا القرآن اولوه بما ينطبق على حالتهم النفسية ونحلهم الدينية فحدث الإبتداع في الدين الذي نشأت عنه الفرق التي قضت على الجامعة المربية» بل انظر إلى ذلك الرجل الذي وقف بجروب الردةوقفته(وجماعات الأمة ألب عليه من جهة قيام الجزيرة العربية ومن جهـة اخرى مخالفة الأصحاب لفكرته في حرب مانعي الزكاة وتسيير جيش اسامة الذي لم يكن لهم من عدة سواه فسير جيش اسامة وخرق إجماعهم وكان هو المصيب وحارب المرتدين وارجع الأمر إلى ماكان عليه من الإجتماع بعد ان اصبحت الفرقة ضربة لازم ثم كونجيشا قويا لضرب الدولتين مع أنهذا الثبات وتلك الارادة في مثل هذا الموقف معجزة كبرى تدل على ذلك المقل الكبير الذي كان جبلا راسخة قوائمه في اصل الأرض. ما هذا الفكر المشتمل الذي لم تختلج فيه ريبة في أنه المصيب دون سائرالناس وفيهم من كان يشير على الرسول فيعمل برأيه ما هذه الإرادة الحديدية التي لم يزعزعها عن بغيتها ارادة الصناديد اهل المواقف المشهودة ماهذا المقل الفعال والفكر الغوار في الشي الذي هو في غاية الدقة فيستجليه ويقف على نتانجه بأسرع من البرق ثم يضرب به الفكر ويلقى به تلك

الشدائد بشجاعة بمزوجة برقة على الضعفاء واقدام مصحوب بجكمة وجولة مشمولة بأناة وقيادة بجسن تدبير وادارة بدقة تفكير وخطابة ببلاغمة وتأديب مكلل بعدل وشدة ممزوجة نجلم وبصيرة . وعهدنا به قبل أنيلي ما ولي ذلك الرجل الذي قنع من الزينة بطمرين باليين ومن المأكل بقرصين ومن المسكن بخص بيت يأوي إليه كما تأوي الظبا. إلى اكناسها يقرأ القرآن ويبكى اليسكل هذا اثرالعقل الذي هذبته التربية المحمدية بقواعد منشي الطبيعة ومرتب قوانينها نسأل الله الهداية

محمد زاكي عثماقه

20

السعر شعر

ارى السحر شعر افدك اودعت سلكه المالئ لم تظفر بها كف شاعر وما نفثته منسك إلا محساجر بمثن فنون السحر لي يوم حاجر وماشق عينيك الحمال- قصدنني بلحظيها - الالشق المواثر

وابصرت في وادى الاراك جآذرا تركن بلا صفو معين الحآذر ولا ملَحاً عند الظاء النوافر سرت فمرفناها بنشر الفدائر

نفرن فيا ابقان عندى تحلدا وانكرت من عرف النسيم اطيمة

محاجرنا بالدمع خرس الأساور الخيدي حب اللهوالو المتناثر

وقفنا وقد جد الوداع فانطقت بكتأن رأت حفني يرفض منها

حاروف



الحوماني

شرح ميمية ابي فراس

باو ا بقتل الرضى من بعد بيعته وابصروابعض يوم رشدهم فعموا

كان المأمون عبد الله بن هارون زوَّج الإمام على بن موسى بن جعفو بن محمد بن على بن الحسين بن على بن ابي طالب عليهم السلام ابنته و جعله و لي عهده من بعده وبايع له على ذلك ولقبه الرضا وكتببذلك الى سائر الآفاق مع صحيفة العهدو الميثاق وضرب بإسمه الدراهم والدنانيروجمل ذلك توبة له بما احتقب وقربةالى اللهسيحانه وغفرا لما اكتسب بعد إعمال الفكر والروية والتخرج من المظالم الدينية والدنيوية وامحاض النصيحة المرعية وأداء النظر في الأمور الى مستحقه من البرية ثم ندم على ما فعل من اخراج الخلافة من بني العباس بعد أن جرت بينه وبينهم مناظرات في أن ولي عهده احق بالخلافة منهم من بعدهواعلم بالحلالوالحرامواعمل بالكتابوالسنة في الخاص والعام واثبت عليهم الحجج والبينات وأوضح لهم السبراهين والدلالات فاستدعاه وقربه وآنسه وحادثه ثم قدم اليه قطفاً مسموماً من عنب فأكله وقد كان وصى قبل خروجه من بيته وأحس بما يلقاء في وقته لما كان قد ظهر له من امارات التغير فقام من مجلسه فقال له المأمون الى أين ياابن بنت رسول الله فقال الى الوضع الذي نفذتني اليه يريداقتراب الأجل ونفاد المهل وذاك بطوس فيسنةاثنتين ومائتين وفيها قبره وكان عقد البيعة له بالعهد لسبع خلون من شهور، ضان سنة احدىومائـتين فرثاه عليه السلام الشعرا. واكثروا فما قيل في ذلك قصيدة دعبل بن على الخزاعي وهي مائتا بيت أو اكثر اولها • يانكية جاءت من الشرق (وروى) عن الحاكم الشهيد رضى الله عنه أنه قال رأيت فيا يرى الناغ كأني فيحظيرة مشهدالإمام علي بنموسى الرضا عليهما السلام فإذا بملك قد نزل من الماء وكتب بمداد اخضر على ساذبان القبر بستان فحفظتها وهما

يفرج الله عمن زاره كربه سلالة من رسول الله منتجبه

من سوه أن يرى قبرا برو^ميته فليأت ذا القبر ان الله اسكنه

(الرفان جه)

عصالة شقت من بعد ما سعدت ومعشر هلكوا من بعد ما سلموا لبئس ما لقيت منهم وإن بليت لصاحب الطف تلك الأعظم الرمم عني بذاك جعفر المتوكل فإنه اص بالندا، عند قبر الحسين بن على عليها السلام بحربلا فنادى مناديه من وجدبه بعد ثلاث برئت منه الذمة وحلت بهالعقوبة فجلا الناس عنه وأمر بهدم قبته وخراب الدور والمنازل التي حولها وأقام به اكرة فحرثوا الأوض الزراعة وشقوا فيها سواتي وأجرى البها ماء تعفية لأثره وقطعا ازيارتهوذلك في سنة ست وثلاثين ومائتين ولقد رويت عنه في السث باهل الست عليهم السلام اشياء منكرة اعرضت عن ذكرها وعنت سطرها وروي أن السبب في هدم المشهد كان على ابن الجهم بسعيه الى المتوكل وتحريضه فيه فقال ابن امية الشاعر في ذاك والله إن كانت املة قدد أنت قتل ابن بنت نسها مظلوما فلقد اتتك بنو ابيه عثليه

هذا لعمرك قييره مهدوما في قتله فتتعوه رميما

لاعن ابي مسلم في نصحه صفحوا ولا الهبيري نجا الحلف والقسم

اسفوا على أن لايكونوا شاركوا

هذا ابو مسلم الخراساني صاحب الجيوش الذي اقام الدءوة لبني هاشم وأظهر خلافتهم وأخذلهم الميعة واستال البهمالشيعة حتى ادخل الناس فيطاعتهم وبذل نفسه في حمايتهم قتله المنصور بعد مسيره الى لقاء عبد الله بن على بن عبد الله بن عباس لما خالف ابن اخيه اباً جعفر ودعا الى نفسه بعد موت ابي العباس السفاح وقد كان ابو جعفر المنصور خافه لما بايعه اهل الشام وصار معه القواد والحيش اللهام فقال له ابو مسلم لا تخف منه أنا كفيله لأن اكثر جنده من خراسان ولو عاينوني لما ثبتوامعه فسرى عن المنصور بقوله وجهزه اليه فلماترا ت الفئتان والتقى الحيشان ورأى عبدالله خذلان جيشه وميله الى أبي مسلم فرَّ منه وهرب بمدامتناعه من بيمة المنصور واقامة الدعوة له بالعواصم والثغور وقصته مشهورة مستفاضة فابا احتوىعلي ما في عسكره نفذ اليه ابو جعار ابن يقطين يحصي عايه ما اخذه فقال له ابو مسلم يانكدابن يقطين امين على الدما عاين في الأموال ثم سار قاصدا خراسان فلما بلغ قريبًا من همدان ارسل اليه المنصور وخاف منه وأعمل عليه الحيلة في امره حتى رده اليه وقتله لخمس ليال بقين من شعبان سئة تسع وثلاثين ومائة وقال المنصور بعد قتله

فاستوف بالكيل أبا مجرم المامة المرت في الحليق من العلقم

زعمت أن الدين لا يتتضى سقيت كاسا كنت تسقى بها

وأما الهبيري فهويزيد بن عروبن هبيرة كان مقامه بواسط وكان الوالي على العراقين وخراسان والبحرين والميامة من قبل بني امية فنزل عليه قحطبة الطائي بالجيوش وغرق في دجلة وولى امر العسكر بعده الحسن ابنه فخرج ابن هبيرة الى اقائه فهزمه ابن قحطبة وحصره ثم جاء المنصور من عند اخيه الي العباس فانضم اليه الجيش وترددت بينهم مراسلات حتى استقر الصلح ودخل في الطاعة وأجاب الى البيعة وخرج اليهم بعد استيثاقه بالأعان وإحكام شروط الأمان ومشاورة الملها، والفقها، فيها اربعين يوماً وأجازها السفاح وأمضاها وأنفذها اليه فارتضاها فغدروا به وقتلوه وقتلوا معه جماعة من وجوه قيس بن غيلان كانوا قواده وولاته منهم محمد بن نباته والحوثرة بن سهيل وجعفر بن طاحة وهزان بن سعيد وبشر وأبان ابنا عبد الملكبن بشروعددهم اثنان وعشرون رجلا واحتووا على امواله وذخائره وقتبو الأكبر من اولاده وعشائره وذلك في اول خلافتهم في شهور سنة اثنتين وثلاثين ومائة قال منقذ الهلائي يرثيه

والحزن عقد عزية الصبر بالشيب اون مفارق الشعر دون الوفاء حبائل الغدر مثل النجوم حففن بالبدر مهلاً اتيت بصيحة الحشر أو من يشيد مكارم الفخر أو من يشيد مكارم الفخر قلبي لفقد فوارس ذهر خيرا لحاة ليالي الذعب

منع المزاء حيازم الصدر السمعت بوقعة شملت افنى الحاة الغر اذ عرضت مالت حبائل امرهم بغتى عالى ببيعتهم فقلت له درك من زعمت لنا من للمنابر بعد هلكهم فتلى بدجلة ما يجنهم فإذا ذكرتهم شكا الما فايدك نسوتنا فوارسها

ولا الأمان لأزدالموصل اعتمدوا فيه الوفا. ولا عن عمهم حلموا

كان عبد الرحمن بن يزيد بن الهلب بن الي صفرة الأزدي والياً على الموصل وكان معه جماعة من قومه فولى عوضه يحيى بن محمد بن علي بن عبد الله بن عباس

فأنفذ الى عبد الرحمن سليان الأسود بأمان كتب له ثم قتله والقصة معروفة وعهم عبد الله بن علي قتله المنصور بعد فراره من اليي مسلم وقدومه على اخرته بالبصرة واختفائه عند سليان بن علي فكتب المنصور الى سليان بإحضاره فحضر مع اخوته وقد كان وعدهم بالصفح عن جريرته فخادعهم وحبسه واغفله مدة من الزمان وقتله وما ذال ملوك بني العباس يقتل بعضهم بعضا ولا يحفظون في ذي رحم إلا ولاعهدا حبا للدنيا وحرصا عليها وطمعا في حطامها وميلا اليها فهذا المأمون من احسنهم طريقة واسجعهم خليقة واكثرهم علماً ويقظة واكمهم فبلاوسياسة قتل اخاه طاهر ابن الحسين طلبا لرضاه وتبعاً لطاعته وهواه وقتل المنتصر اباه المتوكلوقتل المتزاحد المستعين ابن عهوما برحوا يقتلون آباءهم واخوانهم وأعامهم واصهارهم واسلافهم ابلغ لديك بني العباس مألكة لا يدعوا ملكها ملاكها العجم أي المفاخر أضحت في منابركم وغيركم آمر فيهن محتكم أي المفاخر أضحت في منابركم وغيركم آمر فيهن محتكم خلوا الفخار لهلامين ان سئلوا يوم السوال وعمالين إذ علموا خلوا الفخار لهلامين ان سئلوا يوم السوال وعمالين إذ علموا

قيل إن الرشيد ال حج في بعض سنيه اراد أن يوسع في الحرم فاستغتى اهلاالهام والفقها، ومنهم سفيان بن عينه فقيه الزمان فلم يرخص له احد منهم في ذلك فرأى الإمام موسى بن جعفر عليهاالسلام يطوف بالبيت فقيل الرشيد ما بقي الكفياردت الا موسى بن جعفر (عليها السلام) فاعل عنده ماتريد و كان الرشيد قد عزم على ذلك وامتنع منه بالفتيا وقول العلما، فبقي متحيرا مهموما فلقي الكاظم في الطواف فقال له ياابن عم هل لي الى أن ازيد في البيت توسعة على الحاج قال نعم فقال له هارون ابن توجدني ذلك قال موسى عليه السلام في آية من كتاب الله تعالى محكمة قوله عز وجل سوا، العاكف فيه والباد ففرح الرشيد بقاله وانشأ العارة في حاله وشرح الباقر والسجاد عليهم السلام فمامنهم إلا من قداجم الناس على علمه وعمله وأما الإئمة الصادق والباقر والسجاد عليهم السلام فمامنهم إلا من قداجم الناس على علمه وعمله وأما الإمام الرضا عليه السلام فمناظرته ليحيى بن اكثم القاضي بعد سو ال يحيى الهبلسائل العريصة وجوابه عنها في الوقت من غير تلبث وتفكر وارتيا، وتدبر مع الشبيبة وصفر السن دليل على فايض علمه وثقوب فهمه وسنأتي على ذاك مفردا في كتاب الآثار المروية دليل على فايض علمه وثقوب فهمه وسنأتي على ذاك مفردا في كتاب الآثار المروية

في فضائل المترة العلوية إن شاء الله تعالى

لا يغضبون لغير الله إن غضبوا ولا يضيمون حق الله إن حاموا تنشو التلاوة من ابياتهم ابدأ ومن بيوتكم الأوتار والنغم

أما الفون والمطربون والمختكرون فقد روي عن جماعة من الخلفاء انهم كانوا يسنون لهم الجوائز والهبات ويوصلون اليهم في اكثر الأوقات في مجالس الشراب من الأموال الجمة والثياب ما يعمر رساتيق وبلادا أويعمر جيوشا واجنادا (وحكى) ابراهيم الموصلي قال كنا يوماً عند موسى الهادي وعنده ابن جامع وغيره من المغنين فقال من اطربني منكم فله حكمه فغناه ابن جامع فلم يحركه وفهمت غرضه في الأغانى فقال هات ياابراهيم فغنيت

سليمي اجمعت بيننا فأين تقوله اينا

فطرب حتى قام من مجلسه ورفع صوته وقال اعد فأعدت فقال هذا غرضي فاحتكم فقلت ياامير الوثمنين حائط عبد الملك وعينه الحزارة فدارت عيناه في رأسه ثم قال ياابن اللخناء اردت أن تسمع العامة أنك اطربتني وأني حكمتك فاقطعتك أما والله لولا بادرة جهلك التي غلبت على صحيح عقلك لضربت الذي فيه عيناك ثم اطرق هنيئة فرأيت ملك الوت بيني وبينه ينتظر امره ثم دعا ابراهيم الحراني خازنه فقال خذ بيد هذا الجاهل فادخله الى بيت المال فليأ خذ منه ما شاء فأ دخلني بيت المال فقال كم تأخذ فقلت مائة بدرة فقال حتى اوامره فعلمت ما اراد فقلت سبعين لي وثلاثين لك قال الآن جئت بالحق فشأ ذك بهافانصرفت بسبعين بدرة سبع مائة الفدرهم وانصرف ملك الموت عن وجهي أما ترى ما اعجب هذا الخبر ينكر اقطاعه درهم وانصرف ملك الموت عن وجهي أما ترى ما اعجب هذا الخبر ينكر اقطاعه وساها الجعفري احضر المفنين واصحاب الملاهي فيها ووهب لهم الف الف درهم وساها الجعفري احضر المفنين واصحاب الملاهي فيها ووهب لهم الف الف درهم

منكم علية أم منهم وكان لكم شيخ المفنين ابراهيم أم لهمم هو ابراهيم بن محمد المهدي بن عبد الله المنصور ويعرف بابن شكلة كان مفنيا مجيدا وعوادا بارعا وعلية اخته وكانت عوادة محسنة وكذلك عباسة بنت المهدي فإن الرشيد كان يجب منادمتها ويحب جعفربن يحبى بن خالد بن برمك فقال لهياجعفر لا اصبر عنك وعن اختي عباسة واحب الاجتماع بكما على الشواب وأنا اذوجك بها

ليحل اك النظر اليها ولا يكن بينك وبينها مايكون بين النساء والرجال فقال سمعا وطاعة ياامير الموثمنين فزوجها منه على ذلك فكان يحضرهما مجلمه وقت الشراب ثم يقوم عنه اذا سكر وكخليهما فيشملان من الخمر وهما شابان فيجامعها جعفر فحملت فولدت غلاماً فيخافت على نفسهامن الرشيدإن علم بذلك فوجهت بالولود مع حواضن لها من مماليكما الى مكة فلم يزل الأمر مستترا عن هارون حتى وقع بينها وبين بعض جواريها شر فأنهت امرها وأمر الصبي اليه واخبرته بمكانه ومع من هو من جواريها وما معه من الحلي الفاخرة الذي زينته به أمه فلما حج الرشيد في سنة سبع وغانين ومائة ارسل الى الموضع الذي اخبرته الجارية أن الصبي فيه ارسل من يأتيه بالصبي وبمن معه فلها احضروا سأل اللواتي معه فأخبرنه بمثل القصة التي خبرته بهاالرافعة على عباسة اخته فأراد قتل الصبي ثم تركه فقيل إن هذاكان سبب تغيره وسخطه على البرامكة وقتل جعفر وقيل بل لأسباب أخر غير ذاك والله اعلم

اذا تلا سورة غنى إمامكم قف بالديار التي لم يعفهاالقدم(١) المصراع الأخير من البيت تضمين وهو ازهير بن ابي سلمي واول قصيدته وعامه (بلي وغيرها الأرواح والديم)

ما في منازلهم للخمر معتصر ولا بيوتهم للسوء معتصم ولايبيت لهم خنثى ينادمهم ولا يرى لهم قدرد له حشم

اشار بذاك الى جعفر المتوكل لكونه اتخذ من المسامرين والمساخروالمخنكوين واصعاب الملاهى والمخنثين زمرا يستغرق اوقاته بمنادمتهم ويلتذب شرتهم ومعاشرتهم ومسامرتهم (روى) محمد بن عمران الشيباني قال حدثني ابو عبادة الوايد بن عبيد البحتري قال كنا ليلة من اللياني في مجلس المتوكل وهو يشرب فلما كان في بعض الليل دخلت سندانه الظواطة وقد ابست لحيتها التي كانت تلبحها وتعممت عليها قال فأقبل المتوكل يتأملها ولم يدر من هي وقد اخذ فيه الشراب فالتفت الى الفتح بن خاقان فقال يافتح من هذا قال ياسيدي هذه سندانة قال صدقت والله من تشبه فنظر اليها الفتح يتأملها ثم قال ما ادري والله ياسيدي قال بلي تشبه ابن ابي حفصة وقد

ام من تشاد له الألحان سائرة عليُّهم ذو المعالي ام عليُّكم

⁽١) يوجد في غير نسخة الشارح بعد البيت المتقدم هذا البيت

جفوناه تحمل اليه عشرة الف دينار الساعة قال الوليد البحتري فأقبلنا نكاثر التعجب من جده وانه قاعد في بيته حتى جاءته عشرة آلاف دينار لم يحتسبه اولم يكن لهاسب إلاسندانة الظواطه ابست لحيتها وابس ذلك بعجيب من المتوكل لنفضه لأهلالمت عليهم السلام وسو ورأيه فيهم ومصداق ذاك أن هذا مروان وجده مروان مطابقا بني العباس على العداوة والبغضا. والتنقص لبني الزهرا. فنفق شعرهما عليهم وتقربا بذاك لديهم ويكني ابا السمط ابن ابي الجنوب بن مروان بن سلمان بن يجيي بن ابي حفصة واسمه يزيد كان عبداً من سبي اصطغر سبي غلاماً فاشتراه عثمان ثم وهبه لروان بن الحكم قاتل مع مولاه يوم الدار فأصابت مروان ضربة قطعت علىاويه فسقط وذب عنه يزيد واحتمله مرة على عنقه ومرة يجره فيتأوه فيقول له اصبر فإنه إن علم أنك حي قتلك فلم يزل به حتى خاصه وبرأ فأعتقه مروان وزوجه أم ولدله يقال لها سكر كانت له منها ابنة يقال لها حفصة فعضنها فكنى يزيد اباحفصةبابنة مروان بن الحكم وكان شاءرا شجاءاً وأورث اولاده الشعر فكانحبهم لبني امية وبفضهم لأهل البيت طبيعة ولهم من الأشعار في بني العباس ما يدل على ذلك قال ابو السمط وقد كان نال من المتوكل على ذلك من المال ماير بي على الاكثار والاسراف ولم يكن جيد الشمر ولا مستحسن اللفظ بل متخلقاً فيه مرغوباً عنه محفوظا منه انشدت(١) المتوكل شعراذكرتفيه الرافضةفعقد ليعلى البحرين واليامة وخلع على اربع خلع في دار العامة و خلع على و المده المنتصر وأمر لي بثلاثة آلاف دينار فنثرت على رأسي وقت الانشاد وامر محمد المنتصر وسعد الأتياخي ان يلقطاها لي ولا امس منهاشينا فجمعاها وانصرفت بها وهذا الشعر الذي قاله فيه

لكم ترات محمد وبعداكم تنفي الظلامه يرجوالتراث بنوالبنات وما لهم فيه قلامه والصهر ليسبوارث والبنت لاترث الإمامه ماللذين تنجلوا ميراثكم الا الندامه اخذ الوراثة اهلها فعلام لومكم علامه او كانحقكم لها قامت على الناس القيامه ليس التراث لفيركم لا والإلآله ولا كرامه أصبحت بين محبكم والمبغضين اكم علامه فرد عليه رجل يقال له جعفر بن حسين بهذه الأبيات وهي

قل للذي بفجوره في شعره ظهرت علامه ومبيع (٢) جهلادينه لمضلل يرجو حطامه من أين أنت لعنت أو من أين اسر ار الإمامه اظننتها ارث النبي فما اصبت ولا كرامه

⁽١) كذا في النسخه و لعله سقط هنا «قال ابن ابي-فصة» (٣) كذاو(الظاهرأنها من باع

إن الأومامة بالنصوص لمن يقوم بها مقامه كمقاله في يوم خم لحيدر لما اقامه من كتتمولاه فذا مولاه يسمعهم كلامه سل عنه ذا خبر به فلتذهبن اذا ندامه فهو الذي بحسامه للنقع قد جلى قتامه في يوم بدر اذشكا سادات ما الكرم صدامه وأنين والدهم وقد منع النبي به منامه إن الإمام لديننا من شاده وبنا دعامه في كل معترك إذا شب الوغى طفى ضرامه فتاح خيبر بعد ما فر الذي رام السلامه تالله لو وزن الجميع لما وفوا منه القلامه

قال مروان ثم نثر المتوكل على رأسي بعد ذلك لشعر قلته في هذا المعنى عشرة الاف درهم وأنفذ لي وأنا باليامة – وقدذكر في ابن ابي داود ستة آلاف دينار وامرلي وقد انشدته قصيدة لامية اولها (رحل الشباب وليته لم يوحل) بخمسين الف درهم ومدحت ولاة المهد الثلاثة وأنشدته (سقى الله نجدا والسلام على نجد) وهي ابيات وكيكة قال فلها اتمت انشادها امر لي بعشرين الف ومائة الف درهم وخمسين ثوبا من الوشى والديباج وثلاثة من الظهر فرس وبغل و حمار فقلت فيه قصيدة منها

فامسك ندى كفيك عني ولا تؤد قد خفت أن اطغى وأن اتجبرا فقال لا والله لا امسك عنك حتى اغرقك مجودي ولا برحت حتى تسأل حاجة قلت ياامير المؤمنين الضيعة التي امرت وإقطاعي إياها بالمامة ذكر ادن المدبر أنها وقف من المعتصم على ولده ولا مجوز اقطاعها قال فإني اقيلكها بدراهم في السنة مائة سنة قال قلت لا مجسن ياأميرالو منين أن يودى درهم في الديوان قال ابن المدبر فالف درهم فقات نمم فأ نفذها لي ولمقبي ثم قال لي ليس هذه حاجة هذه قبالة قات فضياعي التي كانت لي كان الواثق امر باقطاعي اياها فنفاني ابن الزيات وحال بيني وبينها فتنفذها لي فأمر بانفاذها عائة الف درهم في السنة وهي السيوح وكان مروان يلقب بغبار المسكر فأمر بانفاذها عائة الف درهم في السنة وهي السيوح وكان مروان يلقب بغبار المسكر وقتل المتوكل ولده الملقب بالمنتصر وهو يشرب ومعه الفتح بن خاقان خيفة منه على نفسه فإنه كان يتوعده و يتهنه وهم مجلعه بعد أن جعله ولي عهده و اخاه المعتز من بعد أبه واوحشه وذلك في ليلة الاربعاء لا ربع خلون من شوال سنة سبع واربعين ومائتين فدخل عليه ليلا وهو يشرب وقد حالف خلون من شوال سنة سبع واربعين ومائتين فدخل عليه ليلا وهو يشرب وقد حالف فأذذ زرانة صاحب ابواب الدار وأطمعه في شي، خديعة له وخرج به فدخلوا عليه فأخذ زرانة صاحب ابواب الدار وأطمعه في شي، خديعة له وخرج به فدخلوا عليه فأخذ زرانة صاحب ابواب الدار وأطمعه في شي، خديعة له وخرج به فدخلوا عليه فأخذ زرانة صاحب بواب الدار وأطمعه في شي، خديعة له وخرج به فدخلوا عليه فاخذ زرانة صاحب بواب الدار وأطمعه في شي، خديعة له وخرج به فدخلوا عليه فاخذ زرانة صاحب بواب الدار وأطمعه في شي، خديعة له وخرج به فدخلوا عليه فاخذوا عليه فدخلوا عليه والمورد والأولاد وألف في المورد والأول في المورد والأول وأله وفروج به فدخلوا عليه والمورد والأولة والمورد والمورد والأولة والمورد والأولة والمورد والمورد والأولة والمورد والمورد والأولة والمورد والمورد والأولة والمورد و

وهم بغا العروف بالشرابي ولمفلون التركي وباغر وموسى دن بغا وهادون بن هول وغيرهم فضربه بغلون اول القوم فأنقى الفتح بن خاقان نفسه عليه فبعجه هارون بسيفه والمتوروهما فقطعوهما بالسيوف وكان في مجلسه جماعة ممن ذكرنا منهم غثمث ورنام وبدنان ومخنث فقال في ذاك على بن الجهم من جملة ابيات

اخليفة تفدو عليه قروده ومحدثوه مخنث ومغنكر

وذكر أن المنتصر شاور في قتله جماعة من العلماء والفقها، وأعلمهم بمذاهبه الخسيسة الفاسدة وحكى لهم عنه فسقاً ظاهرا واشياء قبيحة شنيعة فأشاروا عليه بقتله قيل إن ابنه لما اشتدت علته قبل قتله خرجت اليه أمه فسأنته عن حاله فقال ذهبت والله منى الدنيا والاَخرة وقتل بعد ليال قلائل (1)

الركن والبيت والاستار منزلهم وزمزم والصفا والحجر والحرم (٢)

صلوات الله وسلامه عليهم الجمعين تمثير الله وعدد الله على محمد وصلى الله على محمد وآله وسلم تسليا كثيرا

والحمد لله رب العالمين

محسن الامين

ومشي



⁽۱) هكذا في النسخة ولا يخنى اختلال العبارة من قوله قبل قتله الى هنا ولعل الصواب بدل قبل قتله بعد قتله وبدل وقتل بعد ليال ومات بعد ليال والله اعلم (۲) يوجد في غير نسخة الشارح بعد هذا البيت هذان البيثان

وليس من قسم في الذكر نعرفه الا وهم غير شك ذلك القسم صلى الإله عليهم كلما سجمت . . . ورق فهم للورى كهف ومعتصم

(المجلد الماش)

(البرفان ج٤)

تقس حر

نفس حرّ قد كلفتها الليالي باحتمال الخطوب والأهوال سامها دهرها الهوان ولكن بلغت بالإباء اوج المعالي حلقت كالمقاب عن موقف الذل وللمز أرخصت كل غالي

· هم في بني العلى خير آل كرموا من اواخر واوالي من سماء العلياء اعلى منال لم وسنوا لهم طريق الكمال اظهروا الرشد بالظبي والعوالي هم ولم يحكهم مجسن الحصال أزياءكن مثلهم بجسن الفعال وهم حلقوا لضوء الهلال م سواكم بنهضة الابطال وسواكم قد فاز بالآمال انه بر کل دا عضال فلقد طال نومكم في الضلال لا رويتم من النمير الزلال ففدا للفريب خير منال وحرمتم حتى من استقلال

معفر نفدي

كف يغضى على الهوان كريم ورث المجد من كرام الرجال قد نمته من آل يمرب آبا سادة قادة اباة حاة بذلوا النفس والنفيس ونالوا قربوا الناس للفضائل والفض ضربوا مفرق الضلالة حتى ليس منهم من يدعي انه من ايها المشيه الاجانب في ال انت تنحو الظلما ، تخبط فيها يابني يعرب رقدتم وقد قا يا بني يعرب الى م التوانى فإلى العلم يا بني العلم هبوا وإلى منهج الهدى فاستفزوا إن لويتم على الدنية جيدا إن علم الجدود ضيعتموه ادرك القوم فيه كل نعيم العمارة

البيكا

عن جل اعتقاد اهل الإيان

رسالة في عقائد الإمامية منقولة من كتاب كنر الفوائد صفحة ١٠٩ المحقق النحرير الشيخ ابي الفتح محسد بن علي بن عثمان الكراجكي المتوفىسنة ١٩٤٩ هكان من اجلاء تلامذة الشيخ المفيد والسيد المرتضى وهو من علماء طرابلس الشام كنبها إلى احد الاخوان وقدارساها للنشر ميرزا محمد حسن ناجي النجفي

بسبم الله الرحمن الرحيم

مألت يا اخي اسعدك الله بالطافه وايدك باحسانه واسعافه ان اثبت اك جملا من اعتقاد الشيعة الموثمنين، واصولا في المذهب يكون عليها بناء المسترشدين، لتذاكر نفسك بهاء وتجعلها عدة لطالبها، وانااختصراك القول واجمله، واقرب الذكر واسهله، واورده على سنن الفتيا في المقالة من غير حجة ولا دلالة وما توفيقي الابالله

اعلم ان الواجب على المحلف ان يعتقد حدوث العالم بأسره وانه لم يكن شيئا قبل وجوده ويعتقد ان الله تعالى هو محدث جميعه من اجسامه واعراضه الاافعال العباد الواقعة منهم فإنهم محدثوها دونه سبحانه — ويعتقد ان الله تعالى قديم وحده لا قديم سواه — وانه موجود لم يزل وباق لا يزال وانه شي. لا كالاشياء لا يشبه الموجودات ولا يجرز عليه ما يجوز على المحدثات وان له صفات يستحقها لتفسه لالمعان غيره (?) وهي كونه حيًا عالما قادرا قديما باقيالا يجوز خروجه عن هذه الصفات الى ضدها يعلم الكائنات قبل كونها ولا يخفى عليه شي منها وان له صفات افعال لا يصع يعلم الكائنات قبل كونها ولا يخفى عليه شي منها وان له صفات مجازات وهي ما وصف ومعط وراحم ومالك ومتكلم ونحو ذاك وان له صفات مجازات وهي ما وصف به نفسه من انه يويد ويكره ويرضى ويغضب فإرادته لفعل هي الفعل المراد بعينه وارادته لفعل غيره هي امره بذلك الفعل ويضيتها بالإرادة حقيقة وانما هو على مجاز اللغة — وغضبه هو وجود عقابه — ورضاه هو وجود ثوابه وانه لا يغتقر إلى مكان ولا يدرك بشي في الحواس وانه منزه من القبائح لا يظلم العباد وإن كان قادرا على الظلم لأنه عالم بقبحه غني عن فعله — قرله صدق ووعده حق لا يكلف خلقه مالا يستطاع ولا يحرمهم صلاحا لهم فيه الانتفاع ولا يأمر عالا يريد ولا ينهى خلقه مالا يستطاع ولا يحرمهم صلاحا لهم فيه الانتفاع ولا يأمر عالا يريد ولا ينهى خلقه مالا يستطاع ولا يوره ولا ينمو علا يأمر عالا يريد ولا ينهى

عما يريد وانه خلق الخلق لمصلحتهم وكانهم لاجل منـــازل (١) منفعتهم وازاح في التكليف عللهم . وفعل اصلح الاشياء بهم وانه اقدرهم قبل التكليف واوجدهم العقل والتمييز وأن القدرة تصاح أن يفعل مها الشيُّ وضده بدلًا منــــه - وأن الحق الذي تجب معرفته بشيئين – وهما العقل والسمع وان التكليف العقلي لا ينفك مـن التكليف السمعي وان الله تعالى قد اوجد للناس في كل زمان مسمعا من انبيائه وحججه بينه ودين الخاق ينبههم على طريق الاستدلال في العقليات ويفقهم على ما لا يعلمونه الابه من السمعيات وان جميع حجج الله تعالى محيطون علما بجميع ما يفتقر اليهم فيه العباد وانهم معصومون من الخطأ والزال عصمة اختيار وان الله فضلهم على خلقه وجعلهم خلفه و القائمين مجقه و الله اظهر على ايديهم المعجزات تصديقًا لهم فيما ادعوه من الاندا. والاخدار وانهم مع ذلك بأجمعهم عباد مخلوقون وبشر مكلفون يأكاون ويشربون ويتناسلون ويجيون بإحيائه ويوتونبإماتته تجوز عليهم الآلام المترضات فمنهم من قتل ومنهم من مات لا يقدرون على خلق ولارزق ولايملمون الغيب إلا ما علمهم إله حلق – وان قوالهم صدق وجميع مااتوا بهحق وان افضل الانبياء اواو العزم وهم حسة نوح وابراهيم وموسى وعيسي ومحمد صلوات الله عليهم وان محمدا بن عمدالة فضل الانسياء اجمعين وخير الاولين والاحرين وانه خاتم النبيين وان آباء من آدم إلى عبد الله بن عبد المطلب رضوان الله عليهم كانوا جميما مؤمنين موحدين لله عافين وكداككان ابوطالب بن عبد المطلب رضوان الله عليهاويعتقدان الله سيحانه شرُّف نسنا محمدا (ص) بماهر الآيات وقياهر المعجزات فسبح في كفه الحصا ونبع من بين اصابعه الما. وغير دلك بما تضمنته الانبا. واجمع على صحته العلماء واتى بالقرآن المبين الذي بهر به السامعين وعجز عن الإتيان بمشله سائر الملحدين وأن القرآن كلام رب العالين وانه محدث ليس بقديم ويجب ان يعتقد ان جميع ما فيه من الآيات انتي تتصمر ظ هرها تشبيه لله تعالى مجلقه وانه مجبرهم على طاعته او معصيته اويضل بعضهم عن طريق هـ يته – فــان كل ذلك لا يجوز حمله على ظاهرها وان له تاريلا بلاج به العقرل بما قدمنا ذكره في صفات الله تعالى وصفات انسانه فإن عرف المكان تأويل هذه لآيات فحسن والا اجزأه ان يعتقد في الحملة انها منشامهات وأن لها تأويلا يلايم ما تشهد به العقول والآيات الحكمات

. ۱/۱) هكذا بالاصل واظنها زائدة او هي منال او تناول

وفي القرآن المحكم والمتشابه والحقيقة والمجاز والناسخ والمنسوخ والخاص والعام – ويجِب عليه أن يقرُّ عَلَائكَة الله اجمعين وأن منهم جبرائيــل وميكائيلوانها من الملائكة الكرام كالانسياء بين الانام وان جبرائيل هو الروح الأمين الـذي نزل بالقرآن على قلب محمد ختم النسين - وهو الدي كان يأتمه بالوحي من رب العالمين ويجب الإقرار بأن شريعة الإسلام التي اتبي بها محمد (ص) ناسخة لما خالفها من شرائع الانسياء المتقدمين وانه يجب التمسك بها والعمل بما تضمنته من فرائضها – وان ذلك دين الله الثابت الماقي الى ان يرث الله الأرض ومن علمهـــا لا حلال الا ما احلت ولا حرام الا ما حرّمت ولا فرض إلا ما فرضت ولا عبادة إلا ما اوجبت وان من اظهر الشهادتين كان مسايا ومن صدق بقلمه ولم يشك مفرض اتبي به محمد (ص) كان موَّمنا (١) وقول الله تمالي (ان الدين عند الله الاسلام) الماالمواد به الإسلام الصحيح التام الذي يكون السلم فيه عارفا موثمناً عالما بالواجبات طائما وكيب أن يعتقد أن حجج الله تعالى معد رسو له الذين هم خلفاؤه وحفظة شرعه وأثمة امته اولهم آخره و بن عمه وصوره بعل فاطمة أأزهراء أبلته ووصيه على أمته أعلى ابن ابي طالب امير المؤمنين ٢ ثم احسن بن على الزكي ٣ ثم الحسين بن على الشهيد ٤ ثم على بن الحسين زين العابدين ٥ ثم محمد بن علي باقر العلوم ٢ ثم جعفر بن محمد الصادق ٧ ثم الكاظم موسى بن جعفر ٨ ثم الرضا علي بن موسى ٩ ثم التقي محمد ابن علي ١٠ ثم المنتجب الهادي علي بن محمد ١١ ثم العسكري الحسن بن علي ١٢ ثم لخاف الصالح الهدي بن الحسن صاوات الله عليهم اجمعين لاإمامة بعدرسول الله (ص) إلا لهم ولا يجوز الاقتداء في الدين إلا بهم ولا اخـــذ معالم الدين إلا عنهم وانهم في كمال العلم والعصمة من الآتام نظير الأنبيا. عليهم السلام وانهم افضل خلق الله بعد رسوله (ص) وإن المامتهم منصوص عليها من قبل الله تعالى على اليقين والسيان وانه سنجانه اظهر على أياديهم الآيت وأعلمهم كثيرا من الغايبات والأمور المستقبلات ولم يعطهم من ذاك بلا ما قارن وجها يعلمه من اللطف والصلاح واليسوا عارفين مجميع الضائر والغايبات على الدوام ولا يحيطون العلم بكل ماعلمه الله تعالى والآيات التي اظهرت على السيهم هي فعل الله تمالي دونهم اكرمهم بها ولا صنعهم فيها وانهم بشر ح ثون ماد مصنا عون لا يخانه ن ولا يرزقه ن ويا كاون ويشربون (1) ومنااشر ائط الواجبه للايمان إلممل بالفر ائض اللازمة بكرمو من مسلم و ليس كل مسلم و من

وتكون لهم الازواج وتنااهم الآلام والاعلال ويستضامون ويخافون فيتقون وان منهم من قتل ومنهم من قبض وان إمام هذا الزمان هو الهدي بن الحسن وانسه العجة على العالمين وخاتم الأئمة الطاهرين لا إمامة لأحد بعد إمامتـــه ولا دولة بعد دولته وانه غائب،ن رعيته اضطرارا وخوفا من اهل الضلال وللمعلوم عند الله تعالى في ذلك من الصلاح و يجوز ان يمرُّف نفسه في زمن الغيبة لبعض الناس وان الله عز وجل سيظهره وقت مشيته و يجعل له الأعوان والاصحاب فيمهد الدين به ويطهر الارض على يديه ويهلك اهل الضلال ويقيم عمود الاسلام ويصير الدين كله لله وان الله تعالى يظهر على يديه عند ظهور. الأعلام وتأتيه المعجزات بخرق العادات ويحيى له بعض الاموات فإذا قام في الناس المدة المعلومة عند الله سبحانه قبضه اليه ثم لا عتد بعده الزمان ولا تتصل الايام حتى تكون شرائط الساعة واماتة مسن بقي من الناس ثم يكون الماد بعد ذلك ، ويعتقد أن أفضل الأثمة عليهم السلام أمير المؤمنين على بن ابي طااب وانه لا يجوز ان يسمى بامير الموثمنين احد سواه وان بقية الأئمة صلوات الله عليهم يقال لهم الأئمة والخلفاء والاوصياء والحججوانهم كانوا في الحقيقة امراء الموَّمنين فإنهم لم ينعوا من هذا الاسم لاجل معناه لانه حاصل لهم عملي الاستحقاق و إنما منعوا من لفظه حشمة لامير الموَّمنين عليه السلام — وان افضل الأنمة بعد امير الموثمنين والده الحسن ثم الحسين وافضل الباقين بعد الحسين أمام الزمان المهدي ثم بقية الأُمَّة بعده على ما جاء به الاثر وثبت في النظر وان المهدي هو الذي قال فيه رسول الله صلى الله عليه وآله او لم يبق من الدنيا الا يوم واحد الطوَّل الله تعالى ذاك اليوم حتى يظهر فيه رجل من ولدي يواطئ اسمه اسمي يملو ها عدلا وقسطا كما ملثت ظلما وجورا فاسمه يواطئ اسم رسول الله (ص) و كنيته تواطئ كنيته غير ان النهي قد ورد عن اللفظ فلا يجوز ان يتجاوز في القول انه المعدي والمنتظر والقائم بالحق والخلق الصالح وامام الزمان وحجة الله على الخلق ويجبأن يمتقد ان الله تعمالي فرض معرفة الأئمة عليهم السلام باجمعهم وطاعتهم وموالاتهم والاقتداء بهم والبراءة من اعدائهم وظالميهم ومخالفيهم

ويعتقد أن الله يزيد وينقص إذا شاء في الارزاق والآجال وأنه لم يرزق العبد إلا ما كان حلالا طيبا . ويعتقد أن بأب التوبة مفتوح لمن طلبها وهي الندم على مامضى من المعصية والعزم على ترك المعاودة إلى مثلها وأن التوبة ماحية لما قبلها من المعصية

التي تاب العبد منها وتجوز التوبة من زلة إذا كان التائب منهـا مقياً على زلة غيرهـا لا تشبهها ويكون له الاجر على التوبة وعليه وذر. ا هو مقيم عليه من الزلة وان الله يقمل التوبة بفضله وكرمه والمس ذلك اوجوب قمولها في العقل قمل أأوعد وأنما علم بالسمع دون غيره . ويجب أن يعتقد أن الله سبحانه عيت العباد ويجيبهم بعد المات ليوم المعاد وان المحاسبة حق والقصاص حق وكذلك الجنة والنار والعقاب وانمرتكبي المعاصي من العارفين بالله ورسوله والأغمة الطاهرين المعتقدين لتحريمها مع ارتكابها المسوفين التوبة منها عصاة فساق وان ذاك لا يسلبهم اسم الإيمان كما لم يسلبهم اسم الإسلاموانهم يستحقون العقاب على معاصيهم والثواب على معرفتهم بالله تعالى ورسوله والأغَّة من بعده صلوات الله عليهم وما بعد ذاك من طاعتهم وامرهم مردود إلى خالقهم فإن عفا عنهم فبفضله ورحمته وإن عاقبهم فبعدله وحكمته قال الله سيحانه وآخرون مرجون لامر الله إمــا يعذبهم وإما يتوب عليهم وان عقــوبــة هو لا. العصاة اذا شاءها تعالى لا تكون موبدة ولها آخر يكون بعده دخولهم إلى الجنة وليسوا من جملة من توجه اليهم الوعيد بالتخليد والعفو من الله تعالى يرجى للعصاة من الموَّمَّةِينَ • وقد غلطت المعتزلة فسمت من يرجو العَفُو مرجيًا واغًا يَجِبُ أن يُسمَّى راجيا ولا طريق الى القطع على العفو وانما هو الرجاء والتجويز فقط – ويعتقد ان ارسول الله والأئمة من بعده شفاعة مقبولة يوم القيامة ترجى للمؤمنين مرتكبي الآثام ولا يجوز ان يقطع الإنسان على انه مشفوع فيه على كل حال ولاسبيل له الى العلم مجقيقة هذه الحال وانما يجب ان يكون المومن واقفا بين الخوف والرجا ويعتقد أن الموثمنين الذين مضوا في الدنداوهم غير عاصين يؤمر بهم يوم القيامة إلى الجنة بغير حساب وانما يحاسب من خاط عملا صالحا وآخر سينا وهم العارفون المصـاة وان انبياء الله وحججه هم في القيامة المتواون للحساب بإذن الله تعالى وان حجة اهل كل زمان يتولى امر رعيته الذين كانوا في وقته وانسيدنا رسول الله والأنمة الاثنى عشو من بعده هم اصحاب الاعراف الذين لا يدخل الجنة إلا منعرفهم وعرفوهولايدخل النار إلا من انكرهم وانكروه وان رسول الله (ص) يحاسب اهل وقته وعصره وكذاك كل إمام بعده وان المهدي هو ااواقف لأهل زمانه والسائل للذين في وقته وان الواذين التي توضع في القيامة هي اقامة العدل في الحساب والانصاف في الحكم والمجازاة وليست في الحقيقة موازين بكفات وخيوط كما تظن العوام وآن الصراط

المستقيم في الدنيا دين محمد وآ حمد (ع) وهو في الآخرة طريق الجنسان وان الاطفال والمجانين والبله من الناس يتفض ل الميهم في القيامة رأن تكمل عقدو الهم ويدخلون الجنان وان نعيم اهل الجنة متصل ابدا بغير نفاد

ويجب أن تؤخذ معالم الدين في زمان الغيبة من أدلة المقل وكتاب الله تعالى والاخبار المتواترة عن رسول الله (ص) وعن الأغة وما أجمعت عليه الطائفة الإمامية واجماعها حجة فاما عند ظهور الإمام فانه المفزع عند المشكلات وهو المنبه على العقليات والمعرف بالسمعيات كما كان الذي ولا يجوز استخراج الاحكام بقياس ولا اجتهاد فأما العقليات فيدخلها القياس والاجتهاد ويجب عنى العاقل مع هذا كله الايقنع بالتقليد في الاعتقاد وأن يسلك طريق التأمل والاعتبار ولا يكون نظره لنفسه في دينه أقل من نظره انفسه في دنياه فإنه في أمور الدنيا يجتاط ويجتز ويفكر ويتأمل ويعتبر بذهنه ويستدل بعقله فيجب أن يكون في أمر دينه على اضعاف هذه الحال فالغرر في أمر الدين أعظم من الغرر في أمر الدنيافيجب أن لا يعتقد في العقليات الاما يصح عنده حقه ولا يسلم بالسمعيات الالمن ثبت له صدقه نشأل الله حسن التوفيق برحمته والا يجرمنا ثواب المجتهدين في طاعته

قد اثبت لك يا اخي ايدك الله ما سأات واقتصرت وما اطلت والذي ذكرت اصل لماتركت والحمد لله وصلواته على سيدنا محمد رسوله وآله وسلم

العود احمد ﴾

جاءنا من بمض ادباء جبل عامل ما يأتي

زارت شاعرة المرفان - دنيا- صيداء في العام الماضي فنرلت دار عمها محمد بك التام وايلة وصولها اجتمع عدة ادباء للسمر في نزل عمها فتفاوضوا فيتشطير المبيتين المشهورين وهما

فقت الفزالة في جميع صفاتها فتجمعت كل المحاسن فيك لك جيدها وعيونها ونفارها الما الفرون فإننا لأبيك

فاستفرقت مفاوضتهم هذه شطرا من (اليل فما احسن احدهم تشطيرها فندب صاحب المنزل شاعرة العرفان فجاءت من وراء (استار وطلبت البيتين فقدما لها فما كان باسرع من ان اعادتهما اليهم بهذا التشطير

فقت الفزالة في جميع صفاتها (وفضلتها بنظام لوالو فيك) (مسيحان من قدخص شخصك بالبها) فتجمعت كل المحاسن فيك لك جيدها وعبولها ونفارها (الا الكناس ففي قلوب ذويك) (انت الشقيقة للغزالة إذ رنت) اما القرون فإنها لابيك

تر جمهتا

الملامة السبد المجاهد السيد علي داماد الرضوي اعلى الله مقامه *



الرسل لذا هذه الترجمة صاحب التوقيع فنشرناها باختصار لأنها غريبة في بابها والرضويلأنه ينتهي نسبه الشريف إلى على بن دوسى الرضا عليهما السلام

مولده

ولد في تبريز (اذربايجان) سنة ١٢٧٥ ه ونشأ بها وله ميـل فطري إلى العلوم فشرع هناك في تحصيلها وكان اول شروعه بالتعليم في المدرسة الطالبية التي كانتعلى عهده اقدم واكبر مدرسة في تبريز • وبتي قاطنا بها في ابان شابه برهة من الزمـن مواظبا على الاشتفال مجدا في التحصيل حتى بلغ عمره اذ ذاك تسع عشرة سنة • مغادر ته تبريز

غادر السيدالمترجم تبريز سنة ١٢٩٤ ه متوجها إلى المراق قاصدا (النجف الاشرف) لأنها كانت مأوى الطالبين . ومحط رحال العلما والمشتغلين وما زاات بفضل المنعم ولم ترّل حتى اليوم . فألقى فيها عصا الترحال . منتجعاً للعلم . مواظبا على التحصيل عاكفا على الاشتغال . ومن مزاياه انه كان كثير الحفظ لمتون الاحاديث والاخبار والعلمي الدراية والرجال . سيال القريحة . حاضر البديهة . . .

مجمل احواله

كان المترجم عالمًا فاضلا فقيها ورعاً عابداً زاهدا على جانب عظيم من حسن الحلق ورزانة العقل وكرم الطباع واصابة الرأي وعلو الهمة وشرف النفس ولين الجانب وكرم اليد وكان رئيسا مهيبا مطاعا وكانت اخلاقه تشبه اخلاق السلف الصالح فإنه مع كثرة الاموال التي كانت ترد اليه وتنفق بواسطته لايتناول منها إلا النزر اليسير عمايقوم اود حياته وكان خشن اللبس شديد الورع والتقوى لا يفرق في العطا بين القريب والبعيد ولا يحب الظهور ويفر من الرئاسة فواد السليم من الأجرب كنها تتبعه اينا حل لا عادى ولا يداري وما كانت همته الا الإصلاح لأمور الامة العامة وهو احد الزعا الروحانيين الذين افتوا في ذاك الزمن بنصرة الدستور وغالوا فيه وو

مشايخه

قد اخذ المترجم العلم في النجف من اساتذته الشهيرين في ذلك العصر منهم العلامة الميرزا حبيب الله الرشتي المترفى سنة ١٣١٢ ه والعلامة البيرزا محمد هادي الطهراني صاحب التآليف الكثيرة في الحكمة والكلام والمعقول الذي اشتهر في زمانه بهذه الفنون المتوفى سنة ١٣٢١ ه وقد اجاز المترجم كل من هذين العالمين الجليلين في سنة ١٣٠٥ ه واقر له بالإجتهاد والفضلة •

مصنفاته

كان العلامة المترحم قد صرف معظم عمره في الندريس والإنسادة والاستفادة وفصل الدعاوى وقطع الخصومات بين الناس ومع ذلك فقذ وجد له من التصانيف كتاب في الفقه ساه (مصباح الظلام في شرح شرائع الإسلام) يقع في ست مجلدات فضخمة وكتاب في علم الأصول يقع في ثلاث مجلدات وكتاب في علم الرجال اثبت فيه جل ما تجتاجه الفقيه من الدراية والحديث والرجال (١) . . .

مغادرته النجف

ولما التهبت نار الحرب واستعرت في اروبا وعت البلوى حتى انتشرت تلك العدوى وسرى ذاك الدا والمضال والمرض القتال إلى عراقنا المحبوب وهجم البريطانيون على البصرة سنة ١٣٣٤ه (١٩١٤م) ابرق اهاليها على الفور إلى العلم والروحانيين القاطنين في البحث وروشا والعشائر يستنجدون بهم لدفع تلك الكارثه التي حدثت ووقعت عليهم وادهشتهم ولما وصل النبأ إلى النجف وساءهم ذلك النبأ وثارت عواطف العلم واروحانيين ومنهم العلامة المترجم وأينه لما باله الحجر رأى من الواجب الضروري عليه أن يسارع إلى الدفاع ويغادر النجف من حينه ولا يسوغ له البقاء فغادر النجف إلى بغداد عزم ان يتوجه إلى (العمارة) وقد صحبه المرحوم الحاج داود ابو النبن احد اكابر تجار بغداد الذي جهز في ذلك الحين من الشبان النشيطين البغداديين ما يزيد على اربعائة نسمة وتكفل هو مجاجاتهم

ورود السيد العمارة

ولما ورد السيد العلامة العارة كانت حكومة الترك آننذ منسحة بقيادة الوالي الجاويد باشا) أقدام السيد يراسل العشائر ويكاتبهم حتى جيش الجيوش وجهز الألوف من العشائر وقاوم الدبطانيين وقابلهم في اراضي قصبه القرنة وهي ملتقى شطي الفرات ودجة مدة تسعة الله. كامة وهو يكابد في هذا المختصر ذكر الحوادث والنكبات حتى انسحب الى كوت الامارة ولا يسعنا في هذا المختصر ذكر الحوادث

⁽١) تُوجِد الآن جميع تصانيفه في مكتبته عند نجله الفاضل السيد مرتضى

التي وتعت والكوارث التي طرأت في ذلك الحين (١) . . . انسعابه الى كوت الامارة

حين ما انسحب السيد العلامة مع الجيش العراقي الى الكوت تعين آنئذ قائدا للجيش (كاظم باشا البكتاشي) وبقي السيد في الكوت مقيا مع العشائر مدة ثلاثة الشهر ثم توجه إلى بغداد مع الهيئة العلمية ورؤساء العشائر المهاجرين من اوطانهم خوفا من الأسر. ولا هجمت الحكومة على (سلمان باك) كان السيد فيذلك الحين بالكاظمية مقيا وبعدها توجه إلى النجف واقام فيها مدة يسيرة حتى بلوغه نبأ غلبة الحكومة والعشائر على بريطانيا

مغادرته النجف الى الغراف

ولما غلبت الحكومة والعشائر بريطانيا ابرقت عشائر الغرَّاف والمنتفاك إلى السيد العلامة تستحثه على مفادرة النجف وتستنجد به لأن الحكومة البريطانية قد وجهت جميع قواها إلى جهة الغرَّاف لتخايص قواها المحصورة في الكوت فلما توجه المرحوم في اليوم الحامس من جمادى الاولى من تلك السنة ومعه الهيئة العلمية المرحوم في اليوم الخامس من جمادى الاولى من تلك السنة ومعه الهيئة العلمية المرحوة المشطرة المنتفك اخذ يقاوم البريطانيين ويدافع عن حقوق العراقيين حتى اسروا التوى البريطانية المحصورة في الكوت وبدافع عن حقوق العراقيين وبعقي المروا حضرته مقوا في الشطرة احد عشر شهرا حتى سقوط بغداد .

وفاته

توفي في ٢٠ صفر سنة ١٣٣٦ه في النجف الأشرف بعد الظهر متأثرا من استيلا. بريطانيا على المراق وتحليق الطيارة فوق النجف وهو آنئذ بالصحة التامة وقد دفن في الايوان الشمالي من صحن جده المير المؤمنين عليه السلام وكان يومه يوما مشهودا تغمده الله برحجته واسكنه فسيح جنته

عبد المولى الطريحي

النجف

⁽١) وقد دون جميع الوقائع التي حدثت من مبدئها إلى منتها هامفصلا الفاضل السيد مرتضى احد انجال العلامة المترجم في كتاب يحتوي على اربعائه وخمسين صفحة سماه (الرحلة الدامادية ، في النهضة العراقية الإسلامية) وسيمثل للطبع عن قريب

ننشر في هذا الباب ما يتكرم به الاسائذة المجربون لأنهم اعرف في امور التربيةوالتعليم وننشر إحيانًا ما نزاه في هذا الياب من اختباراتنا وملاحظاتنا

برببة الاولاد البشة

الغضلاء - إن عادثة الأولاديسر دالقصص انتلجاً إلى الشدة والصرامة ما دام في امكانك توصل المطلوب إلى اذهانهم باخصرطريق إن تؤثُّر بالملاطنة والاقناع المقلى · لأن والذ اسلوب فإذا قصدت تقوير احدى الشاشة واظهارءواطف المحتمع الحكمة الصنات الفاضلة في عقل ولدك فلا تكتف لها تأثير حسن في عقول الاولاد · أحزن بقولك هذ حسن فاتبعه وهذا قسيح فاجتنبه حين ارى بعض الوالدين يتوهمون أن حفظ بل قص عليهم تصة حقيقية او مثلاموضوءا مهابتهم يستدعي ان يعبسوا في وجموه يكرون مغزاه الترغيب بالفضية والتنفيرمن اولادهم داغًا . مسكين ذلك الوالمد الرذية ، وهذا ينهنا إلى الضور العظم ما اسخف عقله وذلك الولدما أتمر حظه الناجم من تسليم الاولاد إلى مربية جاهلة اعرف ولدا من هذا النوع كان يقول اني عدثهم وتخوفهم بقصص مريعة ترتعب اكره أن ارى ابي لأني لا أراه إلا عابسا لهولها فرائصهم إذ يتمثل لهم فيها القتل ولايكلمني الامغضا والظلم وسفك الدماء والمخاطر المريعــة كان لأحد الملمين تبيعة اولاد وهو ووجود الاشباح والخيــالات في الظلام أفقير يتعمل التعبلا عالتهم ومع ذلك كان وبجوار التبور وعلى مجاري المياه فهــذه ليسر كثيرا برؤيتهم فزاره رجل منذوي القصص تجمل الولد جبانا رعديدا يفرق اليسار وإذرأى كثرة الاولاد وحركاتهم من خياله وتبعده عن الشجاعة والطمأنينة قال لصاحب البيت مسكين انت ياصاحبي واك مخازن مشحونة من القصص المفيدة ان هذه اكبر لعنة وقعت عليك بكثرة في الكتب الادبية عا تلذ للاطفال فضلا هؤلاء الاولاد المتعبين • فأحابه الاب عن الاستفادة منها

٣ الأرشاد إلى الفضيلة – سرد قصص ٤ التأثير بالملاطفة والاقناع – لايوافق

لا تقل لعنة يا صاحب هؤلاء اكر بركة

يهجة الاسرة .

• الصدق في العاملة - في حالتي الوعد ان ترى صدق كلام ابيها والوعيد ايرسخ في ذهن ابنك انك تقصد ٦ التربية العملية - عودابنك على محمة الولد في مستقبل حياتكما • فإن الـولد الأشياء السيطة فإن الولد يقرح حنايري له تماما • زارسفير "احد روساء الولايات صورة تمثل والدا بجريًّا بعده محذاف وطفله المتحدة الاميركية فكان ابن الرئيس عند بجانبه ماسك المجذاف ايضا ويعمل بهمع ابيه فقصد السفير ملاطفة الولد فدعاه اليه ابيه وهو مسرود لظنه انه يخفف من تعب ولكى يقربه وعده ان يعطيه سلسلة الساعة ابيه وما افيد أن يعطى للصيان بعض الذهبية واتى الولد اليه فلاطفه ولم يعطه الاعمال السيطة المختصة بالرجالوللنات السلسلة فبقى الولد واقفا ولم يعلم السفير الاعمال المختصة بالنساء سب اطالة وقفته فقال له الرئيس انه ٧ التعليم العملي- إذا قصدت أن ثلقن ينتظر أن تتموعدك إعطائه السلسلة الذهبية أبنك الصغير بعض المعارف السيطة فاحسن لأنه ما تعود أن يوعد ولا يعطى فخجل طريقة أن تربيه وتعمل أمامه وتجعله يعمل

توعدته بالضربالشديد فشفق عليه رفقاو ، أبعض الصور واسأله عن اجزائها فالعين

لى فإنهم اولادمطيعون بكل رضالا رادتي وقالوا اسرع إلى امك والاحاق بكالويل ويسرني ان أرى حركاتهم فرحين . فاجابهم انتم لاتعرفون امي مثلي هي تقول وهكذا صدق الاولادكلام اببهم وحينئذ ولكئها لا تفعل مسكينة هذه الأم اجاب الزائر ان لي ولدين لا غيرهما آلة الجاهلة التي فقدت ثقة طفلها بكلامها • لتمذيبي إذ يعصيان ارادتي و بعد مرور وبمكس هذه اب كانت ابنته تمكي عدة سنين كانقسس كنسة اوبر لينواحدا فمسكها بيدهاوسألها انتسكت واخيرها من هو لا و التسعة و فالملاطنة والطاعة إنها إذا لم تسكت يستمريضربها على يدها حتى تسكت فصمتت فجأة لأنها اعتادت

اتمام ما تقوله . وهذه الثقة تريجك وتريح العمل ايًّا كان وكانه يما يستطيع عمله من ينصرفءن عناده ويثق بأنك تعني ، تقوله أنه يقدر ان يفعل شيئا نافعا ﴿ لَا ارْأَلُ الَّذَكُرُ ۗ

السفير من هدا التوبيخ اللطيف . بيده ما يتوصل به إلى المعرفة • فخذه وكان والدياءب بجانب بيتهم مع بعض إلى الشاطئ ومثل أمامه على الرمل بعض الرفقاء فدءته امه ليأتي إلى البيت لقضاء الرسوم الجغرافية وإذا علمته العدد فاعطه بعض الاشغال واذلم يلب الطلب حالا مواد كالحبوب والاثمار وعدها امامه واره

والبنات فما اجهل الأم التي تقول لابنتها (اتي٣:١٥٥) « الله يقصف عمرك ليتك تسكنين ديار ونختم هذه اللاحظات عانظمه الشاعر يا روحي ليتك تقسر امك يا بعد عيني » · تربية الاولاد قال الاولادلأنك إذا شددت الىجهة وامرأتك شدت إلىجهة معاكسةذهاالولدفي النتحة بين الحهتين فتفسدان اخلاقه • وتتخيذ من عطف الواحد عضداً لعصانالآخر ١٠ هذب اولادك قبل اي عل آخر -ايها المشتغلون في الحقول والسوتوالتاحر والمكاتب والمنابر والعابديا رحال الاعال والاموال والعلوم والدين لايشغلنكم شاغل عن تهذيب اولادكم اكمل تهذيب ، كثيرون

واليد أقرب الحواس لا يصال المعرفة إلى ينهمكون في خدمية وأفادة الآخرين عقل الصغير . قال بعضهم إن الولد يتعلم ويبرءون فيذلك والحالة هذه يعتذورن في الست السنين الاولى من عمـره مثل أن لا وقت لهم لخدمة اولادهم فيكلون ما يتعلم في ست سنين في احدى الجامعات ذلك الى سواهم فيصدق عليهم قـول صاحب الانشاد «جعلوني ناطورة الكروم ما الحاباة - لا تحاب في تفضيل واما كرمي فلم انظره » (نش ٢:١) . بعض الأولاد عملي البعض الآخر واذا ولأهمية هذه القضية اشترط بواس الرسول راجعت قصة محاباة يعقوب بتمييزه يوسف في اختيار خدمة الدين أن يكونوا قد ربوا ابنه على سائر أخوانه تعلم ما نجم عنذاك اولادهم تربية حسنة لأنهم إذا قصروا في واياك ان تجمل تميز افي الممامة بين الصبيان هذا فهم مقصرون بالطبع في خدمة رعيتهم

الملى " بينا تقول لابنها «الله يحفظ ليقامتك الاديب الشيخ ابو الحسن الحكستي في

فمعاملة مثل هذه تضربالصبي وبالابنة مماً فينبني ثربية الاولاد بحكمة من زمنالميلاد فضلا عن انهامنافية لاصول التربية الصحيحة بان يكون نومهم مرتبا مقتصدين مأ كلاومشربا وأبسهم بحسب الفصول مناسبا لهم على الاصول ٩ الاتفاق بين الزوجين - اتفق مع ولازم لهم إزالة الدرن من كل أو بوه كان وبدن الموأتك من اول الأمر على خطة تربية إذ قيل في نظاف الابدان والثوبوالكان عمر ثاني وأن يعودواعلى الكمال حتى بنالو ااحسن الخصال ولسيحكى فيحضو رااو لد سرفيفشيه ولاقو لردى ولايريه احد تخويفا كيلابكون عقله خفيفا كالغول والحن وشبه الأفعى

نما يهول نظرا وسيما لكنما يمكى له في صفره كل الذي يغيده في كبره

فالمرم في الدنيا على ما اعتادا

يسري صلاحا كان او فسادا مدرسة الغنون الاميركانية نسيم الحاو

سير العلى

نشر في هذا الباب ما يعربه لنا الأدباء عن المجلات الاميركية والأوروبية الكبرى وحلها نتف ونوادر واكتشافات واختراعات علمية مفيدة

معوفة الذكو من الانثي (١) ﴿ بحرالهند كمية وافرة منه على عمق ٧-٣٠ مترا لا تزال افكار العلماء تحوم حول أصل الدرة : إذا دخلت في جوف الصدف معرفة الحنين اذكر هو ام انشى وقداداوا إبعض اشياء كالرمل مشلا وبقيت مدة عدة نظريات ولكنهم لم يستقروا على رأي أتكسوها طبقة صدفية فتصير دُرة ولكن من الآرا، وقد درس مجددا عالم من علما. هذه الدرة لا تكون احسن من التي تتحول الكلترا في منشمة هذا الموضوع واسمه من الدودة البحرية الدقيقة . فالدودة متى باركس A. S. Parkes فاحصى عانية دخلت في جوف الصدفة حلت في ناحية منها آلاف ولادة في احد المستشفيات واستنتج وتنتفخ فتكتسى في وسطها بطبقة لوَّاوْية انه كلما كانت الأم صفيرة من ٢٠ - ٣٠ وتكبر حتى يجين وقت انفضاضها فتخرج

فوق فالارجح أن يكون المولود انشى من بجر الهند ويكثر في بجر جزر ملوكو(١) وقد اتضج من الابحاث العلمية ان في زمن الكومغني (هولنده) بل وقبل لا تأثير الدنشي في تعيين الجنس لأن دخوله اليها قد اهتم الناس بأمو استخراج بويضات المرأة متجانسة ولكن التأثير الدرة مععدم وجود الآلات الكافية آنئذ لنطفة الرجل فإنها خليط من قسمين وكانواقبلا يغوصون إلى قعر البحر لالتقاطها ذكر وانثى فني الاولى صفات الذكر وفي او يلتقطونها في الشواطي على أثر الامواج هيجيا التي تقذفها إلى الشاطئ • وكانوا يغوصون استخراج اللولو (٢) إلى غاية تعره عشرة او اثني عشر ذراعا ٠ يستخرج اللؤاو من باطن الصدف وفي وما كان قمره عميقا يأخذونــه بواسطة · الحاجن المشركة · -

فالارجح أن يكون المولود ذكرا وكلما منها وتحل في جوف الصدفة كانت متقدمة في السن اي من الاربعين فما كيفية التقاط الدرة: تلتقط الدرة

الثاني صفات الانشي

(١)عربها الدكتور شريف عسيران (٢) هذه وما بعدها عربها عن الحاوية النسيد كاظم شهاب أ (١) يسميها العرب جزائر الملوك

لاستخراج اللوَّاوْ • وحين ذاك حصل زورةا • وكل من الزوارق تأخذ منه

على الأذن من الدولة الهولندية لاستخراج اللواو في مجر ملوكو وعمل شروطا مـع بعض الدول الصغيرة هناك واهل البلد فاخذ الشيخ سعيد خمسة زوارق مع الألات الكاملة للغوص إلى قعر البحر . وقد أخفق مسمى الشركات الأخرفي استخراج اللو لو من بجر ملوكوعلى اثر انفرادالشيخ سمد بأخذ الاذن٠

ففي سنة ١٨٩٠ م استعانوا بالآلات زوارق الشيخ سميد ما ينيف على الاربعين رئيس العرب الشيخ سعيد بن عبد الله باعديله الحكومة ، ٣٧٥٥ ربية عن كل شهر ففي

سنة ١٩٠٥م استأجر بعض مواضع اللواو من الحكومة في البحر التي (١) في جز الركي واروربي ٥٠٠٠ ريمة والبحر القريب من فاك فاك ومنكواري به ١٨٥٠٠ ربية عن كل سنة (٧)

وكل من الزوارق مكملة العدة بالات الغوص، فالغائص يستعمل آلة تمنع دخول الما • اليه و عليها ثوب طويل للتنفس كعادة الغواصين الآن في كل مكان لثلايتعب في الماه فإذا جم الغائص كمية وافرة من الصدف جر إلى اعلى الزورق فيشقونه ويفتشون داخله على الدرة التي فيه

يقول الشيخ سعيد . إذا بلغ عمر الصدف غمس سنوات كان وقت اخذه وحجم اللو او مختلف فمنه مدورمستطيل ونصف مدور وغيره فالمتطمل بشق إلى نصفين و ثنه مختلف. الكمار منه المتلألاً بالغ عن الدرة منه المثات إلى الآلاف الريمة واحسنه ذوالاون الابيض الناصع الذي لايشوبه ادني كدر • ومهاكان كبير الحجم خالص الساض فوجود نقطة سودا به تخفض قيمته والصدف من بعداخذ الدرة من جوفه يشمن

(١) يسميه العرب جزائر واق واق وفي سنة ١٩٠٢ م صادرت مجموع ٢٠) كر ١٢ روبية في جاوى لبرة انكابرية من ١٠ ربية الى ١٦٠ ربية البيكول (١٠٠٠ واربعة ايد ورجلان وجسان ملتصقانمن كتر) ? مولودعجيب : اسفل السرة ففي السرة يد من غير اصابع من عجائب مصنوعاته جل جلالـــه أساعد وزند وكف فقط وهو الآن في قيد

ما قرأناه في جريدة سين فو الصينية تاريخ الحياة فكثيرا من الناس ذهبوا لمشاهدته ١ ديسمبر ١٩٢٤ عدد ٣٨٦٥ ﴿ فَرَأُوهُ مَعَافَى مَطْرُوحًا عَلَى فَرَاشُ فِي سَرِيرُ

ولدت امرأة في قرية راجافولاه من ملقى على ظهره كما ترى رسمه مقاطعات فريانقان (حاوى)غلاما لدرأسان



شجرتان غريبتان * تسمى (كنديكه) لها ثمر مستطيل طوله في جال جاوه شجرة تسمى باسانهم قدر قدم ونصف اذا ارتت إلى الأرض وفي بتاوي شجرة على ساحل البحر ﴿ وَالْحَاوِيونَ يَقَطُّفُونَ الشَّمْرُ قَمْلُ أَنْ يَقْعُ عَلَى ﴾ ننشرها على عهدة مترجمها غير مو فنين بصحتها الارض و يعملونه مربي يا كلونه و هو لذيذ جدا

(جامبوبيجي) إذا قطع لإنسان منهاغصنا تنفرس في الخلفيفوصنصفها فيالأرض وطرحها على منضدة او مسكها بيده مدة فبعد مضى ستة ايام تصير سمكة تشبه يومين نهاد اتصر اور اقها حيوانات اشبه بالجراد الانكلاس ونصفها المنفرس في الأرض يصير وهذه الشجرة في دار الآثار ببيان زورخ فنبا والظاهر فوق الأرض يصير رأسا

المن ساطلاني

ننشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات والانتقادات سواء كانت لنا أو علمنا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتدين ان مناظرك نظيرك

رد على ما احلى المتاب

قرأت في الجزء الثالث من المجلد العاشر محضة قلت الما يتجه كلامه لو كان اهل من مجلتكم تحت عنوان المراسلة كامة الشام يشعرونبذلكوان الغرض من نشر للفاضل المفربي الدمشقي اوردها مورد مآثر الأمويين معنى وطنى لاديني ولاغنع المتاب على ازدرائكم في مقابر الأمويين ان يكون ذلك من قصد الشيخ وامثاله وقولكم إن في الشام نزعة اموية اهاجها ولكن كان عليهم أن يتفطنوا إلىانذلك افراد معدودون وهوقد احسن المملك في رعاجرهم إلى الميل لبني امية وهم حرب مفتتح كلامه غير انه اتى به على امور لأهل البيت علم ذلك من شتمهم اياهم تضطر القارئ الي مناقشته الحساب وكان وقتالهم وقتلهم والتنكيل بشيعتهم والمحارب الأولى بثله عدم التعرض لمثلها وها انامنيه الهم محسارب لرسول الله (ص) بالنص على تلك الأمور ومبين ما فيها وإن كان المستفيض بين الفريقين بل المتواتر وعليه بينا • قال الشيخ مخاطبا لصاحب المرفان فتجب البراءة منهم وايضا فهل يجهل مسلم اما النزعة التي اشرتم اليهافليفرخ روعكم وجوب الولاية لأهل البيت وهل تتعقق من جهتها اذ انها لا يُواد منها قطع وصل ولايتهم مع ولاية اعدائهم وعدم البراءة ولا نكث فتل اولا امانة حق ولا غمط منهم ومن هنا وجب تحذير اصحاب النزعة فضل وجل ما ترمي اليه احياء مآثر تاريخية الأموية كافعل صاحب العرفان إذهو المفهوم للأمويين تستدعى نهضتنا العربية احياءها من كلامه ولا يحسن الداك عتابه قال الشيخ وتجديد ذكراها من حيث أن في هذا الا ترى ايها الأخ اننا إذا ضربن اصفحا الاحياء والتجديد تقوية لتلك النهضة وجمع عن مفاخر الأمويين وتعديد مآثرهم التي كلمة ابناء الوطن فهي اذا نزعة وطنية أما زالت مائة الأنظار في الاندلس وسوديا

وقد شاهدت بعينك جامعهم العظيم الذي من دخول المسجد حتى كانت تدخله الكلاب

نساءه وصبيته ومن يجهل انهم هتكوا المدينة وما رغبت عن المة النهي والأمر المنورة واباحوها لعسكرهم اياما حتى قال الشيخ ولست ادري ولا المنجم افتض فيها نحو من ثلاث مائة بكر يدرى لماذا كان في احيا مناقب الأمويين وقتلوا ابناء الهاجرين والانهار ومنعوهم أماتة لمناقب قوم آخرين الخ قلت لم يشم

هو طابع مدنيتهم واثربين من آثار عقريتهم ولم يقبلوا منهم البيعة إلا على أن يكونوا قلت لا يخفى أن هذه الجمة تنافى الجملة عبيدا ايزيد ومن لا يعلم انهم استباحوا الأولى إذ كل حرف منها ينادي بأن الشبخ قتل ابن الزبير في حرم الله تعالى ورموا متهالك في حب بتي امية إن لم يكن امويا المنعمة الكرمة بالثارو الأحجار إذ اعتصم صمياً وهذا ما كنا نحذر وما الوجه إذا ابن الزبيرفيها وعثل هذه الآثار كان ينبغي لا عتداره المابق ومثل هذا يوجب الفرقة أنيبرهن الشيخ على مدنية الأمويين وتدينهم لاكلمة صاحب المرفان إذ انه لم يقصدمنها لا بالأحجار المنصوبة بالجص والتراب وقد سوى التحذير كما ذكرنا وقد طوى الشيخ بنيت بأموال الامة وانت خبيربا نلشركي مفاخر الأمويين لالكثرتها باللاشتهارها العرب اعظم منها وافخم والمقام لايسع فن ذا يجهل انهم قاتلوا عليا وجاهروا التعداد والعجب من تسجح الشيخ بالحامع بسبه وامرواعالهم بذالاك وحملوا الناس واختياله عند ذكره حتى أنه أو عثر على عليه وهو نفس رسول الله بنصآية المباهلة شهادة من رسول الله بحق الأمويين فَنْ سَبَّهُ فَقَدْ سَبِّدْسُولُ الله عَتْنَصَى ذلك وبأنهم أمان اهل الأرض وسفيئة النجاة وقد صع عنه (ص) انه قال منسب عليا كما كان منه لأهل البيت لما اهتز ولاطرب فقد سبني وفي الحديث المتواتر على مني فوق ما هو فيه ولم يجهل انسان بأنه بني عَنْزَلْةُهَارُونْ مَنْ مُوسَى وَمَنْ يَعَادِيهُ رِيبٍ فِي عَالَ الْأُمَةَ فَأَي فَصْلِهُم فَيِهِ وَانْ قَيلَ بِأَنْ كفر من حارب هارون اوسبه وهوشريك لهم الفضل من حيث كان عن امرهم قلنا اخيه في الأمر فكذا من حارب عليا او أن استبقاء ما في ايديهم من خلافة المسلمين سبه بمقتضى عموم المنزلة ومن ذا يجهل انهم لابيكن الابالتظاهر بأعز ازالاسلام واظهار قتلوا الحسين وهو من اهل البيت وسيد شعائره وأذاكان القصد ذلك فلا فضل إذ شباب اهل الجنةوقتلوا اهل بيته واصحابه الأعمال بالنيات ولكل امرئ ما نوى وعلوا رؤوسهم على اطراف الأسنة وسبوا وقد رغبت عن لذة المال انفس

يقابل بهذه الكلمة فهي اذاً لا عل لها قبرا مشرفا إلا سويته ولاتمثالا إلا طمسته ومن ذا يا ترى يتوهم أن بذكر ماكر افبعد هذا الحديث الصويح نفاخر بالقباب الأمويين اماتة لمناقب العلويين بعد ماعلم المعقودة والقبور المحفودة الخ

من كلام صاحب العرفان شي من هداحتي ما بعثني عليه وسول الله (ص) ان لا تدع

من سياسة مصاوية ودسه الى عماله في قلت يرد عليه أن صاحب العرفان الأقطار بأن ينكلوا بشيعتهم ويبعدوا لم يظهرمن كلامه الفخرفن اين اتهمهبذاك محميهم والمتحدثين بغضابهم وجهر مع ذاك نعيم هو وقف موقف الإعجاب واتي من بسبهم وامر عماله بــذلك وجعــل الرشا كلامه بما يدل على الأرشاد والاقناع وان والحواثز لن تحدث بفضل الأمويين والناس في استهانة الناس بمتابر بني امية مع ماكان عبيد الدرعم فحاثرت إذ ذاك الكذابة لمم من السلطان ولاكذلك اهل البيتمع واتخد ذلك بنو اميةسنة من بعده كلذلك ما كان من الأمويين من الاهتمام في الحط حرصا على اطفاء نور الله الذي اختص به من اقدارهم برهاة ساطما على عناية الله اهل البيت ومع ذاك لم يحصل عني طائل بهم ولذا اخذبا ومةالقلوباليهم وعظموهم بل كان الأمر بالعكس بما اراد فأورث إحياء وامواتا وعظموا مقابرهم دون عمله هذا الأمويين الحسة والضعة وحاق اعدائهم ولذا صرف الناس عن احترامهم المكر السي مأ هدو واورث العاويين الجلالة إلى الاستهانة بهم وهذا معنى يدركه المنصغون والزفعة حتى بعد مماتهم ويأبى الله الا أن فصاحب العرفان اصدركلامه على جهة الاعتمار يتم نوره واو كره المشركون ولا نظر له اصلا إلى بيان حكم القمور قال الشبخ ردا عسلي قول صاحب وانه يجوز احترامها اولا يجوز وعليه فلا المرفان حيثًا وقف على قبر معاوية ووجده أ وجه لإيراد الحديث المذكور في قباله على في مكان مهجود ملوث الأقدار ان لهدا أن الحديث اغا يدل على منع اعلا. القبر الأمو سوا كان ينبغي أن يتفطن له اهل نفسه وذاك لا يمنع من صون القبود عن اللاعة الأموية بالسبحان الله ايسر الامويين أ الأقذار بعقدالقباب عليها ولذا اطبق عليه أن لا ينكون لهم آثار عمرانيــة خالدة ثم الشيعة والسنة في كل عصر ومصر إلى أن ي رنالهم ضربح بشيد ومزار يحفد ولا ظهر المذهب النجدي وهومسوق بالإماع اقول يعبد بل ايسر ذلك امير الرُّمني فلا يلتفت اليه هـذا ضافا إلى نه قـد وهو الذي قال لعامله الجالهياج ابعثك على أيستظهر من الحديث المنع من العلو المسم

والأَفَاتِ وكُلُّ مَا هُو آتِ آت

قلوب طائرة متى مستها سيوف اهل الحق المذهب النجدي فإنهم كانوا يعظمون قبر

بقرينة قوله إلا سويته فإن معنى التسوية أتهافتت تهافت الفراش فيالنار سفتها الريح التعديل وهو المحتاج الى التعديل لا المربع في يوم عاصف وكل آت قريب او ما علم ونحن لا نمنم القبود نعم صح عندنا عسن الشبخ أن الحسين لم ينزل من على عرشه اهل البيت انه يستحب رفعها عن الأرض اضطرارا بل اختار السلامة في دينه خوفا مقدار اربعة اصابع مضمومة على جهة التربيع من أن يستباح قتاله في حرم اللهوهي شيمة لا التسنيم وما صح عن اهل البيت يجب في بني على وحبذا تلك الشيمة وقد خلف الإذعان له لأنهم احدالثقلين اللذين لايضل عرشه لوارثه فعلى للنجديين بالمرصاد وقد من قدك بها واما التأثيل المجسمة فهي دل الشيخ بكلامه عملي انه شامت او عندنا عرمة وتمثال همدان إن صحفيجب طبسه كالشامت في بني على وفاطبة واي خطب قال الشيخ بل افيعد تلك الدمدمة افظع من هذا واوجع فإنهم سدنة البيت التي انسعث من نجد فارتجت لها الأقطار وقال وجيران الله وعترة رسم ل الله ما غيروا قائل العرب قد زأد الليث فلا قرار يصلح شريعة ولا بدلوا سنة ولا ابدلوا بدعة لمالم مسلم فطن لقن أن يباهى بالمزادات فمن اين جازت الشماتة بهم وكيف جاذ ويلهو عن شقاء الأحياء بسعادة الأموات قتالهم وعلام اعتمدمقاتلوهمومن اينحقُّ ويدع التفكر في ملاقة مايتوقع من الشرور الشيخ الافتخار والاختيال بهم البس هم الذين فعلوا في الطائف مافعلوا وكان منهم اقول هذه الكلمة لاتليق عقام العلم والعلما . في البلد الأمين ما كان ممالم يطق بيانه قلم فااذهل الشيخ عن مقاله اولاوقدادعي فيه ولا لسان وقد دلتا ايضا على انه وهابي الوطنية وبها حمل على صاحب العرف أن للذهب وبورك له فيــه إلا أن يكون وسوغ لنفسه اطراء الأمويين بالأحجار الحماس والغرض ادخله فيما لا يرتضيه وهو المزوقة المنصوبة بما ابتزوه من مال الأمة لا يجمل بمثله قل لي ايسرك ايها الشيخأن وليت شعري ماذا اجفله حتى هدر وزمجر تكون مشاهد الأنبياء والأوليا. مرتما وتهدد وتوعد زاعما أن عِمْل ذالك يتم البهائم وملعبا للصبيان ايسرك أن لا يصان ما يجاوله ويضطرنا إلى القلق والأرق والجزع قبر سيد البشروأن يداس بالأحذية والنعال والهلع ليته درى أن الدمدمة التي أومااليها ما تقول يا شيخ في عمل الصحابة والتابعين لا نحسبها الا دندنة من اشخاص مائلة فيها ومن بعدهم من المسلمين عامة إلى انحدث

رسول اللهويشدون الرحال اليهأكان ذاك أعتبر ولقد تقدمت طائفة من بني جلدة خطأ وضلالا وما تقول بها و لا. المبتدعة : هو لا. الوهابية تسمى القرامطة ترعم انها الذين هم محل عزك النجوز الهم مخالفة أمتمعة مذهب عادة محمد صلى الله عليه وآله الإجماع المذكور وبماذا تثبت مذهبك إن وأن كتبها كتبهم الخ واكن قد اجمع اجزت مثل ذاك نسأله سمحانه أن يعصمنا من جماهير علما السلمين على أن القرامطة الزال والخطل في القول والعمل وأن يكشف ملاحدة واتفقوا على الحكم عليهم بالضلال الفمة عن هذه الامة إنه قريب مجيب ولح يبرزوا لنا مصنفا واحدا للقرامطة يوسف الفقيه يعترفونانه معتمدهم يستندون فيحكمهم علمه فهل ترى الامة كذبت على القرامطة وظلمتهم وتواطأت على ذالث وتوارثه خلفهم عن سلفهم أم ماذا ليقل عبيد الوهابيين ما أكثر الغرائب في هذا الزمن ومن وسياسر تهم ما يلا لهم اما انا فافول حاشا وكلاولكر العلما اعتمده في حكمهم إ الله الطائفة على افعالها الروية عنها تواتراواستعاضةمن استماحتهم الدماء والاعراض والامول فلذاك حكمواعليهم بالإلخاد ولم يعرجوا على دعواهم اتباع خلي من المهنى واكن يفرقع مذهب العترة وكتبها لناقضة افعالهم فمن شر تويهاتهم واشدها نفرذا إلى: اتلك الدءوىالتي جعلوها سلما الى اغراضهم قاوب السذج قولهم إن الوهاسة حنابلة وقد لد أحسن العلما. عندنا عا علوا والحنبلي احد أثمة السلمين اصحاب الذاهب. صنعا فإن الأمر بديهي وكماقيل لايصدق المشهورة من أهل السنة وأن كتبهم من القول حتى يشهد العمل : والموثق يرى كتب الحنابلة وهاهي المصنفات قدياو حديثا أن حكم جماهير عاما السلمين على القرمطة بهذا ساسرتهم ويضربون الطبول غير واذا كان الأُمركما او ضعنا –وذاك خائفين من الله ولا مستحيين من خلقه ﴿ يَمَا لَا مُرْبِيَّةٌ فَيْهُ ۖ فَهِلَ مِنْ قَيْمَةٌ لَدَّءُ وَيُدْعَاقُ والتاريخيعيد نفسه وفيه حجة نيرة أن أنجد أنهم مشعون لذهب أحمد بن حلبل

حدل عامل

لقد عاد الاسلام غريبا كما بدى

عجيبها ما رأيته على صفحات مص الجر اند المصرية عاديجته اقلام بعص الملها في ديم الوهابية وترويج بدعتهم وتحسدها مشفوعا ذلك بتمويهات يروق طلاها الاغرار وما مثلها الاكفارغ حمص

لينظرها كل من له فهم وعلم الخ يطنطن حكم صحيح عدللا يقبل النقض ابدا

ولاستشهاد ساسرتهم بالكتب الصانة لجنة تخارها من العلماء العدول الذين سابقا ولا حقا بمن ينتسب لدلك المذهب لا يرقصون على رنات الاصغر الرنان ولا او المبره من المداهب الاسلامية مع شعادة يبيعون الذمة والدين مقابل ما يطبعونه الأرض والساء بافعالهم التي هي مثل اليعطي مجانا أن يريدون أن يخد.. ه اوشر من فعل أخوانهم القرامطة كلادع ولتذهب تلك اللجنة الى الطائف وشرق ماحوته بطون التاريخ من مقارفات ومفتريات الاردن وتعمل تحقيقا دقيقا يغضع الباطل اسلاف هو لاء ولكن انظر ماذا جرى في واهله الذين تفقأوا شحما عا رشاهم به شرق الاردن و في الججاز من الموجودين أهل الضلال والسلام على من أتبع الهدى السد عقيل الحفري

اصلاح الناصح للخطأ الواضح

مثل المفتى السيد عبد الله الزواوي وابن عقيل العلوي يردبهاعلى صاحب المنارويوئيد عمه السيد يوسف وقاضي الطائف والشيخ العلامة السيد محمد بن عقيل عسألة تكفير عبد الله ابا الخير وبني الشيبي سدنة بيت معاوية وجواز لعنه وقد أقام على ذلك للله ومن لا يحصى من العزل عن السلاح الأدلة الواضحة التي لاتقبل الريب وهو الضعفاء عن الدفاع : كبرت كلمة تخرج يعجب كيف أن بعض الذين عِثْرِنْ بنسبهم من افواههم إن يقولون الاكذبا: إناعمال إلى أهل البيت الطاهر يتوقفون في هذا

فا هو إلا حجة للنواص

وبما أن المرفان لا تحب فتح هذه الابواب في هذا الوقت الحرج الذي يجب إن يكونبه المساحون كافة يدا واحدة على من سواهم "-اكتفينا بالاشارة اليها (وكل لبيب بالاشارة يغهم)

الأن من فظائع الفظائع من اراقة الدماء جاوي المحترمة وهتك أعراض المسلمات الحراثو ونهب الأموال واستحلال ذلك اترى مذهب اجمد بن جنبل يبيح قتل علما. الأمة وأحبار اهل بيت رسول الله ومشايخهم جانا مقالة مسهمة بهذا العنو الالسيد . الوهابيين المخالفة لجميع الأديان معاومة الأم الظاهر مستشهدا بقول الشاءر بالتواتر القطعي مشهورة مستفيضة ومن إذا علوي لم يكن مثل طاهر يجوز منه انكارها يجوز من مثله انكار ما تواتر من الحوادث كمجزات الأنداء والاخبار المحققة واننا نتنازل مع هو لا. ونقول الهم إن لم يخففوا من غلوائهم ويخفضوا مهن ضوضائهم ويرجعوا عن تضليلهم فلتبعث جمعية العلماء عصر

--->>>

العراقيات والعامليات

ننشرني دندالباب ارقما نعثر عليه من الشعر العراقي والعاملي الذي به جمام النفس وغذاءالووح

إن راق منظره فكم ذي منظر حسن ولكن لايماع ويشترى من عقرب الصدغ ام من حية الشعر وكذاك أبنـــا • الزمان فمنهم مين راق منظره وسأدك مخبرا

وللمرحوم الشيخ مهدى شمس الدين ومذ ودعتني ارسات من عيونها دموءا كحب اللولو المساقط على طبق من ورد جيرون نقطت اواسطه بالمك من غير ناقط

تعطر رياه أكف المهواشط والمرحوم الشيخ محمد حسينشمس الدين

شتى الشعوب يعمدة الانساب اكنانة الحاظها ولتغلب

وأرسل الشيخ سالم الطوريجي للشيخ ومما ينسب الشهيد الأول محمد بن مكي

ولأعلامها على خفوق نقصتني زيادة الحب حتى أدركاني المريخ والعيوق

قال الشيخ ملا كاظم الازرى قالوا حسنك ملسوع فقلت لهبه

قااوا بلى من افاعي الأرض قلت الهم فكيف ترقى افاعي الأرض للقمر وقال السيد عبد الباقي افندي العمري

صبرت على حلو الغرام ومسره

فأصبح عثدي شهده مثل صابه يروق اميني مـا يريق مدامعي

وكتب عبدالباقي افندي اشيخ الإسلام وقد ارسلت فرءا على الآن فاحما المشهور عارف حكمة افندي لما عزل من منصمه هذين الستان

أقول لن بالعزل من منصب يرى للدوية الألحاظ إلا انها

لدى رفعه خفضا وعنها ختني الرمز ألم تدر نصف المنصب النءندمن

المه عزة والعرزل أكرثره عز فتكاتها وعدولها لكلاب عد الحسين الطريحي تبغا ردينا فأرسل اليه كنت قبل الهوى حليف المالي هذه الأبيات على البداهة تتناً إلى بعثته لو أنه

بالتبن يدعى كان عندى أجدرا

(المجلد المأشي)

ما ماجماءالحسن في وجناته إلا ليصلى القائ بالنديران فتساو ويغشاهاالكرى فتنانا فكأن وردتها وآس عذاره روض حماه بنرجس الأجفان وللشيخ علي شراره لا اربع عقا ولا للطلول فاض دمعى وسال كلمسيل وطنى عامل عليك دموعي مرسلات ورئتي وعويلي أقرارا على الهوان وذلا بعد عز نسام ومحد أثسل

يرتقبي الشغب راضيا بالخمول وقال الشيخ سليان صباح في النسيب إلى كم أسر الخب والحب فضاح وازجر طرف العين والعين طماح

و إني ليحييني نسم دياركم واصبر لذياك النسيم وأرتاح وللسيد على بدر الدين وقد أرسلها من بيروت

وحب مع الأيام يزداد جدة تحكن ما بين الجوائح والصدر ولم لا وقداسلفت كل يديعة

من الفضل قد خطت على صفحة الدهر فإن أخاك البدر يبدو بلا ستر سقبت الملاماء المكارم والندى واطلعت في روض العلى اينع الزُّهر فكم لك عندى من يد كشكوتها يقل لها بذل البغية من عمري

وللشيخ محمد على حوماني وقالوا أماتوقا جفونك ساغة وكم أنت في تيه الصابة هائم تحوب وهادا دونها وإكاما أقلواعلي من لا يرى الصبر لامة تقيه الروامى أعينا وقواما

وكن عن ذاق الهرى فأذاقه أمر ً الحنى أن لا يذوب هاما

وللسبد عبد الحسين محبود نغم الألحان على الحنك

والعود يعيد قفا نبكي ورضا بالخمول دهرا وأني آمنت بجبك منفردا

فكفوت وملت المالشوك عاقرت هواك معتقة

سلبت لىسلبت نسكى أفأنت مشت لأحشاني

برق الاشجان بالاسلك والسيد محمد حسن يوسف وقد خرج من باب داره فصادف احدى ذوات الحجاب سافرة الاستاذه الحوماني فذعرت لمفاجأته لها وسترت وجهها ببديها فقال ولما رأتني محدقا نظري بها

> تهاوت لستر الوجه بالأغل العشر فقلت لهالاتسترى الشمس وانظري

وللشيخ على الزين وقد رقهاعلى صورة جمية وبمثل سحر الطروس بلحظه

فحسنتها فلكا بسدر ثاني

القي وتدسر المنزل

نشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء ،ن المذلات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والغوائد المنزلية عا تجزل فائدته وبيعم نفعه

الشغصة الصعيعة

والحمية الطبية الاميركية في اميركافي وضع تحديد للشخص الصحيح جسما وعقلا واصدرتا احدى عشرة مادة يعرفان بها الشخصية الصحيحة وهي تصدق على البالغين ولوكانت موضوعة للاولاد:

١ في كل ولدفهم يعني مجاجاته وهذا الفهم يختلف بين الحد الاعلى والادنى -فتجد اناسا في غاية الصحة وافهامهم دون الوسط ولكن المقدار الذي فيهم كاف للقيام بشو ونهم وبعضاعما لعم كالاشفال البدوية مثلا

٢ الولد الصحيح هو الذي يستطيع حصر قواه في المهمة التي أمامه ويـــدرك نقطها الأساسية بدقة ونباهة

٣ هوالذي يهتم بماحو لهويتوق إلى فهمه

٤ هو الذي يثق بنفسه فيترقب النجاح وينجح في اغلب الاحيان

هو الدي يقدم على اقتحام المهاءب

اشتركت جمعية التهذيب الوطنية فلا يسرح في عالم الخيال الثلاتفوته الحقائق ٦ هر الذي تتغلب عليه عاطفة السعادة والمسرة والشجاعة ولا تستفز عواطفه القاصد النافعة

٧ هو الذي لا يكتف ولا يفكر عا

٨ هر الذي يستأنس باشياء كثيرة كالاصدقاء والألعاب وما أشبه ويجدبها سلوى وراحة

٩ هو الأاوف الذي يمتزج مع غيره بسرعة ويتصف بروح التعاون إما قائدا واما مقودا

١٠ هو الذي ينظر إلى الحنس الآخر نظر العناف

١١ هو الذي يشعر بالمسورولية في سعادة (عائلته)وخيراصدقائه ورفقائه في المدرسة الاغذية الصائحة للاولاد

إردائرة صحةمسورى وضعت القواعد الاتية

العنابة بالأسنان

أصبح من الثابت أن العناية بالاسنان ٢ يجب ان يكون الطعام في غدير هي احسن واسطة للمحافظة على الصعة الاوقات القانونية خفيفا وفي اوقات معينة لأن كثيرا من الأمراض والعاهات تتأنى ٣ علمي الاولاد أن يأكاروا ببط. من أهمال الأسنان إذ مدار الهضم والعدة غليها وكم من أسنان نخرة أدت إلى فساد المدة وسوء الصحة بلقد تو دي إلى عمى في العيدين لذلك يجب أن يبادر اطبيب الأسنان من يرى ادنى صدع او سوس في اضراسه وينظفها فيالسنة مرة على الأقل عند الطسب ويفركها كل يوم في فـرشاة ناعبة وأحسن المساحيق التي تنظف بها

ملح الطعام المادي والفحم يسحقان ٨ مجب أنْ يكون طعام الظهر اكثر سيحقا جيدا وينخلان ويضاف لعما شي من كربونات الصودا وتفرك الأسنان يوميا بها فإنها خير من جميع الساحيق الافرنجية الني تشرى بشن باهظ كما أن اكثر الملاجات البسيطة لا سيا الطبيعية منها خبر من تلك المركبات الغالبة التمن القليلة

لإطعام الاولاد رغما عن الامهات وهي

ا لاتطعمي الاولاد إلا في اوقات منظمة

وعضفوا حيدا

٤ ألِّحي على الولد الصعبح أن يأكل كل ما يقدم اليه

٥ قللي كمية الطعام حينها يكون الولد معتل الصحة

٦ لايج ان يقتصر الولد على طعام واحد

٧ يجبان يشرب الاولاداربمة اقداح الأسنان وهي مجربة المسحوق الآتي ماء يوما على الأقل

الاطعمة

وخير الاطعمة للاطفال من سن ٢-٦ هي الحليب والبيض واللحم بشرط أن لا يعطى اكثر من مرة في اليوم والخضر والحموب والفواكه والحلويات الحفيفة كل تذلك باعتدال الدكتور

شريف عسراد



النفع

نوادروحواضر

نضم في هـ الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواض المستملحة ويرى القارئ نكات عصرية لطيفة تسر الماطر

فرضى عنه فكان الوعسد الله يشكر ذلك

مصباح رمضان وسرقة الساعة

طول ايام أمانينا قصار هل نزجى الأمن من قوم لقد

سرقوا الساعة في نصف النيار يعيش شيعي

كان في النبطية مدير اسمه حسن يميش وكانمصاح افندى رمضان يقول له دامًا انت شيعي فيقول له لا افاسني الصانعة تظر

قال ولد لأمه يوما هل الملاك يطير

بطن يبطن مرعربي بقرية فيبلاد العجم واصابه وخذما انت معتاج البه

دخل ابو عسدالله على المدى و كان الأبي المتاهمة قد وجد علمه في امر بلغه عنه وأبو العتاهبة حاضر المجلس فجعل المدى يشتم أبا عسد قال مصاح افندى رمضان لما طبقوا الله ويتغيظ عليه ثم أمر به فجر ً برجله ساعة بيروت على ساعة باريس وحس ثم أطرق المهدى فلماسكن أنشده يا لها ساعة نحس صوت ابو العناهمة

أرى الدنيا لن هي في يديه

عذابا كالم كثرت لديه

تهنى المكرمين لها بصغر

وتكرم كلمن هانت عليه إذا استفست عن شي فدعه

وخذ ما أنت محتاج الله فتسم المدي وقال لأبي العتامية فيجيه قلب اسمك شيعي أحسنت فقام ابو المتاهمة ثم قال والله ياامبر المومنين ما وأيت أحدا أشد إكراما للدنيا ولا اصون لها ولااشح عليها من هذا يا اماء قالت له نعم فقال لها لماذا صانعنتا الذي ُجرُّ برجله الساعة ولقد دخلت إلى لا تطير فإني سمعت والدي يقول لها انت امير المومنين ودخل وهو أعز الناس فما كالملاك فقالت له امه سوف تطير وطيرتها برحت حتى رأيته اذل الناس واو رضى فعلا من الست من الدنيا عا يكفيه لاستوت احواله ولم تتغاوت فتسم المدي ودعا بأبي عبيد الله

مغص شديد فأخذينادي يا بطني فلم يفهم أحد كلامه فنادوا الملا وهو شيخ درس في العراق فقالوا له ما يقول هذا فقال بطن احد القرويين بعد غياب بضعة ايام فسأله يطن بطنا فعل ثلاثي مجرد

سخافة هندى

احدى الغرف فقال للخادم الثاني فأجابه سعيدا . هذا ليس شغلي وكذلك أجاب الثالث والرامع إلى أن غرق الولدفجاء صاحب حكى ان بعض الأدباء جوز مجضرة البات وقصوا عليه القصة فاستحسن عمل الوزير ابن الفرات ان السين تقوم مقام الخدام وعبن خادما خاصا للموض

الفار تأكل الحديد والباز الصبان

حديد عند احد جيرانه ولما عاد طالبه بها مرض فدخل عليه قوم يعودونه فقال له فعال له قرضتها الفيران فأجاب صدقت رحل منهم يكنى ابا صالح مسح اللهمابك لاشي أقرض للحديد من فأرة ففرح فقال له لا تقل مسح بالسين واكن بالصاد بتصديقه له ولقى ولد التاجر فأخذه البيته عمني اذهب وهو كلام العرب فقال ابوصالح فجا التا جروساله عن ابنه فقال له رأيت بازيا ان السين تدل من الصاد كالصر اط والسر اط هجم على صي واختطفه فلعلهابئك فصاح وصقر وسقر فقال له النضر فأنت إذاً بالناس هل سمعتم أنالبزاة تخطف الصبيان ابو سالح فخجل الرجل فأجابه الرجل نعم إن الأرض التي تأكل جرذانها الحديد تأكل بزاتها الفيلة فقالله قد اكات حديدك وهاك تمنه فاعطني وادي المالدي

البستاني والقروي *

رأى المطران بطرس الستاني يوماً عن اساب تغيبه عن القرية خلال الايام النصرمة ، فاجاب :

كان احد نواب الحنود يسكن كربلا سيدى ! قد ذهب لمعض القرى اديد وله بها دار فسيحة ذات عدة غرف وقد إشراء داية مثل الناس ، ولسو الحظ لم عين لكل غرفة خادما خاصاو كان في الدار الوفق فقال له الاسقف : عندي مو كد حوض ماء كمر فحما ولدله صغير للحوض إنك لن تجد ابدا دوايا مثل الناس لكن وهو ابنه الوحمد وسقط فيه فرآه خادم إذا اردت اناسا مثل الدواب كان طالعك

السن والصاد

الصاد في كل موضع فقال له الوزير أتقرأ جنات عدن يدخلونها ومن سلح فخجل الرجل سافر أحدالتجار واودع منة من من ومثل هذه النادرة أن النضر بنشميل

* هذه النادرة ارسلها السيد امين الحسين

خلاصة الأنياء

ننشر في مذا الباب الأنباء الصغيرة وآكثرها مقتبسة عن الجرائد السيارة

سنة ١٩٢٥ قدم المفوض السامي الجديد غريبة دات على حبهم له من جهة وعلى من اعماله

> فاندنبرغ عن حاكمية المنان وعهد للمجلس متهم واحدا

٥٣ لم يسم الجاس النيابي ثلاثة لحاكية لمنان لذلك اعتبره المفوض السامي أنهغير موجود فأصدرقرارا بحله واراح الأمةمنه الموسبو كالدا حاكم بالاد العاويين حاكيا عمرشاكر صاحب جريدة الفلاح ومعاون للمثان وهو نمن حسنت سيرتهم

٥٠ عين حليب باشا السعد ناموسا اكمية لنان مكان اوغست باشا أديب وقد عين هذا رئيسالجلس الشورى وحسب باشا ممن اتفقت الامة على محبتهم ونمن إرادوا إلقاء قنبلةعلى العدوانفجرتوأتلفت اشتهروا بحسن سيرتهم وكان قد دافعهن الطيارة وراكبيها ولعل مناك غيرهذا السبب الفاءامانةالسر العام هذه حينا الادبعض النواب ٢٠ صدر امر الحاكم العام بجعل نقولا الغامها وكأنه كان يعلم ان مصيرها اليه أبك غصن اصيلا في متصرفية لوا الجنوب ٥٦ زار غطة بطريرك الوارنة فخامة فنرجو لهذا اللواء بعهده الرقي والفلاح

٥١ في اليوم الثاني من كانون الثاني الفوض السامي فتظاهر له بنو قومه مظاهرة فخامة الخنرال سراى إلى بيروت و كان له قصدهم نكاية الأحرار من جهة ثانية استقال حافل يلمق عكانته وسننشرطوفا ٥٧ احتفل في كفر رمان (٢٨ كانون الثاني ١٩٢٤ م) بتدشين اسالة ما، نبع ٥٢ نحا المفوض السامي بوصوله البيروت الطاسة أو الزهر اني للنبطية وجهاتها وقد ترأس الاحتفال حاكم لسنان السابق النمابي انتخاب ثلاثة يعرضون على فخامته فاندندغ وحضره كثيرمن الموظفين والاهلين فإذا وافقوه ارجعاسه هم المجلس ليختار وقد اقام لهم صاحب هذا المشروع النبيل يوسف بك الزين مأدبة شنقة

٥٨ شفي المرسيو هريو رئيس الوزارة الفرنسة بما الم به وعاد لزاولة عمله ٥٩ مازالت الحرب الحجازية بين السلطان ٤٥ اصدر المفوض السامي قرار ابتعيين أبن سعود واللك على قائمة قاعدة وقد استشهد وكدل الخارجية الحجاذية وهوشامي الأصل كانيتوقدغيرةعلى وطنه وأمته وعبدالفتاح جوده وهو فلطيني (رحمهما الله) وكان استشهادهما بالطمارة فقدطاراهم اوطمار الماني فليا

صنحة

فهرس الجزء الرابع من الجلد العاشر

٣٢٤-٣١٣ الغريب الفصيح في العامي صفحة

٢٠٥ العقل والأعان

٣٣٦-٣٣٦ الأخلاق العامة وتطور الامم

محاضرة للدكتور اسعد الحكيم

٣٣٧ حكم عربية

٣٣٣ انشدي (موشح) للميرزاعياس الخليلي ٢٠٠٠٠ مير العلم

٣٤٥-٣٣٤ مقاييس اللغة بقلم (نجفي)

عربها الدكتور شريف عسيران

٢٥١ السافرات (ابيات) المحمدعلي صالح

٣٦٨-٣٥٣ الإمام على بن ابي طالب

بقلم محمدزاكي افندي عثان

٢٧٦ المحر شعر (ابيات) المحوماني

٣٨٧-٣٧٧ شرحميمية ابي فراس (تتمة)

نشرها السدعسن الأمان

٣٨٦ نفس حر اقصيدة)

الشبخ جعفر نقدى

٣٨٧-٢٨١ اليان عن عمل اعتقاد اهل الايان والعناية بالأسنان

للشيخ ابي النتج الكراجكي نشره ١١١-١١١ نوادروجواضر

مير ا محمد حسن ناجي النجفي

۲۹۲ المود احد (تشطيرية)

الشاعرة العرفان

بقلم الشيخ احمد رضا ٢٩٣-٣٩٦ ترجمة وصورة السيد علي ٣٢٥ يا ناشئون (قصيدة) لفتاة غسان داماد الرضوي ٢٠٠ بقلم الشيخ عبد المولى الطريحي ﴿ ابواب المجلة ﴾ ۲۹۷-۲۹۷ التربية والتعليم وفهاتربية الأولادالستية للاستاذنسم الحلو

وفيه خس ندل (مصورة) ٣٤٦-١٥٥ قضية ابرام والتفاعل الالكتروني ٢٠١-١٠٠ المواصلة والمناظرة

وفيها رد على ما احلى العتاب للشيخ يوسف الفقيه ولقد عاد الإسلام غريبا كما ٣١٦-٣٦٦ التربية الفكرية والخلق بدى. واصلاح الناصح للخطأ ااواضح للسمد عقبل العلوى

١٠٠١-١١ العراقيات والعامليات

وفيه شعر لاثنىءشرشاعرا ١١١–١١) الصحة وتدبير المنزل

وفيها الشخصية الصحيحة والأغذية الصالحة للاولاد المدكتور شريف عسيران

١٥٤ خلاصة الانباء

وفيها عشرة انباء